

# Aanmeldformulier

---

Voor : Bureau Edustandaard  
Van : Marcel Untied (Stichting SEM) en Edwin Verwoerd (Stichting SEM/Iddink)  
Datum : 24 juni 2022  
Betreft : Afspraak "FDE-set voor VO"

---

## Toelichting op de toepassing van dit aanvraagformulier

### *Beheer of registratie*

Dit aanvraagformulier wordt gebruikt voor registratie of het in beheer laten nemen van een afspraak<sup>1</sup> bij Edustandaard. Bij registratie ligt de ontwikkeling en besluitvorming (deels) buiten Edustandaard maar is er wel de intentie om het beheer in een later stadium over te dragen. Bij het in beheer nemen ligt de (door)ontwikkeling, het beheer en de besluitvorming binnen het platform Edustandaard.

### *Doel*

Op basis van de antwoorden op de vragen in dit aanvraagformulier stelt bureau Edustandaard een advies op. Bij twijfel over de relevantie, het werkingsgebied of kwaliteit kan bureau Edustandaard besluiten een gesprek te voeren met de indiener. Het advies zal aan de indiener aangeboden worden voor een respons en vervolgens aan de Architectuurraad en de Standaardisatieraad worden voorgelegd.

### *Doelgroepen:*

- **Bureau Edustandaard** beoordeelt op basis van deze vragenlijst in hoeverre aan de criteria is voldaan. Het bureau adviseert hierin de indiener en Standaardisatieraad.
- Een **werkgroep bij Edustandaard** zal de afspraak inhoudelijk bekijken en zal daarover een advies opstellen aan de Standaardisatieraad. Het is afhankelijk van de inhoud van de afspraak of en bij welke werkgroep deze wordt behandeld.
- De **Architectuurraad** bewaakt en beoordeelt de samenhang met de andere afspraken (architectuur) die in beheer of geregistreerd zijn bij Edustandaard en brengt hierover advies uit voor de Standaardisatieraad.
- De **Standaardisatieraad** zal op basis van de vragenlijst en de adviezen besluiten om de standaard al dan niet in beheer te nemen of te laten registreren bij Edustandaard.

**Let op: Bij het beantwoorden van de vragen graag verwijzingen naar de documentatie opnemen. De antwoorden moeten terug te vinden zijn in de bijbehorende documentatie.**

---

<sup>1</sup> Waar afspraak staat kan ook (informatie)model, begrippenset of architectuur gelezen worden.

## De vragen

### 1. Om welke afspraak gaat het?

#### 1.1. Wat is de naam en laatste wijzigingsdatum?

naam	datum
Afspraak "FDE-set voor VO"	9 maart 2022

#### 1.2. Geef een overzicht van de bijbehorende documentatie, online en offline.

titel en/of URL	auteur(s)	versienummer	Status
<a href="#">Edustandaard afspraak website</a>	Werkgroep "Besloten bestellen" van Programma Start Schooljaar (PSS) i.s.m. Edustandaard	9 maart 2022	
<a href="#">Edustandaard afspraak documentatie</a>	Jos van der Arend (Kennisset) m.m.v. Edwin Verwoerd (IddinkGroup), Marcel Untied (SEM) en Brian Dommisse (Kennisset)	9 maart 2022	Goedgekeurd door werkgroep na openbare review
<a href="#">Technische bestanden bij EDEXML-profiel "FDE-set voor VO" (versie 1.2, 8 maart 2022).</a>	Jos van der Arend	8 maart 2022	

### 2. Beschrijf de afspraak:

#### 2.1. Waar gaat de afspraak over?

antwoord	verwijzing
Voor het transport van leerlinggegevens met het ECK-ID tussen LAS en distributiesystemen is binnen het distributie/leveringsproces in het VO ten behoeve van fjndistributie (FDE) het profiel "FDE-set voor VO" gedefinieerd gebaseerd op de EDEXML-standaard. De gegevens binnen dit profiel betreffen leerlingen (en groepen) met informatie over naam, adres, e-mailadres, opleiding, leerjaar en vakken. Voor deze gegevens is de doelbinding in de afspraak beschreven. In verband met de privacygevoelige informatie en de overdracht van ECK-ID is dit profiel gedefinieerd waarmee deze gegevens veilig kunnen worden overgedragen.	<a href="#">Edustandaard afspraak documentatie</a>

#### 2.2. Wat is de aanleiding geweest? (Bijv. wettelijke kaders, een projectdoelstelling of vanuit een bedrijfs- of ketenmissie.)

Antwoord	verwijzing
Voor het transport van leerlinggegevens tussen LAS en toetssystemen zijn er binnen het domein "Toetsen" de UWLR-profielen "Smalle set" en "LVS-set" voor toetsdeelnemers met attributen gedefinieerd. Belangrijk attribuut binnen deze leerlinggegevens is het ECK-ID. Deze UWLR-profielen zijn verouderd en er zijn verschillende implementaties op verschillende technologieën (SOAP versus REST). Vanuit de leveranciers is er een sterke behoefte geuit om voor het distributie-/leveringsproces ook een profiel op EDEXML te maken omdat dit goed aansluit bij hun huidige inrichting. Tevens zijn in deze versie 1.2 van de afspraak wijzigingen aangebracht volgens de adviezen van de ROSA-scan op versie 1.1 uit 2021.	<a href="#">Edustandaard afspraak documentatie</a>

Met opmerkingen [JvdA1]: Wachten op akkoord!

#### 2.3. Wat is het doel?

antwoord	verwijzing
Flexibele uitwisseling van gegevens op maat voor de fjndistributie volgens breedgedragen afspraak met passende beveiligingsmaatregelen.	

**2.3.1.** Wat gaat er fout als de afspraak niet geaccepteerd wordt door het veld?

Antwoord	verwijzing
Het gevaar bestaat dat partijen zelf de uitwisseling op maat definiëren voor de fijndistributie. Maakt de uitwisseling op basis van ECK-ID zeer lastig.	

**2.3.2.** Hoe urgent is de afspraak?

Antwoord	verwijzing
Steeds meer partijen staan op het punt om de gegevensuitwisseling te implementeren met gebruik van ECK-ID.	

**2.3.3.** Biedt de afspraak een volledige oplossing voor het beoogde doel en de beoogde doelgroep?

Antwoord	verwijzing
In deze afspraak is gekozen voor de bestaande techniek rondom UWLR (SOAP) met de eigen beveiligingsmaatregelen.	

**2.4.** Wat is het werkingsgebied? (Bijv. onderwijssectoren, organisaties.)

Antwoord	verwijzing
Voortgezet onderwijs (VO) met mogelijke uitbreiding richting MBO.	

**2.5.** Wat is het toepassingsgebied? (Bijv. administratieve domein, onderzoek, leermiddelendomein.)

Antwoord	verwijzing
Distributie- / leveringsproces in de leermiddelenketen.	

**2.6.** Wie is de doelgroep? (Bijv. DUO, onderwijsinstellingen, LAS-systemen, uitgevers.)

Antwoord	verwijzing
LAS-systemen en Distributeursapplicaties (DA)	

**2.6.1.** Bestaat de afspraak uit verschillende delen die zich op verschillende doelgroepen richten en zo ja, welke?

antwoord	verwijzing
De FDE-set voor VO richt zich op ondersteuning van fijndistributie van leermiddelen verzorgd door distributeurs in opdracht van VO-scholen.	

**3. Hoe past de afspraak in het grotere geheel?**

**3.1.** Aan welke referentiearchitectuur is de afspraak gekoppeld?

antwoord	verwijzing
Informatiemodellen en gegevensmodellen conform de Edustandaard afspraak EDEXML	<a href="#">Edustandaard afspraak EDEXML versie 2.1</a>
Interfacemodellen en beveiligingsmaatregelen conform UWLR	<a href="#">Edustandaard afspraak UWLR</a>
Referentie Onderwijs Sector Architectuur (ROSA)	<a href="#">Edustandaard ROSA</a>

**3.2.** Welke architectuurprincipes zijn gerelateerd aan de afspraak? (Geef bij voorkeur aan hoe die relatie ligt.)

antwoord	verwijzing
ROSA doel: <a href="#">Ketenbrede informatiebeveiliging en privacybescherming</a> ROSA doel: <a href="#">ECK-ID attributenbeleid</a> ROSA basisprincipe: <a href="#">Behoeftegerichte en doelgebonden gegevensuitwisseling</a> ROSA Ontwerpkader: <a href="#">Semantiek in berichtuitwisseling is traceerbaar</a>	

**3.3.** Op welke (keten)processen heeft de afspraak betrekking? (Bijv. in- en uitschrijfprocessen tussen instellingen.)

antwoord	verwijzing
Uitwisseling leerling-/studentgegevens ihkv fiyndistributie/leveringsproces van leermiddelen.	

**3.4.** Op welke gegevenssoorten heeft de afspraak betrekking? (Bijv. persoonsgegevens, leer materiaal, metadata, leerresultaten.)

antwoord	verwijzing
Persoonsgegevens Bij de ontwikkeling is de AMIGO-aanpak van Edustandaard toegepast waarbij gebruik is gemaakt van de ROSA gegevensmodellen.	<a href="https://www.edustandaard.nl/amigo/">https://www.edustandaard.nl/amigo/</a>

**3.5.** In welk formaat worden de data beschikbaar gesteld? (Bijv. in XML, Turtle (LOD), JSON, CSV.)

antwoord	verwijzing
XML	

**3.6.** Welke regels zijn vastgelegd over wie de data mag inwinnen, opslaan, wijzigen, beschikbaar stellen, inzien en/of vernietigen?

antwoord	verwijzing
Gebruik ligt in de lijn van de privacy afspraken binnen distributie en toegang. Met als focus het gebruik van de data door een distributeur die de fysieke en digitale levering uit handen neemt van een school, maar waarbij de school wel zelf verantwoordelijk is voor het aanleveren van de data. Dit zal pas gebeuren nadat er een formele en juridische overeenkomst is met de distributeur, die tevens voorzien is van (sub)verwerkingsovereenkomst. Het beschikbaar stellen van deze gegevens gebeurt op basis van het geven van consent binnen het administratiesysteem (LAS) door de school. School is ook in staat het consent in te trekken waarmee de gegevensuitwisseling stopt.	<a href="https://www.boekbond.nl/convenant-digitale-onderwijsmiddelen-en-privacy-leermiddelen-en-toetsen/">https://www.boekbond.nl/convenant-digitale-onderwijsmiddelen-en-privacy-leermiddelen-en-toetsen/</a>

**3.7.** Welke relatie hebben de begrippen in de afspraak met andere begrippen in het onderwijs?

**3.7.1.** Welke begrippen zijn te relateren aan KOI of zouden dat moeten kunnen?

begrip uit de afspraak	relatie	KOI-begrip uit <KOI-versie>
Is geregeld via EDEXML		

**3.7.2.** Welke begrippen zijn vergelijkbaar met begrippen uit andere bronnen binnen het onderwijsveld?

begrip uit de afspraak	relatie	begrip uit andere onderwijsveldbron
Is geregeld via EDEXML; nieuwe begrippen (Opleiding, Vakkenpakket, Adres en Plaatsing) zijn zo mogelijk afgeleid van de ROSA-modellen.		

**3.7.3.** Welke begrippen zijn gerelateerd aan begrippen buiten het onderwijsveld?

begrip uit de afspraak	relatie	begrip buiten het onderwijsveld
n.v.t.		

**3.7.4.** In welk formaat worden de begrippen beschikbaar gesteld?

antwoord	verwijzing
n.v.t.	

**3.8.** Op welke manier is de informatiebeveiliging vormgegeven?

antwoord	verwijzing
Door gebruik te maken bij de uitwisseling van de webservices "Alles-in-één" en "Getrapte" m.b.t. overdracht leerlinggegevens en de daarbij behorende veiligheidsmaatregelen en eisen. En voor de verwerking door te voldoen aan Certificeringsschema en het privacy convenant.	<a href="https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2021/02/UWLR2.3-Technische-Beschrijving-v20200331.pdf">https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2021/02/UWLR2.3-Technische-Beschrijving-v20200331.pdf</a>  <a href="https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/certificeringsschema-informatiebeveiliging-en-privacy-rosa/certificeringsschema-informatiebeveiliging-en-privacy-rosa/">https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/certificeringsschema-informatiebeveiliging-en-privacy-rosa/certificeringsschema-informatiebeveiliging-en-privacy-rosa/</a>

**3.9.** Op welke manier is privacy gewaarborgd?

antwoord	verwijzing
Betrokken partijen hebben <a href="#">privacy convenant</a> ondertekend en conformeren zich aan <a href="#">Certificeringsschema</a>	

**3.10.** Op welke manier komen identificatie, authenticatie en autorisatie aan de orde?

antwoord	verwijzing
<p>Deze afspraak schrijft voor dat de communicatie tussen LAS en Distributeur Applicatie (DA) conform TLS beveiligd is (zie [TLS]). Verder moet gebruik gemaakt worden van SOAP voor de metadatering van berichten ("envelop"). Beide zaken (TLS 1.2 en SOAP) zijn ook onderdeel van de Edukoppeling transactiestandaard waar deze afspraak in de toekomst naar toe zal gaan groeien.</p> <p>Omdat binnen deze afspraak het initiatief tot communicatie altijd bij de DA ligt, ligt de verantwoordelijkheid voor het opzetten van zowel authenticatie als autorisatie bij het ontvangende systeem van dit initiatief, het LAS. Hiervoor deelt (de aanbieder van) het LAS een aantal codes uit aan (de aanbieder van) de DA. Deze codes worden bij ieder verbindingsverzoek meegegeven en door het LAS gecontroleerd. Deze codes liggen op 2 niveaus: bij leverancier/aanbieder van de applicaties ter authenticatie en bij school op schoollocatieniveau middels autorisatiesleutel. De data-uitwisseling vindt dus op schoollocatieniveau plaats, dit omdat een LAS ingezet wordt voor de hele scholengemeenschap (dus meerdere locaties) en de distributie over meerdere partijen verdeeld kan zijn is het belangrijk om op schoollocatieniveau de data-uitwisseling te doen.</p>	

**3.11.** Op welke services, voorzieningen en/of infrastructuur heeft de afspraak betrekking? (Bijv. Edukoppeling, Edurep, ENTREE-federatie, Metaplus, BME, Linked Open Data-API.)

antwoord	verwijzing
n.v.t.	

**3.12.** Wat is de samenhang van deze afspraak met andere afspraken en standaarden?

**3.12.1.** Is de afspraak gebaseerd op (inter)nationale standaarden en zo ja, welke?

naam standaard	versie	datum	verwijzing
EDEXML	2.1	Februari 2017	<a href="https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/edexml/edexml-2-1/">https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/edexml/edexml-2-1/</a>
UWLR webservices	2.3	Juni 2020	<a href="#">Edustandaard afspraak Uitwisseling Leerlinggegevens en Resultaten (UWLR) versie 2.3</a>

**3.12.2.** Welke afspraken en standaarden zijn gerelateerd met deze afspraak en waar raken ze elkaar? (Bijv. afspraken en standaarden zowel binnen als buiten het onderwijs, zowel binnen als buiten Nederland. Bijv. welke principes komen overeen; zijn er services die ook binnen andere afspraken een rol spelen? Nota bene: Samenhang kan ook worden aangegeven door de verschillen te benoemen.)

naam afspraak	raakpunten in overeenkomsten en/of verschillen	verwijzing
UWLR "Smalle set voor VO"	EDEXML wordt voor de uitwisseling van leerlinggegevens tbv toetsen gebruikt. Hiervoor zijn ook twee profielen gedefinieerd. De in dit wijzigingsverzoek beoogde profiel is niet onderdeel van de logistiek inkv toetsafnames maar is gericht op een transactie in het kader van Distributie & Toegang. Hoewel de uitwisseling dus een andere context behelst moet de gekozen technische implementatie in lijn liggen met de afspraak die voor ophalen persoonsgegevens is gemaakt tbv toetsen in het vo (UWLR-profiel Smalle set voor VO i.c.m. de UWLR webservices).	<a href="https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2022/02/UWLR2.3-Profielen-v20220216review.pdf">https://www.edustandaard.nl/app/uploads/2022/02/UWLR2.3-Profielen-v20220216review.pdf</a>
ECK D&T	Hoewel de uitwisseling waarvoor nu een uitwisseling op basis van een EDEXML-profiel is gewenst niet concreet worden benoemd in de D&T afspraak hebben ze hier wel het meeste raakvlak mee. Inhoudelijke beoordeling in de D&T werkgroep van Edustandaard lijkt dan ook het meest logisch	<a href="https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/eck-distributie-en-toegang/eck-distributie-en-toegang-2-1/">https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/eck-distributie-en-toegang/eck-distributie-en-toegang-2-1/</a>

**3.13.** Zijn er nog andere zaken die randvoorwaardelijk zijn en waar de afspraak betrekking op heeft en zo ja, welke?

antwoord	verwijzing
n.v.t.	

#### 4. Is de afspraak breed geaccepteerd door de doelgroep?

**4.1.** Welke partijen en welke personen waren betrokken bij de ontwikkeling?

antwoord	verwijzing
ATS subwerkgroep Besloten bestellen van Programma Start Schooljaar (PSS): Stichting SEM (Marcel Untied, Marchien van Doorn), Iddink Groep (Edwin Verwoerd, Jerry Plate), The Learning Network (Danny Pronk, Hessel de Jong, Joyce Oude Elferink, Hessel de Jong), Topicus (Erik Dijkers), Osinga de Jong (Jelle van der Meulen), Kennisset (Brain Dommissie en Jos van der Arend) En <a href="#">Edustandaard werkgroep "ECK Distributie en Toegang"</a> En vervolgens vanaf 17 februari via de Edustandaard website ter review aangeboden.	<a href="#">Edustandaard afspraak documentatie</a>

4.2. Wie zijn op welke manieren ingelicht over de afspraak? (Bijv. bijeenkomsten, seminars, FAQ's op websites, fora, papers.)

antwoord	verwijzing
De leden van de ATS subwerkgroep Besloten bestellen van Programma Start Schooljaar (PSS) die betrokken waren bij de totstandkoming van de standaard hebben de afgelopen maanden samengewerkt om te komen tot de uiteindelijke standaard, te beginnen met een informatiebehoeftestelling. Hiervoor is periodiek overleg gevoerd in een werkgroep waarin de documenten en issues gedeeld zijn onder aanvoering van SEM.	

4.3. Zijn er openbare verslagen en/of besluitenlijsten van bijeenkomsten die aantonen dat de afspraak breed is geaccepteerd en zo ja, welke?

antwoord	verwijzing
De betrokken partijen vertegenwoordigen de gehele markt aan de gegevens leverende kant en de belangrijkste partijen aan de afnemende kant, er zijn geen openbare stukken waarin een weergave staat rondom de besluitvorming.	

4.4. Zijn er toepassingsvoorbeelden waarin de afspraak is gebruikt en zo ja, welke?

antwoord	verwijzing
Voorgaande versies van dit profiel zijn bij meerdere partijen geïmplementeerd. Implementatie van deze versie is in volle gang.	

## 5. Hoe ziet de implementatie of toepassing van de afspraak eruit?

5.1. Is er een implementatiehandleiding en/of andere implementatieondersteuning beschikbaar en zo ja, welke?

antwoord	verwijzing
Nee, maar vrijwel alle partijen hebben ervaring met implementatie van UWLR.	

5.2. Is er een tool beschikbaar om implementatie van (delen van) de afspraak op correct gebruik te toetsen zo ja, welke? Zo nee, voor welke delen zou dit wel denkbaar zijn? (Graag aanvullen met een korte schets welke technieken daarvoor gebruikt kunnen worden.)

antwoord	verwijzing
Nadrukkelijke wens om deze webservice met dit profiel te kunnen testen via de Validatieservice van Edustandaard. Nadere informatie daar op te vragen	<a href="mailto:info@edustandaard.nl">info@edustandaard.nl</a>

5.3. Wat is de globale inschatting voor wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor de implementatie?

antwoord	verwijzing
Technische implementatie en koppelvak validatie is over het algemeen tussen de 4 en 6 weken. Het daadwerkelijk goed kunnen uitwisselen / verwerken van de gegevens aansluitend op de eigen processen is partij-afhankelijk.	

## 6. Hoe zijn het beheer en de doorontwikkeling geregeld?

6.1. Onder welke samenstelling gaat het beheer vallen? (Bijv. onder een bestaande werkgroep of een nieuw op te richten werkgroep of is er de wens om het beheer bij een werkgroep van Edustandaard te beleggen.)

antwoord	verwijzing



Functioneel/inhoudelijk beheer van het profiel gaat liggen bij de werkgroep Distributie en Toegang. Operationeel beheer EDEXML-profielen en de webservices ligt bij Bureau Edustandaard	
--	--

**6.2.** Hoe is de doorontwikkeling geregeld? (Bijv. is er een loket voor het beantwoorden van vragen en indienen van wijzigingen?)

<b>antwoord</b>	<b>verwijzing</b>
Via Edustandaard Werkgroep Distributie en Toegang (1ste loket) die in ieder geval altijd via de algemene mailbox van Edustandaard bereikbaar is.	<a href="mailto:info@edustandaard.nl">info@edustandaard.nl</a>

**6.3.** Wat is de globale inschatting van wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor het beheer en doorontwikkeling van de afspraak?

<b>antwoord</b>	<b>verwijzing</b>
Beheer/onderhoud is verder onderdeel van bestaande beheeractiviteiten en zal als de versie stabiel is beperkt zijn. Inbreng van de implementerende partijen zal variëren.	

## 7. Hoe ziet de geschiedenis en toekomst van de afspraak eruit?

**7.1.** Wanneer zijn deze en alle voorgaande versies uitgebracht? Geef kort de belangrijkste verschillen aan tussen de versies.

versie	wijzigingen	verwijzing
1.0, maart 2020	Eerste versie, omvat per leerling naast de persoonlijke gegevens als naam, geboortedatum en e-mailadres tevens informatie over opleiding, vakkenpakket en bezorgadres.	<a href="#">FDE-set voor fijndistributie 1.0</a>
1.1, februari 2021	In deze versie zijn de leerlinggegevens uitgebreid met e-mailadres van ouder/verzorger.	<a href="#">FDE-set voor fijndistributie 1.1</a>
1.2, maart 2022	Profiel specifiek toegespitst op het vo. Gegevens aangevuld met digideliveryID van de school, Leerling/studentnummer en privé e-mailadres en plaatsingen bij leerling.	<a href="#">FDE-set voor VO versie 1.2</a>

**7.2.** Wat is de roadmap m.b.t. de doorontwikkeling van de afspraak?

<b>antwoord</b>	<b>verwijzing</b>
In de loop van 2022 zal het gebruik van deze standaard geëvalueerd worden. En indien nodig zullen de wijzigingen worden doorgevoerd in een nieuwe versie voor het volgende schooljaar. Ook is het traject om te komen tot een REST API implementatie in gang gezet.	

**7.3.** Wat is de roadmap m.b.t. de implementatie van de afspraak?

<b>antwoord</b>	<b>verwijzing</b>
In voorjaar en zomer 2022 implementatie van de afspraak voor start schooljaar 2022-2023	

## 8. Welke copyrights en andere voorwaarden zijn van toepassing op de afspraak?

**8.1.** Kan het intellectuele eigendom - m.b.t. mogelijk aanwezige patenten - van de afspraak onherroepelijk op een royalty-free basis aan Edustandaard ter beschikking worden gesteld?

antwoord	verwijzing
n.v.t.	

**8.2.** Is het voor een ieder mogelijk om de afspraak (inclusief alle bijbehorende documentatie) te kopiëren, beschikbaar te stellen en te (her)gebruiken om niet?

antwoord	verwijzing
Ja	