

## Edustandaard werkgroep RIO

**Dinsdag 15 november 2022**

**Locatie: Via MS-teams**

Duur: 10:00-12:30 uur

*Volgende bijeenkomst: nog te plannen*

Verslag en acties van de vorige meeting zijn te vinden in:  
2022-09-13 Verslag\_acties analysegroep bijeenkomst september 2022

### Agenda

1. Opening en mededelingen
2. Verslag 13-9-2022
3. Aanpassen canonieke modellen iz niveau
4. Review nieuwe set canonieke modellen
5. Nieuw Opleidingskenmerk voor po en vo: Onderwijsvoorziening ontheemden
6. Rondvraag en afsluiting

### Toelichting agendapunten

#### **1. Opening en mededelingen**

#### **2. Verslag en acties van 13-9-2022**

Aanpassingen in verslag en doornemen van de actielijst aan het eind van het verslag.

#### **3. Aanpassen canonieke modellen iz niveau**

Vorige keer hebben we als werkgroep een voorstel uitgewerkt om het issue dat gerezen was rond de invulling en verwerking van Niveau in het nfo op te lossen. Kort gezegd kwam het erop neer dat we voor het nfo een ander type niveau onderkenden en dat ook als object zo wilden gaan opnemen in het canoniek model nfo.

Echter bij nadere analyse door het RIO team bleek dat het niveau in de NFO-Opleiding wel degelijk gaat om het niveau van de opleiding. In de Edudex levering namelijk wordt zowel het instapniveau als het niveau van de opleiding aangeleverd. RIO neemt het niveau van de opleiding over. Dus dit voorstel past niet.

### **Nieuw voorstel**

In RIO bestaan er voor de verschillende onderwijssectoren specialisaties van het generieke object Opleidingseenheid (denk aan MBO-Opleiding, HO-Opleiding, etc). In deze specialisaties is apart het attribuut *niveau* opgenomen, met zijn eigen waardenlijst die van toepassing is voor de betreffende sector. Het voorstel is dan ook om het attribuut niveau in de NFO-Opleiding zijn eigen waardenlijst te geven. Qua definitie gaat het immers om dezelfde eigenschap van een opleiding, maar de waarden zijn dan verschillend.

Deze NFO-niveau waardenlijst zal door het non-formele onderwijsveld moeten worden vastgesteld. E.e.a. betekent ook dat de huidige waarden van niveau in de NFO-

Opleidingen en in de Edudex uitwisseling gemapt moeten gaan worden naar deze nieuwe waardenlijst.

N.B. een waarde van het attribuut niveau in een Opleiding zegt niets over het wel of niet erkend zijn van dit niveau door bijvoorbeeld OCW, NLQF of NVAO. Het is pas erkend als er een Erkende Opleiding is vastgelegd met een relatie naar de betreffende Opleiding. Ligt die relatie er eenmaal, dan kan deze Opleiding niet meer gewijzigd worden door een instelling.

Het voorstel wordt op 1-11 reeds voorgelegd aan het Tactisch overleg (zie ook de memo bij de stukken). Als die zich hierin kunnen vinden dan wordt dit verwerkt in de nieuwe set van canonieke modellen die we op 15-11 in de werkgroep willen bespreken en bevrozen.

Openstaande vragen hierbij:

- Wat moet er gebeuren met niveau in de aangeboden opleidingen(onderdelen) voor nfo en mbo?
- Wat moet er gebeuren met de waarde ONBEPaald in de lijst van toegestane waarden?

## 4. Review nieuwe set canonieke modellen

Afgesproken met de voorzitter van het Tactisch overleg RIO (Wiebe Busing), is dat de werkgroep in de meeting het tactisch overleg van 29 november 2022 een nieuwe set van canonieke modellen zal voorleggen om te laten vaststellen.

De wijzigingen die in deze nieuwe set zijn doorgevoerd zijn:

- Aanpassing in nfo-model tav Niveau (zie hierboven)
- Aanpassing van bevoegd gezagerkenning naar bevoegd gezag en opnemen van de nieuwe definities en toelichting voor onderwijsbestuur en bevoegd gezag. Verwijderen bevoegd gezag uit de onderwijsinrichting voor MBO en VAVO
- Relatiename onderwijsbestuur en bevoegd gezag aanpassen naar 'valt samen met'
- Aanpassing in definities en toelichtingen van klassen die ook in het ROSA Begrippenmodel als begrippen worden gepubliceerd. NB De canonieke modellen bevatten geen begrippen, het zijn geen begripsmodellen. De namen van klassen kunnen wel overeenkomen met begrippen in de ROSA.

De nieuwe set van canonieke modellen reviewen we in de werkgroep.

## 5. Onderwijsvoorziening ontheemden

Nieuw experiment om de groep Oekraïense leerlingen die in de eigen taal en onderwijssysteem les krijgen op een Nederlandse onderwijsinstelling (maar die de intentie hebben om terug te keren naar eigen land) te kunnen onderscheiden van de Nederlandse leerlingen die regulier onderwijs genieten en de groep leerlingen die ISK cq EOA onderwijs krijgen met als doel om in te stromen in het Nederlandse reguliere onderwijs (NB die kunnen nl. ook ontheemd zijn maar hebben niet de intentie om terug te gaan).

## 6. Rondvraag / afsluiting

Reeks van bijeenkomsten in 2023 plannen (5 stuks), 2 uur. Door laten gaan hangt af van de agendapunten.