

# Ambitie Standaardisatieraad t.a.v. samenwerking Edu-V en Edustandaard

Aan: het bestuurlijk overleg Edu-K

Van: de Standaardisatieraad

Datum: 24 juni 2022

## Inleiding

Het onderwijs staat voor grote uitdagingen als het gaat om verdere digitalisering. Denk hierbij bijvoorbeeld aan ontwikkelingen op het gebied van toetsing, analyse en benutten van data, de veiligheid bij uitwisseling van gegevens, flexibilisering van het onderwijs, mogelijk maken van doorlopende leerlijnen, leven lang leren en het gebruik van digitale leermaterialen. Bij al deze uitdagingen zit een grote organisatorische component waarin architectuurdenken en standaardisatie nodig is om ontwikkelingen mogelijk te maken.

Het afsprakenstelsel dat Edu-V wil realiseren bevindt zich, voor het onderdeel standaarden en architectuur in het hart van de missie en scope van Edustandaard. De leermiddelenketen po tot en met mbo is namelijk een van de toepassingsdomeinen van Edustandaard.

De ambitie om een efficiënte, veilige, betrouwbare en toekomstbestendige digitale infrastructuur voor de leermiddelenketen te realiseren wordt ook door de Standaardisatieraad toegejuicht.

Door de programmamanager van Edu-V is in de maartvergadering van de Standaardisatieraad een presentatie gegeven en zijn over en weer vragen gesteld. De Standaardisatieraad is daarbij van harte uitgenodigd om zich uit te spreken over de aard van mogelijke samenwerking tussen Edustandaard en Edu-V.

De Standaardisatieraad wenst de duurzame samenwerking met Edu-K voort te zetten en uit te breiden i.h.k.v. het project Edu-V bij de realisatie van een nieuw afsprakenstelsel. De Standaardisatieraad gaat daarbij uit van afstemming over het gebruik van standaarden binnen Edu-V, het benutten van beproefde werkwijzen en structuur vanuit Edustandaard en een transparante communicatie op bestuurlijk niveau waardoor we versnelling creëren op het gebied van standaardisatie.

In het vervolg van deze notitie treft u de taakstelling van Edustandaard en de structuur/werkwijze van standaardisatie in de verschillende toepassingsdomeinen, waaronder de leermiddelenketen.

## Rol, opdracht en werking Edustandaard

Edustandaard is het landelijke en gemeenschappelijke onderwijsplatform waar publiek-privaat wordt samengewerkt aan de (door)ontwikkeling en beheer van standaarden en architectuur voor het po t/m het ho. De ROSA ketenreferentiearchitectuur vormt daarbij samen met de sectorarchitecturen HORA, MORA en FORA de kapstok met als doel het bevorderen van ketensamenwerking ten aanzien van de informatievoorziening in het onderwijs in alle sectoren en op (onderwijs)sectoroverstijgende aspecten van informatievoorziening. Het doel van standaardisatie is om het onderwijsproces en het leren te ondersteunen. Daarbij gaat Edustandaard uit van principes zoals privacy, beveiliging en betrouwbaarheid, maar ook het bevorderen van marktwerking en innovatie.

Edustandaard bewaakt het standaardisatieproces, ketenuitwisselingen en de kwaliteit van standaardisatie in de onderwijsketens. Edustandaard ondersteunt bij de ontwikkeling van standaarden en stelt vast welke standaarden in gebruik en in beheer worden genomen. Het is van belang om de beste afspraak en de beste architecturale keuzes te maken voor de inrichting van de digitale infrastructuur. Daarnaast adviseert Edustandaard over technische ontwerpisen aan (nieuwe) ketenprojecten, ketenafspraken of -voorzieningen. De verantwoordelijkheid voor implementatie ligt altijd in het toepassingsdomein. Edustandaard ondersteunt met advies, maakt kwaliteit inzichtelijk en geeft met (Pas-toe-of-leg-uit) gebruiksadvies aan wat de norm is. Het goede inhoudelijke gesprek is hierbij altijd de leidraad. Edustandaard is geen rechtspersoon.

Edustandaard heeft de ambitie om voor alle Groeifondsprojecten de basis te vormen op het terrein van standaarden en architectuur. Dat geldt in het bijzonder ten aanzien van de projecten die vanuit Edu-V worden vormgegeven. Met het ministerie van OCW wordt overlegd over de verdere invulling van deze verantwoordelijkheid.

## Ambitie van de Standaardisatieraad

Standaarden en architectuur zijn het fundament voor het afsprakenstelsel dat Edu-V gaat realiseren. Het is van groot belang dat in gezamenlijkheid wordt gekeken naar het (her)gebruik van bestaande afspraken en samenhang tussen de verschillende sectoren. De leermiddelenketen po tot en met mbo is immers geen geïsoleerd domein, maar vormt een integraal onderdeel in alle toepassingsdomeinen van po tot en met ho. Edustandaard streeft dan ook naar een duurzame relatie met Edu-V waarin wij ons tot elkaar verhouden in deze transitiefase en in de toekomst. Edustandaard heeft als publiek-privaat platform een taakstelling voor verschillende toepassingsdomeinen in het onderwijs van het po t/m ho. Een duurzame samenwerking met afstemming en transparante communicatie op bestuurlijk niveau over de ontwikkeling en gebruik van standaarden, draagt bij aan de realisatie van een effectief afsprakenstelsel.

Edu-V kan daarbij 'op de schouders staan' van Edustandaard: beproefde werkwijzen en structuur benutten, extra laten renderen en versnelling creëren.

**De Standaardisatieraad nodigt het bestuurlijk overleg van EDU-k uit te reageren op deze ambitie.**

## Organisatie Edustandaard

Edustandaard is met verschillende werkgroepen actief in de ontwikkeling, beheer en ondersteuning van het gebruik van afspraken, ook binnen de leermiddelenketen. Vanuit de Architectuurraad ziet Edustandaard toe op de samenhang van architecturen in het onderwijs, landelijk, sectoraal en toekomstgericht. In het project Revisie ROSA wordt de samenhang tussen de verschillende referentiearchitecturen vergroot waardoor een goede basis ontstaat voor innovatie en ontwikkeling in de ketens, waaronder de leermiddelenketen. Onderstaande figuur geeft de organisatie van Edustandaard weer.

Standaardisatieraad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestuurlijk orgaan waarin besluitvorming plaatsvindt over de governance, in beheername of wijzigingen in standaarden</li> <li>• Bestuurlijk verantwoordelijk voor de adviesfunctie van Edustandaard</li> <li>• Linking pins op bestuurlijk niveau met de toepassingsdomeinen</li> <li>• Bevordert dat Edustandaard als adviseur wordt betrokken bij ketentrajecten</li> </ul>
Architectuurraad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adviesorgaan ketenarchitectuur en -architectuur</li> <li>• Inhoudelijk beheer ROSA</li> <li>• Bewaakt samenhang en overlap in de ketens; bevorderen samenhang tussen de referentiearchitecturen in het onderwijs</li> </ul>
Werkgroepen (15+)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ontwikkeling, beheer en ondersteuning van het gebruik van afspraken</li> <li>• Ontwikkeling en beheer van onderdelen van de ROSA (bijv. Toegang)</li> </ul>
Bureau Edustandaard	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ondersteuning platform Edustandaard</li> <li>• Beheer website Edustandaard.nl en de ROSA wiki</li> </ul>