

# (concept) Agenda Standaardisatieraad

**Datum:** Donderdag 24 maart, 08:45 – 11:00 uur  
**Locatie:** Microsoft Teams (zie uitnodiging via Outlook)  
**Afwezig:** Jeffrey Hietbrink

## 1. Opening [10']

Mededelingen

- Bijlage 1: Memo bestuurlijk profiel Standaardisatieraad

Vaststellen agenda

Vaststellen verslag

- Bijlage 2: Conceptverslag Standaardisatieraad 2-12-2021
- Bijlage 3: Jaarplan Edustandaard 2022-2023

## 2. Een publiek-privaat Afsprakenstelsel leermiddelenketen [30']

*Gastspreker: Mariane ter Veen, programmamanager*

Voor het realiseren van kwalitatief goed onderwijs en de ambities voor het onderwijs van morgen is een efficiënte, veilige, betrouwbare en toekomstbestendige digitale (leermiddelen)infrastructuur (als randvoorwaarde) noodzakelijk.

Sectororganisaties PO-, VO- en MBO-raad, het Ministerie van OCW en de brancheorganisaties van uitgeverijen (GEU), van distributeurs (KBb-E) en van educatieve softwareleveranciers (VDOD) hebben de handen ineen geslagen om gezamenlijk een efficiënte, veilige, betrouwbare en toekomstbestendige digitale (leermiddelen)infrastructuur te realiseren. Dit doen zij door een sluitend afsprakenstelsel te ontwikkelen met werkende (open) standaarden, basisvoorzieningen en afspraken waar alle partijen zich aan houden. Doel van dit afsprakenstelsel is dat:

- digitale leermiddelen altijd werken en leerlingen en docenten ervanuit mogen gaan dat hun privacy en de informatiebeveiliging goed zijn geregeld;
- leerlingen en onderwijsinstellingen zeggenschap hebben over hun eigen data;
- docenten snel en probleemloos gebruik kunnen maken van innovaties die op de markt komen, zoals bijvoorbeeld 'virtual reality' toepassingen;
- de infrastructuur eenvoudiger wordt met duidelijke standaarden, dat zorgt voor een gelijk speelveld en een verlaging van de toetredingsdrempels voor nieuwe leveranciers

Programmamanager Mariane Ter Veen en secretaris van Edu-K Tonny Plas zullen de stand van zaken en plannen voor de realisatie van dit publiek-private afsprakenstelsel presenteren. Aan de leden van de Standaardisatieraad wordt gevraagd na te denken over de rol van Edustandaard in dit programma, met specifiek antwoord op de volgende vraag:

- Wat vraagt een publiek-privaat Afsprakenstelsel in de leermiddelenketen PO t/m MBO van Edustandaard? Hoe ziet u de samenwerking van Edustandaard in dit programma voor zich?

### *Beoogd resultaat*

- De leden van de Standaardisatie zijn op de hoogte van de plannen van het publiek-private programma Afsprakenstelsel leermiddelenketen.
- De leden van de Standaardisatieraad bevestigen dat Edustandaard een rol vervult bij de ontwikkeling en het beheer van het publiek-private Afsprakenstelsel.
- De leden van de Standaardisatieraad zijn akkoord om de concrete invulling van deze rol in een volgende vergadering te bespreken.

### 3. Update Edustandaard [15']

Henk Nijstad (Bureau Edustandaard) geeft een terugkoppeling van actuele onderwerpen binnen de architectuurraad en de werkgroepen.

Daarnaast wordt aan de leden van de Standaardisatieraad gevraagd een mandaat af te geven voor het opzetten van een selectieprocedure voor het zoeken van een nieuwe voorzitter (zie bijlage 4).

- Bijlage 4: Update Bureau Edustandaard
- Bijlage 5: Memo Voorstel procedure benoeming nieuwe voorzitter

#### *Beoogd resultaat*

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ De leden nemen kennis van de update vanuit Bureau Edustandaard.</li> <li>▪ De Standaardisatieraad stelt de nieuwe versie van de universele beveiligingsvoorschriften UBV TLS 1.2 vast.</li> <li>▪ De Standaardisatieraad verleent mandaat aan bureau Edustandaard voor het opstellen en uitzetten van een selectieprocedure voor een nieuwe voorzitter.</li> </ul> |
|---|

### 4. Revisie ROSA (samenhang referentiearchitecturen) [30']

*Gast spreker: Brian Domnisse, projectleider*

In de vorige vergadering is de Standaardisatieraad akkoord gegaan met de rolverdeling t.a.v. de business case en de revisie ROSA. De Standaardisatieraad is formeel opdrachtgever en de Architectuurraad fungeert als inhoudelijk hoeder van de ROSA. De Standaardisatieraad heeft het belang van de revisie ROSA bevestigd om de samenhang tussen de verschillende referentiearchitecturen te vergroten. Aanleiding voor het vernieuwen van het hart van de ROSA is de samenhang met de instellings referentiearchitecturen FORA, MORA, HORA en het AMIGO-denken. De referentiearchitecturen zijn een randvoorwaarde voor flexibilisering van onderwijs, ondersteunen van doorlopende leerlijnen en duurzame informatie-uitwisseling binnen en tussen sectoren. Niet alleen voor onderwijsinstellingen van belang maar ook voor ketenpartijen (en ketenvoorzieningen) in de sectoren.

Projectleider Brian Domnisse geeft in zijn presentatie een update van de ontwikkelingen en mijlpalen van het project Revisie ROSA (bijlage 6). Hij neemt de Standaardisatieraad daarnaast mee in de uitgangspunten voor de samenwerking tussen ROSA en sectorale referentiearchitecturen (zie bijlage 7) en licht tot slot het belang toe van het toewerken naar een ROSA begrippenmodel (zie bijlage 8).

Aan de leden van de Standaardisatieraad wordt gevraagd de uitgangspunten voor samenwerking tussen ROSA en SRA's te onderschrijven, zoals toegelicht in bijlage 7. Deze uitgangspunten vormen een belangrijke basis voor de verwezenlijking van de ambitie ten aanzien van dit aandachtsgebied in het jaarplan 2022-2023.

Ten tweede wordt aan de leden van de Standaardisatieraad gevraagd in te stemmen dat het ROSA-begrippenmodel i.h.k.v. het Revisie ROSA traject wordt opgebouwd en op termijn als overkoepelende standaard gaat fungeren in het onderwijs voor zowel de inrichting van (keten)processen en -voorzieningen als voor het definiëren van de gegevens die in die processen en voorzieningen uitgewisseld cq ontsloten worden.

Ten derde wordt aan de leden van de Standaardisatieraad gevraagd opdracht te geven aan Bureau Edustandaard om na het project Revisie ROSA actief beheer in te richten voor het ROSA begrippenmodel. Denk daarbij onder andere aan een adequate beheerstructuur waarin samengewerkt wordt met diverse ketenpartijen al of niet direct betrokken bij Edustandaard, het actief benaderen van partijen die een potentiële bron kunnen zijn voor de vulling van het

begrippenmodel, het monitoren van de toepassing ervan in implementaties middels de ROSA scan en het ondersteunen van implementaties bij de toepassing van het begrippenmodel en de daartoe relevante afgeleide modellen.

- Bijlage 6: Voortgang Revisie ROSA
- Bijlage 7: Uitgangspunten voor samenhang en samenwerking ROSA en sectorale referentiearchitecturen (SRA)
- Bijlage 8: Memo ROSA Begrippenmodel: op weg naar een semantische standaard

#### *Beoogd resultaat*

- De Standaardisatieraad onderschrijft de uitgangspunten voor samenwerking tussen ROSA en SRA's als basis voor het verwezenlijken van ambitie A in het jaarplan 2022-2023.
- De Standaardisatieraad stemt in dat het ROSA-begrippenmodel i.h.k.v. het Revisie ROSA traject wordt opgebouwd en op termijn als overkoepelende standaard gaat fungeren in het onderwijs voor zowel de inrichting van (keten)processen en -voorzieningen als voor het definiëren van de gegevens die in die processen en voorzieningen uitgewisseld cq ontsloten worden.
- De Standaardisatieraad geeft opdracht aan bureau Edustandaard om na het project Revisie ROSA actief beheer in te richten voor het ROSA begrippenmodel.

## 5. Canonieke modellen RIO [20']

*Gast sprekers: Paul van Capelleveen, opdrachtgever Doorontwikkelen BRON en Wiebe Buising, voorzitter tactisch overleg*

De afspraak Registratie Instellingen en Opleidingen (RIO) beschrijft de onderwijsinstellingen in relatie tot het onderwijs wat ze aanbieden, hoe ze het aanbieden en waar ze dat aanbieden. De afspraak bestaande uit een set van canonieke modellen geeft onder meer inzicht in een aantal kernobjecten (onderwijsbesturen, onderwijsaanbieders, onderwijslocaties, opleidingseenheden, opleidingskenmerken en aangeboden opleidingen) in het onderwijsdomein met hun eigenschappen en relaties. Die modellen gaan de basis vormen voor de invulling van de informatiebehoefte ten aanzien van deze objecten in allerlei onderwijsgerelateerde processen waaronder bekostiging, verzuim, toezicht en verantwoording.

De Projectgroep RIO acht het van belang dat de ontwikkeling en het beheer van de Canonieke RIO modellen in nauwe samenhang geschiedt met de brede onderwijssemantiek (waaronder het Kernmodel Onderwijsinformatie, KOI). Bovendien acht de projectgroep het van belang dat allerlei partijen in het onderwijs (publiek en privaat) zich te allen tijde op de hoogte moeten kunnen stellen van de laatste versie van de modellen bijvoorbeeld voor het maken van eigen impactanalyses.

OCW heeft in samenspraak met de publieke onderwijspartijen de Projectgroep RIO gevraagd om de canonieke modellen te registreren bij Edustandaard en deze te gaan opnemen in de ROSA. Paul van Capelleveen, gemandateerd opdrachtgever Doorontwikkelen BRON en Wiebe Buising, voorzitter van het tactisch overleg zullen een korte presentatie geven en het belang van deze afspraak toelichten.

Aan de leden van de Standaardisatieraad wordt gevraagd om, gelet op de overwegingen in bijgevoegd memo, in te stemmen met de inbeheername van de afspraak 'Canonieke informatiemodellen RIO', versie 202112. Daarbij wordt als gebruiksadvies PTOLU (pas toe of leg uit) meegegeven voor alle partijen die instellings- en opleidingsgegevens van onderwijsinstellingen verwerken (PO t/m HO).

- [Bijlage 9](#): Oplegnotitie Canonieke informatiemodellen RIO
- [Bijlage 10](#): Advies Bureau Edustandaard voor in beheername RIO Canonieke modellen
- [Bijlage 11](#): Aanmeldformulier afspraak bij Edustandaard – RIO Canonieke modellen

#### *Beoogd resultaat*

- De leden van de Standaardisatieraad gaan akkoord met de in beheername van de afspraak 'Canonieke informatiemodellen RIO', versie 202112 met als gebruiksadvies PTOLU (pas toe of leg uit) voor alle partijen die instellings- en opleidingsgegevens van onderwijsinstellingen verwerken (PO t/m HO).

## **6. In beheername nieuwe afspraak Centrale Examens VO [15']**

*Gast spreker: Frederik Bos, DUO, Jos van den Arend (Kennisnet) is ook aanwezig.*

De eindexamens in het VO worden al jaren centraal afgenomen. Het betreft centraal schriftelijke examens, digitale centrale examens en centrale (schriftelijke) praktijkexamens. Ketenpartners zijn voornemens machine-to-machine (m2m) uitwisselingen te implementeren om de afname van de centrale examens te ondersteunen, inclusief de overdracht van de behaalde leerlingsscores. De afspraak om deze uitwisselingen te implementeren in de betrokken systemen (LAS en Facet) zijn opgesteld conform de AMIGO-aanpak.

Het voordeel van deze afspraak is dat onderwijsmedewerkers en dienstverleners met deze m2m-uitwisselingen geen handmatige invoer en handmatige handelingen (downloaden en uploaden van bestanden) hoeven uit te voeren. Dat scheelt tijd en verkleint de kans op fouten. Bovendien is de gegevensuitwisseling gebaseerd op standaarden en beveiligingseisen die gelden voor het digitaal uitwisselen van vertrouwelijke informatie zodat de kans op hacking, datalekken etc. tijdens de uitwisseling geminimaliseerd is.

In een presentatie licht Frederik Bos van DUO het belang en de noodzaak van deze nieuwe afspraak toe. Aan de leden van de Standaardisatieraad wordt gevraagd om, onder voorbehoud van de in de oplegnotitie genoemde aanbevelingen, in te stemmen met de in beheername van de afspraak Centrale Examens VO (CEVO), versie Schooljaar 2021-2022.

Tevens adviseert Bureau Edustandaard om de acties in gang te zetten die nodig zijn voor het oprichten van een werkgroep, of het officieel beleggen van de werkgroeptaken bij een ander reeds bestaand overlegorgaan, opdat er een verantwoordelijke kan worden aangewezen voor het opvolgen van de aanbevelingen en het uitvoeren van goed beheer.

In de bijlagen is behalve het advies van bureau Edustandaard en het aanmeldformulier ook een folder met toelichting over de AMIGO-aanpak bijgevoegd.

- [Bijlage 12](#): Oplegnotitie Centrale Examens VO (CEVO) versie Schooljaar 2021-2022
- [Bijlage 13](#): Advies Bureau Edustandaard voor in beheername van uitwisselspecificaties voor CEVO versie Schooljaar 2021-2022
- [Bijlage 14](#): Aanmeldformulier afspraak bij Edustandaard – uitwisselspecificaties voor CEVO versie Schooljaar 2021-2022
- [Bijlage 15](#): Folder AMIGO-aanpak (Edustandaard)

#### *Beoogd resultaat*

- De leden van de Standaardisatieraad stemmen in met de in beheername van de nieuwe afspraak CEVO, versie Schooljaar 2021-2022
- De leden van de Standaardisatieraad stemmen in met het oprichten van een werkgroep voor het opvolgen van de aanbevelingen en het beheer.

## 7. Rondvraag

## 8. Afsluiting

Planning volgende vergaderingen:

- 16 juni fysiek bij SURF
- 8 september (online via Teams)
- 8 december (online via Teams)