

Update Bureau Edustandaard

9 maart 2023

Voor: Standaardisatieraad
 Van: Henk Nijstad (Bureau Edustandaard)
 Datum: 1-12-2022

Inhoud

1. Bijeenkomst Architectuurraad van 2-2-2023.....	1
3. OOAPI versie 5.0: advies mbt. in beheer name.....	2
4. Aansluiten bij internationale standaardisatie	2
5. Vernieuwd metamodel ROSA; aanpassing in ambitie 'weging van waarden'.....	3
6. Verbeteringen website www.edustandaard.nl.....	4

1. Bijeenkomst Architectuurraad van 2-2-2023

Agenda, concept-verslag en de overige stukken van bij de bijeenkomst vindt u op:

https://www.edustandaard.nl/standaard_bijeenkomsten/bijeenkomst-architectuurraad-februari-2023/ . Agendapunten:

Routekaart flexibilisering en Leven Lang Ontwikkelen (Studielink – SURF)	Ter info, zie verslag AR
ROSA-SCAN: OOAPI versie 5.0	Zie (2) Gevraagd advies mbt. in beheer name
ROSA-scan: MBO OKE (Onderwijs Koppelvlakken Examinering)	Ter info, zie verslag AR
Vernieuwing ROSA architectuurkaders (doelen, architectuurprincipes, ontwerpgebieden)	Zie (4) Vernieuwd metamodel ROSA; aanpassing in ambitie 'weging van waarden'
Update ROSA Beheerteam / QA-team	Ter info, zie verslag AR
ROSA-scan: Dienst Verwerkersovereenkomsten	Ter info, zie verslag AR

2. OOAPI versie 5.0: advies mbt. in beheer name

In oktober 2022 heeft de werkgroep OOAPI het aanmeldformulier voor de in beheer name van OOAPI versie 5.0 ingediend bij Bureau Edustandaard.

In de [bij de stukken toegevoegde oplegnotitie](#) vindt u het advies van Bureau Edustandaard, inclusief gevraagd besluit.

. Gevraagd besluit (zie oplegnotitie)

De leden van de Standaardisatieraad wordt gevraagd om, gelet op bovenstaande overwegingen:

- In te stemmen met de inbeheername van de update de afspraak OOAPI, **versie 5**
- Het gebruiksadvies is daarbij "Aangeraden"

3. Aansluiten bij internationale standaardisatie

De Standaardisatieraad heeft herhaaldelijk aangegeven de aansluiting van standaardisatie binnen het Nederlandse onderwijs op de internationale (Europese) ontwikkelingen heel belangrijk te vinden, en hier ook risico's te zien als er onvoldoende wordt aangesloten. Daarnaast heeft Stephan de Valk recent met de NEN gesproken over het reactiveren van een internationale en nationale commissie betreffende standaarden voor leertechnologieën.

Het internationale (Europese) landschap is uitgebreid en complex. Het [Europees Rolling Plan on ICT Standardisation](#) geeft een jaarlijks overzicht van alle standaardisatieactiviteiten vanuit Europees beleid; input en betrokkenheid lopen in eerste instantie via Forum Standaardisatie. Ook CEN en NEN zijn actief met de [gereactiveerde Europese commissie 'Technologies supporting education and learning processes'](#). Vanuit internationale organisaties zoals 1EdTech (voorheen IMS Global) komen diverse initiatieven die m.n. in het ho maar ook in de andere sectoren een rol (kunnen gaan) spelen (OneRoster, EduAPI, Identity Access Management, etc). Zowel SURF, DUO als Kennisnet zijn lid van 1EdTech.

Met name in het ho speelt de internationale standaardisatie, SURF is zelf direct betrokken bij diverse belangrijke ontwikkelingen. Maar ook in de andere sectoren is internationalisatie relevant. Binnen diverse werkgroepen van Edustandaard is goed zicht op de internationale ontwikkelingen. Op verzoek van Bureau Edustandaard hebben in het najaar van 2022 enkele werkgroepen waaronder OOAPI (ho), Edukoppeling, UBV (Uniforme Beveiligingsvoorschriften) en Toegang een omgevingsscan gemaakt. De belangrijkste ontwikkelingen zijn in beeld en waar nodig zijn er contacten cq. wordt er geparticipeerd (met name vanuit OOAPI). In het kader van de ontwikkelingen bij SEM Ecosysteem en MBO OKE (Onderwijs Koppelingen Examinering) is bijv. een vergelijking gemaakt met OneRoster van 1EdTech via de AMIGO-aanpak met architectuurlagen. Maar nog teveel hangt betrokkenheid af van personen en projecten, er ontbreekt een gestructureerde aanpak gezamenlijk vanuit alle sectoren, vanuit een gezamenlijk portfolio-benadering.

Korte (eenzijdige) analyse door Bureau Edustandaard van de voorgestelde werkgroepen van NEN tav. overlap met werkgroepen bij Edustandaard: er lijkt veel overlap en de toegevoegde waarde om op meerdere plekken te standaardiseren is nog niet duidelijk:

WG 1 – API and data model for personal and organizational related information

Lijkt veel overlap met OOAPI. Ook raakvlakken met RIO, voor het organisatorische deel. Verder noodzaak om de generieke technische werking van de API (zeg maar het deel dat nu ook door Edukoppeling wordt geregeld) en het inhoudelijke deel (in welke processen pas je welke gegevens toe in welk uitwisselformaat) te scheiden.

□ WG 2 – Common secure Identify and Access Management (IAM) system and Secure Single Sign On and attributes for users within educational institutions

SSI, overlapt met veel ontwikkelingen in het no (bijv. HOCFA (IAI)), maar het valt ook onder aandachtsgebied van Werkgroep Toegang. Aandachtsgebied ook de (vage) demarcatie tussen WG1 (onderwijsgerelateerde attributen) en WG2 (niet-gerelateerde attributen)

□ WG 3 – Common methods and procedures for reporting data produced by learners using digital resources and governance of the same data (xAPI statements)

Hier zit overlap met werkgroepen die de uitwisseling van resultaten onder hun hoede hebben. Klinkt ook als 'analytics', dus wat IFAI sch onder de standaard 'Caliper' brengt.

□ WG 4 – Secure cyber ecosystem of digital resources, tools and services

Overlap met SEM Ecosystem

□ WG 5 – Blockchain based academic certificates complying with GDPR

Lijkt voorlopig iets dat bij Surf en ook in het mbo al speelt rondom micro-credentials. Grootste gevaar is dat hier een technisch concept (blockchain) de lead neemt, terwijl het zou moeten gaan over hoe we credentials opstellen en delen.

Om écht goed en ook gestructureerd zicht te krijgen op de Europese/internationale ontwikkelingen is het nodig om een goed proces hiervoor in te richten samen met de sectoren (sector architectuurteam/ - communities). OCW, SURF en Bureau Edustandaard zijn een notitie aan het voorbereiden die hier invulling aan geeft; deze wordt in mei geagendeerd in de Standaardisatieraad.

De Standaardisatieraad wordt voor nu gevraagd:

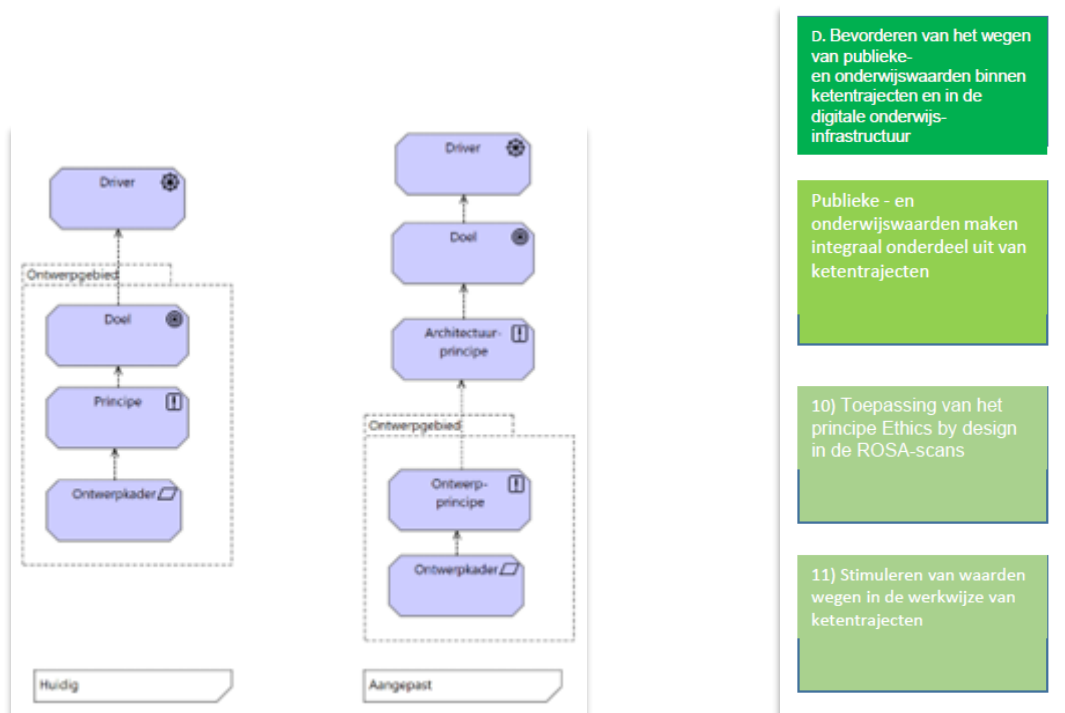
- Aan te geven of er urgente zaken spelen Europees / internationaal die extra aandacht verdienen
- Ingebrachte vraag van Stephan de Valk: Aan te geven hoe wij ons als Edustandaard en als bij Edustandaard aangesloten partijen willen verhouden tot het reactiveren van een internationale en nationale commissie betreffende standaarden voor leertechnologieën.

4. Vernieuwd metamodel ROSA; aanpassing in ambitie 'weging van waarden'

In de Architectuurraad van 2 februari 2023 is een voorstel voor aanpassing van het metamodel van de ROSA aangenomen. Bij de oplevering van de ROSA eind 2022 was dit al aangekondigd, op basis van input en wensen vanuit werkgroepen Toegang, IBP en Edukoppeling.

Achtergrond: De vorige manier van indelen bleek niet flexibel genoeg en gaf onvoldoende inzicht in onderlinge samenhang en overzicht van bijvoorbeeld IV-domeinen (IV = informatievoorziening). In de voorgestelde nieuwe structuur is het voorstel om doelen los te koppelen van ontwerpgebieden. Die doelen sluiten aan bij de kwaliteitsdoelen zoals die nu ook in de NORA worden gehanteerd. Die kwaliteitsdoelen komen overeen met de waarden die onder meer in de Waardenwijzer zijn opgenomen en door invulling te geven aan deze doelen in de verdere uitwerking naar principes en kaders is daarmee ook invulling gegeven aan de wens om waardengedreven te ontwikkelen (nu nog een ontwerpgebied). Bovendien is mede door de input vanuit de werkgroep Toegang ervoor gekozen om meer algemene architectuurprincipes boven de ontwerp-kaders te plaatsen, die architectuurprincipes zijn nl. In veel gevallen van kracht voor meerdere ontwerpgebieden. Binnen de ontwerpgebieden kunnen dan ontwerpprincipes en ontwerp-kaders worden opgesteld die specifiek invulling aan geven aan het ontwerpgebied.

Deze aanpassing leidt tot de volgende wijziging in het metamodel:



Dit heeft ook impact op de in het [jaarplan van Edustandaard 2022-2023](#) vastgestelde ambitie mbt. het wegen van onderwijswaarden bij het ontwikkelen van ketenarchitectuur (zie plaatje boven, ambitie D): in lijn met de NORA (die wel veel meer op overheidsdienstverlening is gericht, waar de ROSA zich richt op ketenuitwisselingen) zijn de waarden vertaald naar principes en kaders. Deze worden daarmee veel hanteerbaarder voor de architectuurontwikkeling in ketentrajecten, en vormen een integraal onderdeel van bijv. de ROSA-architectuurscan.

6. Verbeteringen website www.edustandaard.nl

Afspraken op de website van Edustandaard (https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/) bevatten nu informatie over de afspraak en de versie van de afspraak met bijbehorende documentatie.

Belangrijke kenmerken van afspraken zijn het gebruiksadvies (Verplicht, Aangeraden, Onder voorwaarden, Onbekend en Afgeraden), de Beheerstatus (In Beheer, Aangemeld, Afgewezen en Uit Beheer) en het Werkingsgebied (vve, po, vo, bve, ho en nfo) en het belangrijkste kenmerken van de versie van een afspraak zijn de Afspraakversie (Concept, Vastgesteld en Vervallen) en de bijbehorende documenten (normatieve documenten en ondersteunende documenten).

sorteren alfabetisch ▾

werkingsgebied

vve

po (bo, so, vso)

vo

bve (mbo, vavo)

ho (hbo, wo)

nfo

gebruiksadvies

Verplicht

Aangeraden

Onder voorwaarden

Onbekend

Afgeraden

beheerstatus

In beheer

Aangemeld

Afgewezen

Uit beheer

Centraal

Uitwisselings
eindex

Educatie

Educatieve
uitwisselings
overhe

ROSA

Het RO
zowel c
architec
informa

Test

Het Du
voor Ex
comput

Deze belangrijke kenmerken waren eerder toegankelijk d.m.v. filters, en ook niet voldoende fijnmazig toegekend aan de onderdelen van een afspraak. Dat is de afgelopen periode doorgevoerd. Tevens is het filter 'werkgroep' verwijderd, dit werd in de praktijk niet (op deze plek) gebruikt.

Op termijn gaan er nieuwe toevoegingen komen zoals het ketenproces waar een afspraak relevant is, of voor welke rollen (actoren) in de keten deze afspraak geldt. Ook is het de bedoeling om een directe link te maken tussen de ROSA en de deeplink naar de afspraak op www.edustandaard.nl.

Ook de websiteteksten worden gereviseerd, deze waren op enkele plekken verouderd.

Tot slot is Bureau Edustandaard van plan om een omgevingsscan te doen om duidelijk te krijgen of de website nog voldoende inspelt op de eisen en wensen van de huidige en toekomstige gebruikers. Deze omgevingsscan zal samen met de partners worden opgesteld.

De Standaardisatieraad wordt gevraagd kennis te nemen van de verbeteringen op de website, en het voornemen om een omgevingsscan uit te voeren.