

Update Bureau Edustandaard

24 Maart 2022

Voor: Standaardisatieraad
 Van: Henk Nijstad (Bureau Edustandaard)
 Datum: 15-03-2022

	1
1. Bijeenkomst Architectuurraad van 20-1-2022	1
2. Introductie: ketenreferentiearchitectuur gegevensplatform onderwijs	2
3. Introductie ontwikkelingen bij Stichting SEM	2
4. Nieuwe versie UBV TLS 1.2	3
5. Nieuwe informatiefolder over de AMIGO-aanpak	3
6. Edustandaard nieuwsbrief maart 2022	3

1. Bijeenkomst Architectuurraad van 20-1-2022

Agenda, concept-verslag en de overige stukken van bij de bijeenkomst vindt u op: https://www.edustandaard.nl/standaard_bijeenkomsten/bijeenkomst-architectuurraad-januari-2022/ . Agendapunten:

Introductie: ketenreferentiearchitectuur gegevensplatform onderwijs	In deze update, informatief
Introductie ontwikkelingen bij Stichting SEM	In deze update, informatief
Update voortgang vernieuwing ENTREE Federatie	Zie verslag Architectuurraad
Update Revisie ROSA	Op de agenda van 24 maart 2022
Toevoegen principe Ethics by design: terugkoppeling uit de Standaardisatieraad	Zie verslag Architectuurraad
In beheername RIO – Register Instellingen en Opleidingen (Canonieke modellen)	Op de agenda van 24 maart 2022
Aankondiging UBV TLS versie 1.2	Ter besluitvorming, in deze update

2. Introductie: ketenreferentiearchitectuur gegevensplatform onderwijs

De Datakamer heeft eind 2021 vastgesteld dat het noodzakelijk is om het uitwisselen van gegevens tbv. onderzoek en evaluatie toekomstbestendig in te richten, zodat bijv. op een duurzamer manier wordt voldaan aan artikel 23 WRO en op toekomstige wensen voor het gebruik van (onderzoeks-)gegevens kan worden ingespeeld. Deze gegevens worden vaak betrokken uit op wetgeving gebaseerde gegevensbronnen (registers).

In de huidige situatie zijn uitwisselingen vaak gebaseerd op historisch gegroeide mechanismes die in het ergste geval niet meer voldoen aan de aangescherpte (privacy-)wetgeving. Ook de best-practices zoals die in de ROSA hiervoor zijn verzameld inclusief belangrijke standaarden (èn overheidsbreed in de NORA, zoals de Nationale API-strategie) zijn nu vaak niet in beeld. De kwesties mbt. het gebruik van 1-cijferbestanden zijn daar een voorbeeld van.

In opdracht van de Datakamer hebben Jaap van den Berg en Jan-Willem van Veen een aanzet gedaan voor een duurzame gegevensarchitectuur en deze gepresenteerd in de Architectuurraad met de vraag om hierin samen te werken.

De Architectuurraad heeft in de bijeenkomst van 24 januari j.l. zeer enthousiast hierop gereageerd en aangegeven dat het lovenswaardig is dat de Datakamer pro-actief aanstuurt op een duurzame uitwisselarchitectuur die door de de hele onderwijsketen wordt gedragen. De Architectuurraad wil dan ook graag meewerken. Een eerste stap hiervoor is het uitvoeren van een ROSA-architectuurscan, zodat precies in beeld is hoe dit initiatief zich verhoudt tot de ROSA, te beginnen met de precieze werkings- en toepassingsgebieden. Deze ROSA-scan wordt in de bijeenkomst van april besproken, waarna terugkoppeling aan de opdrachtgever (Datakamer) plaatsvindt. Dat kan het startpunt zijn voor het opstellen van een Plan van Aanpak om te komen tot de gedragen architectuur, samen met de Architectuurraad. Uiteraard zal een dergelijk voorstel eerst in de Standaardisatieraad moeten worden besproken (bijeenkomst in juni volgens het plan).

3. Introductie ontwikkelingen bij Stichting SEM

Stichting SEM is een uitvoeringsorganisatie waarin partijen uit de leermiddelenketen - educatieve uitgevers, distributeurs en schoolportalen - samenwerken aan succesvolle distributie van digitale leermiddelen. Stichting SEM is een project gestart ter vereenvoudiging van de leermiddelendistributieketen, waarbij de visie is om het leerproces veel meer op maat, realtime, voor de juiste leerling op het juiste moment in te kunnen richten. Edwin Verwoerd heeft dit project namens SEM gepresenteerd in de Architectuurraad en aangegeven dat men graag wil samenwerken. De Architectuurraad is enthousiast over de geschetste innovatieve aanpak en is van mening dat deze leerling-centrische visie van grote toegevoegde waarde kan zijn in het leerdomein. Ook is aangegeven het belangrijk is de relatie te leggen met wat er al aan architectuur en standaarden is in het leermiddelendomein, bijv. lijkt er veel overlap met de huidige Distributie en Toegang-standaard. Er is afgesproken om te starten met:

- Een analyse op de architectuur en architectuurprincipes, in relatie tot de ROSA
- Samen met het project ROSA Revisie te verkennen om welke ketenprocessen met de bijbehorende ketenstappen het precies gaat. Het zou mooi zijn als een gezamenlijke basis voor de beschrijving kan worden gevonden die direct ook in ROSA Revisie wordt meegenomen. Een eerste analysesessie hiervoor is gepland op 6 april 2022.

4. Nieuwe versie UBV TLS 1.2

De werkgroep Uniforme Beveiligingsvoorschriften heeft een nieuwe versie voor UBV TLS ontwikkeld, versie 1.2. Deze versie is bijgewerkt met voorschriften en advies rondom 'Domeinnaambeveiliging', en het profiel UBV Edukoppeling is tevens bijgewerkt op basis van een nieuwe versie van Digikoppeling 1.4. Hierin wordt alleen het gebruik van een PKI-overheid private root certificaat voorgeschreven.

De Standaardisatieraad wordt gevraagd in te stemmen met de in beheer name van UBV TLS 1.2

5. Nieuwe informatiefolder over de AMIGO-aanpak

De AMIGO-aanpak voor het realiseren van uitwisselafspraken in het onderwijs, bestaat inmiddels 2 jaar en er is in diverse trajecten in het ketendomein van Examinering, Toetsen en Oefenen ervaring mee opgedaan met diverse publieke en private leveranciers. Met al die ervaringen wordt ook de meerwaarde van deze aanpak steeds duidelijker:

- Startpunt is altijd de wettelijke grondslag en/of de business vereisten en wensen van de stakeholders. In elke fase van het maken van de afspraak worden de juiste mensen betrokken, van proceseigenaren en productmanagers tot technisch specialisten en softwareontwikkelaars. Dat werkt efficiënt en voorkomt spraakverwarring
- Alle gegevens die met deze afspraak worden uitgewisseld, zijn traceerbaar naar de bron. Daarmee is zowel de doelbinding geborgd op grond van de business case, en als ook de samenhang met de gestandaardiseerde begrippen en modellen die in de onderwijsketens worden gebruikt.
- De AMIGO-aanpak zorgt ervoor dat dienstverleners bestaande standaarden, modellen en voorzieningen meenemen bij het maken van nieuwe afspraken over gegevensuitwisseling. Afspraken die ze maken met behulp van de AMIGO-aanpak voldoen daardoor bijvoorbeeld automatisch aan de privacy- en beveiligingsrichtlijnen van de onderwijssector. Uiteraard is er ook ruimte voor maatwerk .

De AMIGO-aanpak valt onder de verantwoordelijkheid van de Standaardisatieraad en wordt ondersteund door Kennisnet. De informatiefolder en de verbeterde uitleg op onze website vindt u op <https://www.edustandaard.nl/amigo/> .

6. Edustandaard nieuwsbrief maart 2022

De nieuwste editie van de Edustandaard nieuwsbrief van maart 2022 hebt u in uw mailbox ontvangen of u kunt hem nalezen via [deze link](#). Aanmelden voor de nieuwsbrief kan via www.edustandaard.nl (rechtsonder). Op dit moment zijn er ca. 360 abonnees op de nieuwsbrief, waarvan ca. 40% de nieuwsbrief heeft geopend.

Gevraagd aan de Standaardisatieraad: informeer uw achterban over het bestaan van de Edustandaard nieuwsbrief en stimuleer het aanmelden hierop – uiteraard voor wie dat relevant is – via www.edustandaard.nl .