

Overzicht van toetsen in de OSO toetscodelijst voor schooljaar 2021-2022

9 December 2021

Eindtoetsen Basisonderwijs

In het OSO overstapdossier worden de resultaten van de verplichte eindtoets in het basisonderwijs overgedragen. Vanaf het schooljaar 2020-2021 moeten ook leerlingen in het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs een eindtoets maken. Alle toegestane eindtoetsen worden door DUO op een lijst geplaatst. Zodra deze lijst definitief is wordt deze door DUO gepubliceerd, zie <https://duo.nl/zakelijk/primair-onderwijs/leerlingenadministratie/verplichte-eindtoets/>. De tabel van toegestane eindtoetsen voor schooljaar 2021-2022 is zoals in onderstaande tabel.

| Eindtoets basisonderwijs | Uitgever |
|---|------------|
| Centrale Eindtoets Basisonderwijs (CEB) | Cito |
| Route 8 | A-VISION |
| ICE Eindtoets Primair Onderwijs (IEP) | Bureau ICE |
| Dia-eindtoets | Diataal |
| AMN eindtoets | AMN |

Iedere eindtoets heeft een unieke toetscode, waarmee de toetsresultaten van deze eindtoets in een overstapdossier eenduidig kunnen worden bepaald. Verder zijn er voor iedere eindtoets codes beschikbaar voor de onderdelen en domeinen van de eindtoets.

Voor alle eindtoetsen in deze tabel wordt als uitgangspunt genomen dat de informatie die ook met BRON wordt uitgewisseld ook gestructureerd aan de volgende school wordt overgedragen. Hiermee kan de ontvangende leerlingadministratie deze gegevens inlezen en beschikbaar stellen aan de gebruiker. Dit betreft de eindtoetscore, het toetsadvies en de referentieniveau's.

Indien beschikbaar dan wordt het leerlingrapport (PDF-bestand) meegestuurd in het overstapdossier. Indien niet is deelgenomen aan de eindtoets wordt dit vermeld in het overstapdossier. Een eventueel herzien schooladvies als gevolg van het resultaat van de eindtoets kan ook in het OSO overstapdossier worden overgedragen.

Let op, gezien de specifieke gegevens van de eindtoetsresultaten is in het OSO-dossier hiervoor een aparte gegevensstructuur. Deze eindtoetsresultaten staan in het OSO-dossier dus niet in de lijst van Toetsresultaten.

Toetsresultaten

In het OSO dossier worden de resultaten van de landelijk genormeerde toetsen overgedragen; d.w.z. toetsen die op de COTAN lijst voorkomen (zie <http://www.cotandocumentatie.nl/>). Welke toetsen dit voor OSO zijn wordt gepubliceerd in de OSO toetscodelijst. Onderstaande tabel geeft een actueel overzicht van de toetsen op de OSO toetscodelijst (zie paragraaf "implementatie" bij de [afpraak "OSO gegevensset en profielen"](#)).

Wanneer een toets in deze lijst voorkomt betekent het dat er een unieke toetscode beschikbaar is, waarmee de toetsresultaten van deze toets in een overstapdossier eenduidig kunnen worden bepaald. Eventueel zijn er voor deze toets verschillende toetscodes beschikbaar voor elke aparte versie (b.v. aparte toetscode voor ieder leerjaar of voor papieren en digitale afname) of voor elke aparte normering.

Voor de toetsen in deze tabel, is vastgesteld welke afnamescores (ruwe scores) verplicht en optioneel zijn en welke referentiescores verplicht en optioneel zijn. Verplichte scores moeten in het resultaat worden meegegeven en er mogen geen andere scores dan de verplichte en optionele scores worden meegegeven.

Let op, het is het deel van de beschikbare toetsen, waarvan het lopende schooljaar en de komende schooljaren resultaten van leerlingen zijn te verwachten. Verouderde toetsen worden wel ondersteund maar niet altijd in de tabel vermeld. Vetgedrukte toetsen zijn recent toegevoegd aan deze lijst.

Voor een volledige lijst van beschikbare toetsen wordt verwezen naar de OSO toetscodelijst bij de afspraak.

De licht-blauw gemarkeerde toetsen in deze lijst staan op de lijst toegestane instrumenten voor Criterium Intelligentie en Sociaal Emotionele problematiek op de ["Regeling screenings- en testinstrumenten lwoo en pro schooljaar 2022-2023"](#).

| Toetsnaam | Uitgever | Leergebied / Domein | Doelgroep |
|--|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| ADIT (Adaptieve Digitale Intelligentie Test), 2013 | A-VISION | IQ | PO groep 8 |
| AVI, 2009 & 2018 | Cito | Taal – Technisch lezen | PO groep 3...8 |
| Beginnende geletterdheid, 2009 | Cito | Taal | PO groep 2+3 |
| Begrijpend lezen 2007 | Cito | Taal – Begrijpend lezen | PO groep 3...8 |
| Begrijpend lezen 3.0, 2014-2018 | Cito | Taal – Begrijpend lezen | PO groep 3...8 |
| Begrijpend lezen Leerling in beeld, 2021 | Cito | Taal – Begrijpend lezen | PO groep 3...8 |
| Begrijpend lezen 345678 diverse doelgroepen en versies, 2006 | 678 Onderwijs Adv. | Taal – Begrijpend lezen | PO groep 3...8 |
| Begrijpend lezen Fries | Cito | Fries – Begrijpend lezen | PO groep 8 |
| Begrijpend luisteren | Cito | Taal – Begrijpend luisteren | PO groep 3...8 |
| Boom LVS Begrijpend lezen, 2011 (voorheen SVT-BL) | Boom test uitgevers | Taal – Begrijpend lezen | PO groep 3...8 |
| Boom LVS Hoofdrekenen, 2006 (vh SVT Hoofdrekenen) | Boom test uitgevers | Rekenen | PO groep 3...8 |
| Boom LVS Hoofdrekenen 2019, (vh SVT Hoofdrekenen 2019) | Boom test uitgevers | Rekenen | PO groep 3...8 |
| Boom LVS Rekenen-Wiskunde, 2011 (vh SVT RW) | Boom test uitgevers | Rekenen | PO groep 3...8 |
| Boom LVS Rekenen-Wiskunde 2019 | Boom test uitgevers | Rekenen | PO groep 3...8 |
| Boom LVS Spelling Woorden & Werkwoorden, 2016 (vh SVT SP) | Boom test uitgevers | Taal – Spelling | PO groep 3...8 |
| Boom LVS Spelling Woorden & Werkwoorden, 2021 | Boom test uitgevers | Taal – Spelling | PO groep 3...8 |
| Boom LVS Technisch Lezen, 2004 (vh SVT TL) | Boom test uitgevers | Taal – Technisch lezen | PO groep 3...8 |
| Boom LVS Technisch lezen 2019, (vh SVT TL 2019) | Boom test uitgevers | Taal – Technisch lezen | PO groep 3...8 |
| Boom LVS Technisch lezen Woorden 2021 | Boom test uitgevers | Taal – Technisch lezen | PO groep 3...8 |
| CN Begrijpen lezen | Cito | Taal – Begrijpend lezen | PO groep 3...8 |
| Cito Intelligentietest VO, 2013 | Cito | IQ | VO, leerjaar 1...3 |
| Diacijfer | Diataal BV | Rekenen | PO groep 5...8 |
| Diaspel | Diataal BV | Taal – Spelling | PO groep 5...8 |
| Diatekst | Diataal BV | Taal – Begrijpend lezen | PO groep 5...8 |
| Diawoord | Diataal BV | Taal – Woordenschat | PO groep 5...8 |
| DMT (Drie Minuten test), 2009 & 2018 | Cito | Taal – Technisch lezen | PO groep 3...8 |
| Drempeltest, 2007 | Boom test uitgevers | IQ | PO groep 7+8 |
| Drempelonderzoek, versie 2000 | 678 Onderwijsadv. s. | Taal & Rekenen | PO groep 8 |
| Drempelonderzoek, versie 2010 | 678 Onderwijsadv. s. | Taal & Rekenen | PO groep 4...8 |
| Drempelonderzoek, versie 2017 | 678 Onderwijsadv. s. | Taal & Rekenen | PO groep 5...8 |
| DVL (Docenten Vragenlijst) of AVL, 2006 | A-VISION | Sociaal-emotioneel | PO 8 & VO 1 |
| EMT (Een-Minut-Test) 2019 (vorm A en B) | Pearson Benelux | Taal – Technisch lezen | 7 t/m 14 jaar |
| Engels Me2! | Cito | Engels | PO groep 7+8 |
| Engels Lezen, 2020 | Cito | Engels | PO groep 7+8 |
| Engels Woordenschat, 2020 | Cito | Engels | PO groep 7+8 |
| Entreetoets | Cito | Taal & Rekenen & Sv/Wo | PO groep 6+7 |
| IDS-2 (Intelligentie- en ontwikkelingsschalen voor ...), 2018 | Hogrefe Uitgevers | IQ | 5 t/m 20 jaar |
| IEP LVS Taal – Taalverzorging, 2019 | Bureau ICE | Taal – Taalverzorging | PO groep 6...8 |
| IEP LVS Taal - Technisch lezen, 2020 | Bureau ICE | Taal – Technisch lezen | PO groep 3...5 |
| IEP LVS Taal – Lezen/Begrijpend lezen, 2019 | Bureau ICE | Taal – Lezen | PO groep 4...8 |
| IEP LVS Taal - Woordenschat | Bureau ICE | Taal – Woordenschat | PO groep 7+8 |
| IEP LVS Taal - Schrijven | Bureau ICE | Taal – Schrijven | PO groep 6...8 |
| IEP LVS Rekenen | Bureau ICE | Rekenen | PO groep 3...8 |
| IVO (Instaptoets VO), 2002 | A-VISION | Taal & Rekenen | PO groep 8 |
| Klepel (vorm A en B), 1994 | Swets Test Publ. | Taal – Technisch lezen | PO groep 3...8 |
| Klepel-R (vorm A en B), 2019 | Pearson Benelux | Taal – Technisch lezen | 7 t/m 14 jaar |
| KVL (Kanjervragenlijst), 2012 | Inst. Kanjertrainingen | Sociaal-emotioneel | PO groep 5...8 |
| LMT (Leermotivatietest), 2009 | Boom test uitgevers | Sociaal-emotioneel | PO groep 5...8 |
| LVL (Leerlingen Vragenlijst), 2008 | A-VISION | Sociaal-emotioneel | PO-bovenbouw |
| LVT (Leervoorwaardentest), 2011 | Bohn Staffeu vanLoghum | Sociaal-emotioneel | 4 t/m 18 jaar |
| Motoriek Kleuters | Cito | Motoriek | PO Groep 1+2 |
| NDS (Nederlandse Dyscalculie Screener), 2013 | Boom test uitgevers | Rekenen | PO groep 6...8 |
| NDT (Nederlandse Differentiatie Testserie), 1999 (normen 2004) | Pearson A&I | IQ | PO 8 & VO 1+2 |
| NDT IQ (Nederlandse Differentiatie Testserie, IQ deel), 2004 | Pearson A&I | IQ | PO 8 & VO 1+2 |
| NIO (NL Intelligentietest voor Onderwijsniveau), 2004 | Boom test uitgevers | IQ | PO 8 & VO-ob |
| NIO (NL Intelligentietest voor Onderwijsniveau), 2018 | Boom test uitgevers | IQ | PO 7,8 & VO-ob |
| NPV-J: Junior Nederlandse Persoonlijkheidsvragenlijst, 2011 | Boom test uitgevers | Sociaal-emotioneel | 9 t/m 16 jaar |
| NPV-J-2: Junior Nederlandse Persoonlijkheidsvragenlijst-2, 2011 | Boom test uitgevers | Sociaal-emotioneel | PO 7-8 & VO 1 |

| | | | |
|--|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Test, 2005) | TO/RUG | IQ | PO & VO |
| NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Test, 2014) | TO/RUG | IQ | PO groep 4...8 |
| PI-dictee, 2000 | Boom test uitgevers | Spelling | PO groep 3...8 |
| PI-dictee 2019 (versie A en B) | Boom test uitgevers | Spelling | PO groep 3...8 |
| PMT-K-2 (Prestatie Motivatie-test voor Kinderen 2), 2011 | Pearson A&I | Sociaal-emotioneel | PO 7+8 + VO 1 |
| RAKIT-2 (Revisie Amsterdamse Kinder Intelligentietest 2), 2011 | Pearson A&I | IQ | 4 t/m 12 jaar |
| Rekenen basisbewerkingen | Cito | Rekenen | PO groep 3...8 |
| Rekenen en Wiskunde 2006 | Cito | Rekenen | PO groep 3...8 |
| Rekenen en Wiskunde 3.0, 2013-2018 | Cito | Rekenen | PO groep 3...8 |
| Rekenen en Wiskunde Leerling in beeld, 2021 | Cito | Rekenen | PO groep 3...8 |
| Rekenen voor peuters en kleuters, 2010 | Cito | Rekenen | PO groep 1+2 |
| SAQI (School Attitude Questionnaire Internet), 2007 | Uitg. Libbe Mulder | Sociaal-emotioneel | PO 678 + VO 1 |
| SEV (Sociaal Emotionele Vragenlijst), 2005 | Bohn Stafleu van Loghum | Sociaal-emotioneel | 4 t/m 18 jaar |
| SVL (Schoolvragenlijst), 2008 | Pearson A&I | Sociaal-emotioneel | 9 t/m 16 jaar |
| SON-R-6-40 (Snijders-Oomen Niet-verbale intelligentietest), 2011 | Hogrefe Uitgevers | IQ | 6 t/m 40 jaar |
| SON-R-2-8 (Snijders-Oomen Niet-verbale intelligentietest), 2017 | Hogrefe Uitgevers | IQ | 2 t/m 8 jaar |
| Screeningsinstrument Dyslexie 2010 (Spelling en Woorden lezen) | Cito | Rekenen | PO groep 4...8 |
| Spelling 2007 | Cito | Taal - Spelling | PO groep 3...8 |
| Spelling 3.0, 2014-2018 | Cito | Taal - Spelling | PO groep 3...8 |
| Spelling werkwoorden, 2011 | Cito | Taal - Spelling | PO groep 7+8 |
| Studievaardigheden, 2009 | Cito | Studievaardigheden | PO groep 5...8 |
| Taal voor kleuters, 2010 | Cito | Taal | PO groep 1+2 |
| Taalverzorging (Spelling, Grammatica en Interpunctie) | Cito | Taal | PO groep 6...8 |
| Taalverzorging Leerling in beeld Spelling, 2021 | Cito | Taal - Spelling | PO groep 3...8 |
| Technisch lezen - Leestechiek 2009 | Cito | Taal - Technisch lezen | PO groep 3 |
| Technisch lezen - Leestempo 2009 | Cito | Taal - Technisch lezen | PO groep 3...8 |
| Technisch lezen 345678 diverse doelgroepen en versies, 2005 | 678 Onderwijs Adv. | Taal - Technisch lezen | PO groep 3...8 |
| Tempo Test Automatiseren (Plus Min), 2019 | Boom test onderwijs | Rekenen | PO groep 3...8 |
| Tempo Test Automatiseren (Plus Min Keer Deel), 2019 | Boom test onderwijs | Rekenen | PO groep 5...8 |
| Toets 0, Toets 1, Toets 2 en Toets 3 t.b.v. Cito Volgstelsel VO | Cito | Taal & Rekenen & Engels | VO |
| TPVO (Testserie didactische toetsen voor Plaatsing in het VO) (Rekenen en wiskunde, NL Taal en Lezen), 2003-2008 | A-VISION | Taal & Rekenen | PO groep 7+8 & VO 1 |
| TPVO (Testserie Plaatsing in het VO) Technisch lezen, 2008 | A-VISION | Taal - Technisch lezen | PO groep 5...8 |
| TPVO-IVO (Instaptoets VO) internetversie, 2008 | A-VISION | IQ | PO groep 8 |
| TPVO-Testserie voor Plaatsing in VO, Docentenvragenlijst, 2008 | A-VISION | Sociaal-emotioneel | PO 8 + VO 1 |
| TPVO-Testserie voor Plaatsing in VO, Leerlingvragenlijst, 2008 | A-VISION | Sociaal-emotioneel | PO 8 |
| Tussentest | Boom test uitgevers | IQ | PO groep 6 |
| WISEON Leerkracht & Leerling, 2003 | Cito | Sociaal-emotioneel | PO groep 3...8 |
| WISEON 2.0 Leerkracht & Leerling, 2016 | Cito | Sociaal-emotioneel | PO groep 3...8 |
| WISEON voor Kleuters | Cito | Sociaal-emotioneel | PO groep 1+2 |
| VSO en PrO Arbeid en Dagbesteding t.b.v. Cito Volgstelsel | Cito | Taal & Rekenen | VSO & PrO |
| WISC-III-NL (WISC III, NL-bewerking, 2002/2005) | Pearson A&I | IQ | 6 t/m 17 jaar |
| WISC-V-NL (WISC NL-bewerking, Vijfde editie, 2018) | Pearson A&I | IQ | 6 t/m 17 jaar |
| WNV-NL (Wechsler Nonverbal Scale of ability, NL-bewerking), 2008 | Pearson A&I | IQ | 4 t/m 21 jaar |
| Woordenschattoets, 2009 | Cito | Taal - Woordenschat | PO groep 3+4 |
| Woordenschat 3.0 (uitgave 1; setjes A t/m D), 2018 | Cito | Taal - Woordenschat | PO groep 3...8 |
| Woordenschat 3.0 (uitgave 2; setjes E t/m H), 2020 | Cito | Taal - Woordenschat | PO groep 3...8 |
| ZIEN!, 2012 | Driestar Onderwijsad. | Sociaal-emotioneel | PO groep 1...8 |
| ZIEN! Leerling 5 - 8 Leer- en leefklimaat, 2016 | Driestar Onderwijsa. | Sociaal-emotioneel | PO groep 5...8 |
| ZIEN! Leerling 5 - 8 Sociale vaardigheden, 2015/2016 | Driestar Onderwijsa. | Sociaal-emotioneel | PO groep 5...8 |
| ZIEN! 1 - 16 Leer- en leefklimaat | Driestar Onderwijsa. | Sociaal-emotioneel | SO, VSO, PO groep 1..4 |
| ZML Rekenen (GB & MTG), 2012 | Cito | Rekenen | SO |
| ZML Taal | Cito | Taal - Begrijpend lezen | SO |