

HOSA

SSI EN IAM


Menno Scheers en Peter Leijnse
Standaardisatieraad, 25 mei 2023

FUTURE REPEATS ITSELF

HOSA

SURF

SSI en wallets als actueel vraagstuk

 HOLink2023		5 en 6 juni Papendal
Sessieronde 1	Samenwerken aan een (Europese) digitale identiteit (Binnenlandse zaken)	
Sessieronde 2	Credentials en wallets: van visie naar praktijk Sprekers: Peter Leijnse - SURF & Johann Schreurs - DUO	
Sessieronde 3	EU Digital Wallet Spreker: Thomas Rysgaard Christiansen & Youri Bernoster - Netcompany	
Sessieronde 4	'En route', onderweg naar een collectieve voorziening voor aanmelden en inschrijven vóór en na de poort Sprekers: Bas Rijnbende & Daniël Fokker - Studielink	
Sessieronde 5	Naar één ID in het HO Sprekers: Peter Clijsters - SURF & Désirée Schipper - Studielink	

Waarom HOSA?

- Hoe komen we tot samenhangende digitale sectorvoorzieningen vanuit het perspectief van de 'klant'? En wie is dat eigenlijk?
- Hoe bieden we overzicht over alle landelijke initiatieven die er zijn voor sectorvoorzieningen voor onderwijs en onderzoek?
- Hoe kunnen we sneller opschalen zodra bijvoorbeeld het Versnellingsplan een succes wordt?
- Organiseren we zaken nu op niveau van instelling, vakgebied, samenwerkingsverband, regionaal, landelijk, Europees?
- Hoe gaan we om met de invloed van BigTech?



Waar staan we nu?

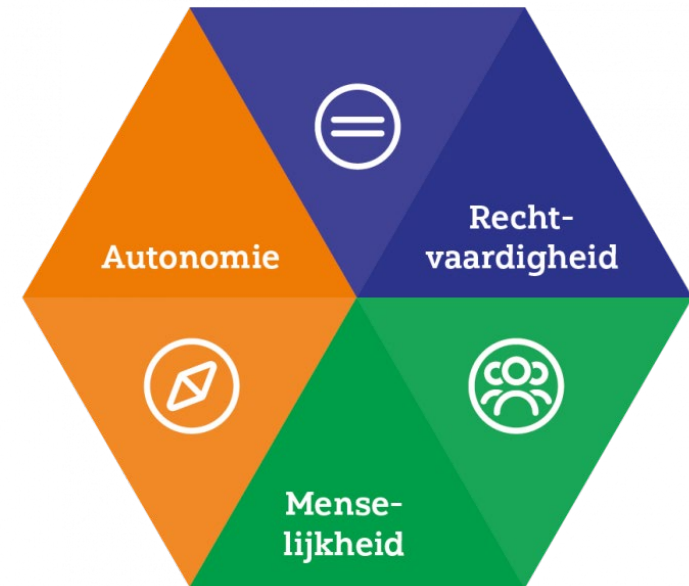
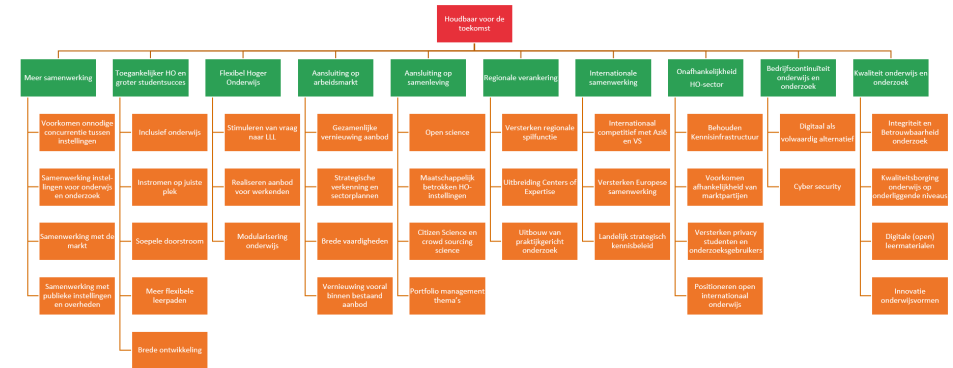
- Intensief proces met stakeholders uit WO, HBO, kennisinstellingen, sectorpartners heeft voor veel draagvlak en begrip gezorgd
- Domeinarchitectuur Flexibel Onderwijs, Domeinarchitectuur RDM en Domeinarchitectuur Identiteiten en Toegang zijn vastgesteld
 - <https://www.surf.nl/hoger-onderwijs-sector-architectuur-hosa>
- HOSA als basis en kader voor Npuls (Groeifonds/Digitaliseringsimpuls Onderwijs)
- HOSA als kader gebruikt voor routekaart Studielink
- HOSA als inspiratie voor MOSA (MBO)
- HOSA IAM als inspiratie voor ROSA Toegangspatroon SSI
- Enterprise Architectuur team bij SURF voor beheer, doorontwikkeling en sturing vanuit HOSA



MBO Architectuurtweedaagse 15 en 16 mei 2023

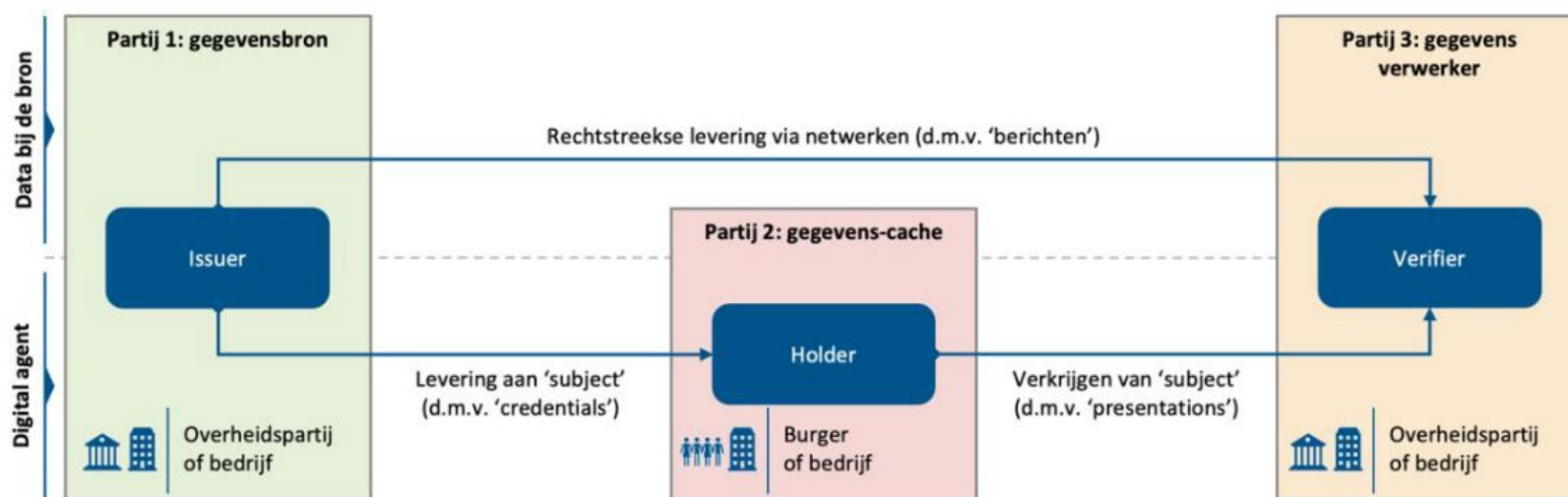
Voorbeelden van IAM vraagstukken

- Hoe ondersteun je al die vormen van samenwerking in het onderwijs en onderzoek?
- Hoe kun je kosten voor onboarding laag houden wanneer studenten alleen een vak komen volgen?
- Hoe organiseer je privacy bij levenlang leren?
- Hoe zorg je dat digitale bewijsstukken beschikbaar komen en beschikbaar blijven?
- Hoe ga je om met kunstmatige actoren die je ook moet kunnen vertrouwen?
- Hoe voorkom je ongewenste afhankelijkheid van partijen die een intermediaire rol willen spelen?
- Hoe sluit je aan bij ontwikkelingen rondom Europese identiteit en wallets?



Recap presentatie SSI Alexander van de Wall Bake (TNO)

- Brug tussen de digitale en fysieke wereld
- Vertrouwen, autonomie en privacy
- Eigenaarschap van je eigen data
- Zelf controle hebben over wat je met wie op welk moment wil delen
- Drie paradigma shifts:
 - Gegevens bij het individu, niet bij dienstverleners
 - Dataminimalisatie en ketenminimalisatie
 - Samenwerken van organisaties in standaardoplossingen maakt gegevens delen mogelijk
- Dezelfde taal



Figuur 1 Twee manieren van digitale gegevensuitwisseling: 'digital agent' en 'data bij de bron'

Wat zien we op de sector afkomen?

Self sovereign identity

Microcredentials

Edumij

Europese Digitale Identiteit (EUDI)

'HO-kaart' / European Campus Card

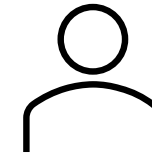
Blockchain en andere technologie

WALLET* +
CREDENTIALS

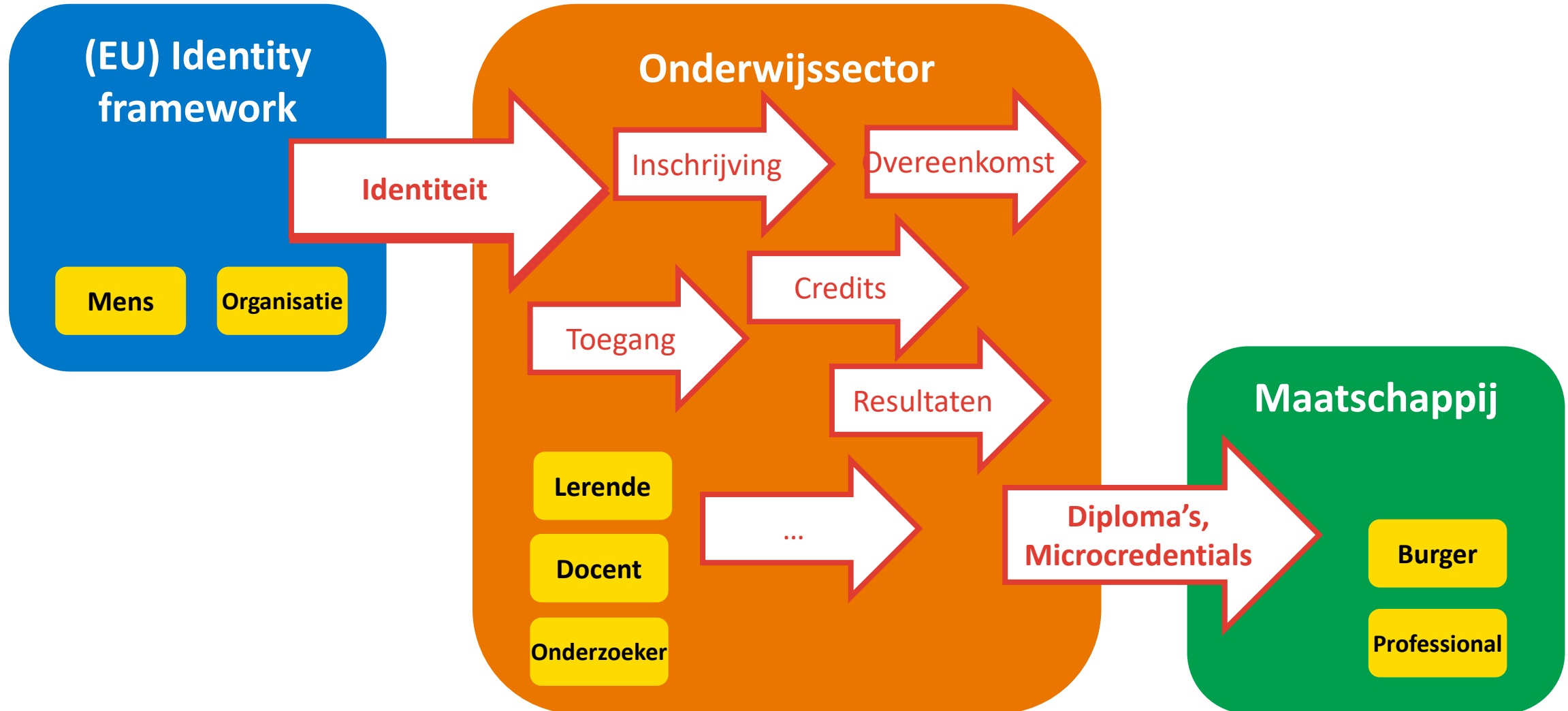
*Wallet: kan ook datakluis, persoonlijke omgeving zijn

Voorbeeld in de context van flexibel onderwijs

Ingeschreven voor een vak?
Ingeschreven voor een opleiding?
Heeft persoon het vak gehaald?
Heeft persoon een diploma?
Is dit een stagezoeker?
Werkt persoon aan scriptie?
Is deze persoon docent?
Is deze opleiding geaccrediteerd?
Is het vak geaccrediteerd?
Is er betaald?
Echte onderwijsinstelling?
Betrouwbare website?



Ecosystemen rond credentials



HIGHER EDUCATION & RESEARCH SECTOR

SOCIETY

Services



Services

Access



Access

Wallet



Wallet

Integration



Integration

Credentials



Credentials

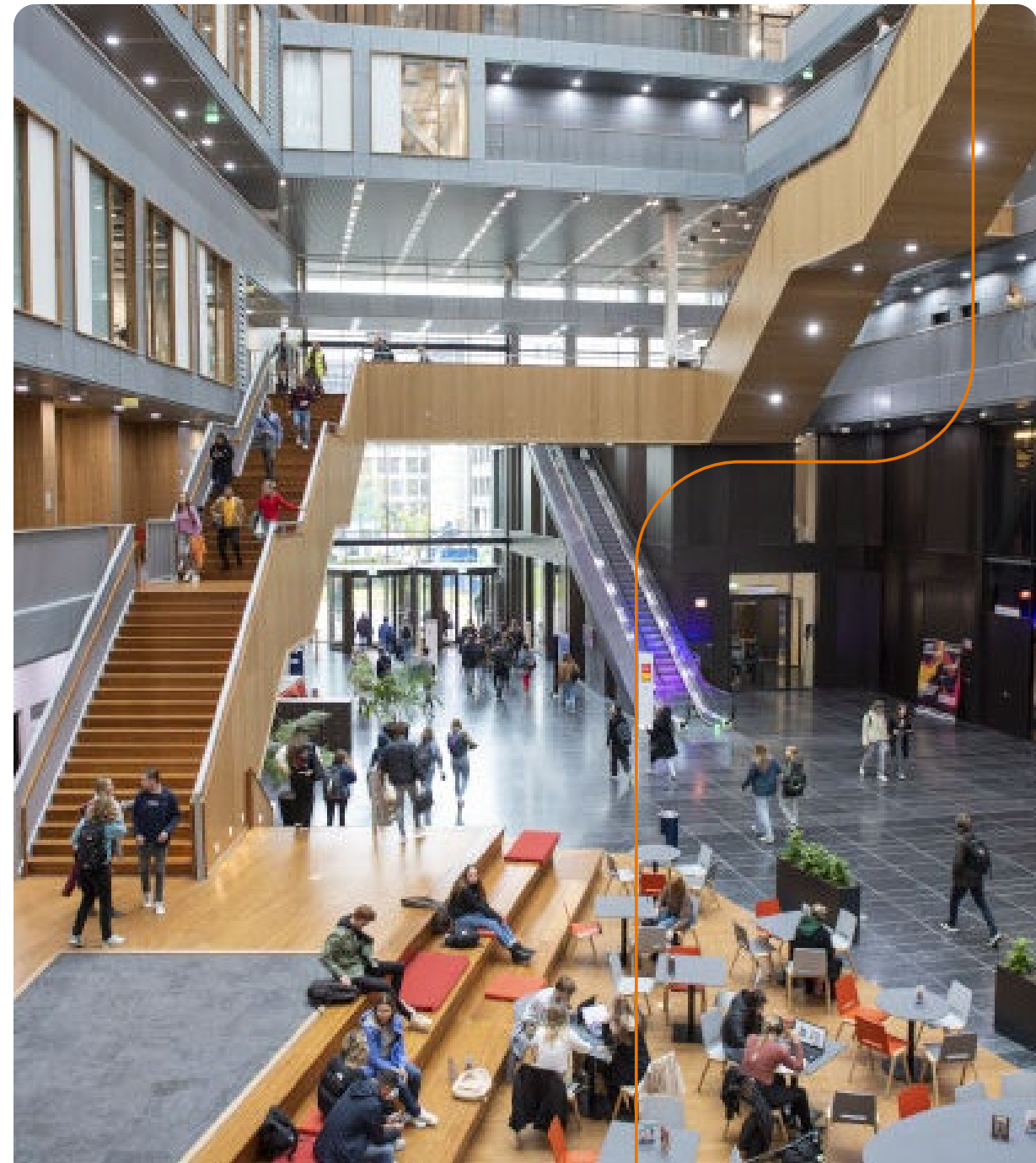
Registry



Registry

Vraagstukken waar aandacht voor nodig is

- Eigenaarschap van onderwijsspecifieke credentials
 - Wie geeft ze uit, wie ondersteunt de levenscyclus?
- Wie zorgt voor trust, controleerbaarheid?
 - Welke instellingen, opleidingen, ..., zijn te vertrouwen?
 - Sector moet hiervoor de registers/catalogi vullen



Vraagstukken waar aandacht voor nodig is (2)

- Standaardisatie van credentials voor bijv. diploma's/certificaten
 - Per definitie internationaal!
 - Bestaande standaarden niet 1-op-1 herbruikbaar
- Eigen 'eduWallet' of externe oplossing?
 - Welke dan? Commercieel of Open?
 - Interoperabiliteit is randvoorwaardelijk voor succes



Vragen uit de Standaardisatieraad

Vooraf gesteld:

- Wat wordt mogelijk met SSI/IAM wat voorheen niet mogelijk was?
- Waarom is SSI/IAM zo'n belangrijke ontwikkeling en voor welke partijen/sectoren?
- Wat is er nodig om SSI/IAM toe te passen in het onderwijs?
- Wat wordt van de Standaardisatieraad gevraagd of waar kunnen de leden van de Standaardisatieraad bij helpen?