

# Aanmeldformulier

---

Voor : Bureau Edustandaard  
Van : Frederik Bos (DUO)  
Datum : 3 maart 2022  
Betreft : Verzoek in beheername CEVO

---

## Toelichting op de toepassing van dit aanvraagformulier

### *Doel*

Op basis van de antwoorden op de vragen in dit aanvraagformulier stelt bureau Edustandaard een advies op. Bij twijfel over de relevantie, het werkingsgebied of kwaliteit kan bureau Edustandaard besluiten een gesprek te voeren met de indiener. Het advies zal aan de indiener aangeboden worden voor een respons en vervolgens aan de Architectuurraad en de Standaardisatieraad worden voorgelegd.

Dit aanvraagformulier kent een *standaard formaat*, zodat de ketenpartijen die aan afspraak in beheer willen brengen, bekend zijn met de vragen en ook de rationale erachter begrijpen. En zodat Architectuurraad, Standaardisatieraad en alle belanghebbende ketenpartijen zich snel en effectief kunnen informeren over hetgeen van belang is met betrekking tot deze nieuwe afspraak. Een belangrijke leidraad voor het advies van Bureau Edustandaard is het document '[Afspraken en handreikingen ten behoeve van ontwikkeling, beheer en implementatie van afspraken in beheer bij Edustandaard](#)', te vinden op de website van Edustandaard.

### *Doelgroepen:*

- **Bureau Edustandaard** beoordeelt op basis van deze vragenlijst in hoeverre aan de criteria is voldaan. Het bureau adviseert hierin de indiener en Standaardisatieraad,
- Andere **standaardisatiewerkgroepen bij Edustandaard** die nu of in de toekomst met deze afspraak te maken zullen krijgen,
- De **Architectuurraad** bewaakt en beoordeelt de samenhang met de andere afspraken (architectuur) die in beheer of geregistreerd zijn bij Edustandaard en brengt hierover advies uit voor de Standaardisatieraad,
- De **Standaardisatieraad** zal op basis van de vragenlijst en de adviezen besluiten om de afspraak al dan niet in beheer te nemen of te laten registreren bij Edustandaard,
- alle **ketenpartijen** die direct of indirect met deze nieuwe afspraak te maken gaan krijgen (informatiepositie, ketentransparantie).

### *Beheer of registratie*

Dit aanvraagformulier wordt in principe gebruikt voor het in beheer laten nemen van een afspraak<sup>1</sup> bij Edustandaard. Alle ketenpartijen verenigd bij Edustandaard hebben zich er ook aan geconformeerd om afspraken tussen partijen die betrekking hebben op uitwisselingen in de ketens, formeel in beheer te brengen bij Edustandaard. Er bestaat ook de mogelijkheid tot registratie van een afspraak, dat is in het algemeen van toepassing op afspraken waar de exacte governance nog moet worden vastgesteld. Vaak is de intentie er wel om het beheer in een later stadium formeel bij Edustandaard onder te brengen.

**Let op: Bij het beantwoorden van de vragen graag verwijzingen naar de documentatie opnemen. De antwoorden moeten terug te vinden zijn in de bijbehorende documentatie.**

---

<sup>1</sup> Waar afspraak staat kan ook (informatie)model, begrippenset of architectuur gelezen worden.

## De vragen

### 1. Om welke afspraak gaat het?

#### 1.1. Wat is de naam en laatste wijzigingsdatum?

Naam	datum
Centrale examens VO	Laatste wijzigingsdatum van versie 01.01.11 is 26 november 2021

#### 1.2. Geef een overzicht van de bijbehorende documentatie, online en offline.

titel en/of URL	auteur(s)	versienummer	Status
Projectplan Adoptie Amigo standaard voor Centrale Examen VO	Bart Ratgers	25 november 2019	Projectplan
<a href="#">Afsprakenet CEVO - Documentatie</a>	Remco de Boer en Jos van der Arend	26 november 2021	Definitief
<a href="#">REST API OAS3-definities in YAML, versie 01.01.11</a>	Jos van der Arend en Remco de Boer	26 november 2021	Definitief
ROSA-scan <a href="#">bevindingen</a> en <a href="#">advies</a>	Joeri van Es	28 oktober 2021	Advies overgenomen door AR
<a href="#">Edustandaard website voor afspraak CEVO</a>	Edustandaard	26 november 2021	Concept

### 2. Beschrijf de afspraak:

#### 2.1. Waar gaat de afspraak over?

Antwoord	Verwijzing
Deze afsprakenet omvat de gegevensuitwisselingen tussen Facet en de leerlingadministratiesystemen (LAS-en) rondom de centrale eindexamens VO. Te beginnen voor de examenperiode van 2022. De implementatie van de afspraak is inmiddels begonnen.	<a href="#">Edustandaard website voor afspraak CEVO</a>

#### 2.2. Wat is de aanleiding geweest? (Bijv. wettelijke kaders, een projectdoelstelling of vanuit een bedrijfs- of ketenmissie.)

Antwoord	Verwijzing
De huidige afspraak tussen Facet en de LAS'en is gebaseerd op bilaterale afspraken en manueel importeren en exporteren van leerlinggegevens. Deze standaarden voldoen niet meer aan de huidige richtlijnen ten aanzien van dataminimalisatie en ECK-id.	Hoofdstuk 1 "Inleiding" in Projectplan en <a href="#">"Meerwaarde" op Edustandaard website</a>

#### 2.3. Wat is het doel?

Antwoord	Verwijzing
Het doel is om te komen tot het veilig en geautomatiseerd planningsgegevens en toetsresultaten uit te wisselen tussen de LAS en Facet.	<a href="#">"Beschrijving" op Edustandaard website</a>

#### 2.3.1. Wat gaat er fout als de afspraak niet geaccepteerd wordt door het veld?

Antwoord	Verwijzing
Dan is uitwisseling op basis van ECK-id niet mogelijk en worden leerlinggegevens en toetsresultaten handmatig uitgewisseld.	<a href="#">"Meerwaarde" op Edustandaard website</a>

### 2.3.2. Hoe urgent is de afspraak?

Antwoord	Verwijzing
De afspraak dient voor het nieuwe examenjaar gereed te zijn in verband met de centrale examens in 2022. Aanvankelijk was de planning om het voor examenjaar 2021 gedeeltelijk gerealiseerd te hebben maar dat is door drukte niet gehaald.	Hoofdstuk 2 "Projectplan" in Projectplan

### 2.3.3. Biedt de afspraak een volledige oplossing voor het beoogde doel en de beoogde doelgroep?

Antwoord	Verwijzing
Ja de afspraak biedt een volledige oplossing die het mogelijk maakt om: <ul style="list-style-type: none"><li>• Alle toetsen (centrale examens) die het CvTE aanbiedt door het LAS op te halen uit de toetscatalogus;</li><li>• Op basis van de toetscatalogus kan de school een planning maken en deze aanbieden aan Facet;</li><li>• Het door de LAS ophalen van de normeringen die behoren bij de afgenomen toetsen;</li><li>• Het ophalen van de toetsresultaten door het LAS.</li></ul>	<a href="#">"Beschrijving" op Edustandaard website</a>

### 2.4. Wat is het werkingsgebied? (Bijv. onderwijssectoren, organisaties.)

Antwoord	Verwijzing
De onderwijssector vo	"Werkingsgebied" in <a href="#">ROSA-scan bevindingen</a>

### 2.5. Wat is het toepassingsgebied? (Bijv. administratieve domein, onderzoek, leermiddelendomein.)

Antwoord	Verwijzing
toetsing en examinering	"Toepassingsgebied" in <a href="#">ROSA-scan bevindingen</a>

### 2.6.

Op welke (keten)processen heeft de afspraak betrekking? (Bijv. in- en uitschrijfprocessen tussen instellingen.)

Antwoord	verwijzing
Toetsen, examineren en oefenen	"Ketenprocessen" in <a href="#">ROSA-scan bevindingen</a>

### 2.7. Wie is de doelgroep? (Bijv. DUO, onderwijsinstellingen, LAS-systemen, uitgevers.)

Antwoord	Verwijzing
CvTE, DUO en LAS-systemen	<a href="#">"Beschrijving" op Edustandaard website</a>

#### 2.7.1. Bestaat de afspraak uit verschillende delen die zich op verschillende doelgroepen richten en zo ja, welke?

Antwoord	Verwijzing
Afnameplanning (Toetscatalogus, Afnameleiders, Afnamegroepen) Scores en resultaten (Variantencatalogus en Scores en Resultaten)	<a href="#">"Beschrijving" op Edustandaard website</a> en <a href="#">Afsprakenet CEVO - Documentatie</a>

**2.8.** Wat is de samenhang van deze afspraak met andere afspraken en standaarden?

**2.8.1.** Is de afspraak gebaseerd op (afgeleid van of gerelateerd aan) (inter)nationale standaarden en zo ja, welke?

naam standaard + wat is de samenhang	versie	Datum	verwijzing
Informatiemodellen en gegevensmodellen conform de <a href="#">AMIGO-aanpak</a>	1.0	juli 2020	<a href="#">"Samenhang" op Edustandaard website</a> en <a href="#">AMIGO-website</a>
Edukoppeling REST/SaaS-profiel	1.0	2021-02-10	<a href="#">Edukoppeling REST/SaaS-profiel</a>
Universele Beveiligingsvoorschriften (UBV) – Transport Layer Security (TLS)	1.0	jan 2021	<a href="#">UBV –TLS 1.0</a>
Onderwijs serviceregister			<a href="#">OSR</a>

**3.** Is de afspraak breed geaccepteerd door de doelgroep?

**3.1.** Welke partijen en welke personen waren betrokken bij de ontwikkeling?

antwoord	verwijzing
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CvTE</li> <li>- DUO</li> <li>- Cito</li> <li>- SomToday</li> <li>- Magister</li> <li>- Kennisnet</li> </ul>	Hoofdstuk 2 "Projectplan" in Projectplan

**3.2.** Wie zijn op welke manieren ingelicht over de afspraak? (Bijv. bijeenkomsten, seminars, FAQ's op websites, fora, papers.)

antwoord	verwijzing
De leden die betrokken waren bij de totstandkoming van de standaard hebben de afgelopen twee jaar samengewerkt om te komen tot de uiteindelijke standaard. Hiervoor is periodiek overleg gevoerd en heeft Kennisnet een samenwerkingsomgeving beschikbaar gesteld waarin de documenten en issues gedeeld zijn.	Hoofdstuk 2 "Projectplan" in Projectplan

**3.3.** Zijn er openbare verslagen en/of besluitenlijsten van bijeenkomsten die aantonen dat de afspraak breed is geaccepteerd en zo ja, welke? Verwijs eventueel naar personen waar de betreffende schriftelijke vastleggingen kunnen worden opgevraagd

antwoord	verwijzing
De betrokken partijen vertegenwoordigen nagenoeg de gehele markt, er zijn geen openbare stukken waarin een weergave staat rondom de besluitvorming.	<a href="#">Edustandaard website voor afspraak CEVO</a>

**3.4.** Zijn er toepassingsvoorbeelden waarin de afspraak al is gebruikt en zo ja, welke?

antwoord	Verwijzing
Inmiddels is de implementatie gestart en zijn delen al in productie, zoals o.a. toetscatalogus en afnameleiders. Resterende delen worden asap klaargemaakt voor ketentest en productie. In schooljaar 2021-2022 vinden om de 2 tot 4 weken een implementatieoverleg plaats met betrokken partijen	N.v.t.

4. Hoe ziet de implementatie of toepassing van de afspraak eruit?

- 4.1. Is er een implementatiehandleiding en/of andere implementatieondersteuning beschikbaar en zo ja, welke?

antwoord	Verwijzing
Er zijn OAS3-definities gemaakt om de REST-API te implementeren. Deze definities en de documentatie van de afspraak zijn voldoende voor implementatie. Ook zijn er bij alle betrokkenen acceptatie-omgevingen voor ketentesten. Verder is er gedurende de implementatie regelmatig implementatieoverleg.	N.v.t.

- 4.2. Is er een tool beschikbaar om implementatie van (delen van) de afspraak op correct gebruik te toetsen zo ja, welke? Zo nee, voor welke delen zou dit wel denkbaar zijn?

antwoord	verwijzing
Met de OAS3-definities kunnen delen van de afspraak worden gevalideerd.	N.v.t.

- 4.3. Wat is de globale inschatting voor wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor de implementatie?

antwoord	verwijzing
De meerwaarde van deze m2m-uitwisselingen is tijdswinst en verkleining van kans op fouten doordat er geen handmatige invoer en handelingen meer nodig is. Bovendien is dit gebaseerd op standaarden en beveiligingseisen zodat de kans op hacking, datalekken etc. tijdens de uitwisseling geminimaliseerd is. De verwerkende systemen hebben bovendien gezorgd voor de nodige beveiligingsmaatregelen.	<a href="#">"Meerwaarde" op Edustandaard website</a>

5. Hoe zijn het beheer en de doorontwikkeling geregeld?

- 5.1. Onder welke samenstelling gaat het beheer vallen? (Bijv. onder een bestaande werkgroep of een nieuw op te richten werkgroep of is er de wens om het beheer bij een werkgroep van Edustandaard te beleggen.)

Antwoord	verwijzing
In schooljaar 2021-2022 is het implementatieoverleg met betrokken partijen om de 2 tot 4 weken georganiseerd door DUO als ontwikkelaar/beheerder van Facet. De verwachting is dat het ketenoverleg tussen DUO en de softwareleveranciers de governance van de afspraken vanaf komende zomer 2022 zal overnemen.	

- 5.2. Bij wie kan men terecht voor vragen over beheer, toepassing, doorontwikkeling van de afspraak? (bijv. via [info@edustandaard.nl](mailto:info@edustandaard.nl))

Antwoord	Verwijzing
Bureau Edustandaard ( <a href="mailto:info@edustandaard.nl">info@edustandaard.nl</a> )	

- 5.3. Wat is de globale inschatting van wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor het beheer en doorontwikkeling van de afspraak?

Antwoord	Verwijzing
Minimaal.	

6. Hoe ziet de geschiedenis en toekomst van de afspraak eruit?

- 6.1. Wat is de **roadmap** m.b.t. de doorontwikkeling van de afspraak? (bijvoorbeeld kunnen andere toepassingsgebieden en sectoren worden voorzien)

antwoord	verwijzing
Volgend schooljaar 2022-2023 staat een gelijksoortig traject voor de centrale examens in het MBO op de planning, met als doel m2m-koppeling in productie voor het examenjaar 2023. DUO heeft hiervoor de eerste verkennende overleggen met betrokkenen gevoerd. Voor het VO staat nog de ondersteuning van correctoren/beoordelaars op de wensenlijst.	

**6.2.** Wat is de roadmap m.b.t. de **implementatie** van de afspraak?

Antwoord	verwijzing
Zie antwoord op voorgaande vraag.	

**7.** Welke copyrights en andere voorwaarden zijn van toepassing op de afspraak?

**7.1.** Kan het intellectuele eigendom - m.b.t. mogelijk aanwezige patenten - van de afspraak onherroepelijk op een royalty-free basis aan Edustandaard ter beschikking worden gesteld?

Antwoord	verwijzing
n.v.t.	

**7.2.** Is het voor een ieder mogelijk om de afspraak (inclusief alle bijbehorende documentatie) te kopiëren, beschikbaar te stellen en te (her)gebruiken om niet?

Antwoord	verwijzing
Ja	