

Dit verzoek is ingezonden op: 28 oktober 2022

Aanmeldformulier

Voor : Bureau Edustandaard
Van : Werkgroep OOAPI
Datum : 27 oktober 2022
Betreft : Verzoek in beheername OOAPI v5

Toelichting op de toepassing van dit aanvraagformulier

Doel

Op basis van de antwoorden op de vragen in dit aanvraagformulier stelt bureau Edustandaard een advies op. Bij twijfel over de relevantie, het werkingsgebied of kwaliteit kan bureau Edustandaard besluiten een gesprek te voeren met de indiener. Het advies zal aan de indiener aangeboden worden voor een respons en vervolgens aan de Architectuurraad en de Standaardisatieraad worden voorgelegd.

Dit aanvraagformulier kent een *standaard formaat*, zodat de ketenpartijen die aan afspraak in beheer willen brengen, bekend zijn met de vragen en ook de rationale erachter begrijpen. En zodat Architectuurraad, Standaardisatieraad en alle belanghebbende ketenpartijen zich snel en effectief kunnen informeren over hetgeen van belang is met betrekking tot deze nieuwe afspraak. Een belangrijke leidraad voor het advies van Bureau Edustandaard is het document '[Afspraken en handreikingen ten behoeve van ontwikkeling, beheer en implementatie van afspraken in beheer bij Edustandaard](#)', te vinden op de website van Edustandaard.

Doelgroepen:

- **Bureau Edustandaard** beoordeelt op basis van deze vragenlijst in hoeverre aan de criteria is voldaan. Het bureau adviseert hierin de indiener en Standaardisatieraad,
- Andere **standaardisatiewerkgroepen bij Edustandaard** die nu of in de toekomst met deze afspraak te maken zullen krijgen,
- De **Architectuurraad** bewaakt en beoordeelt de samenhang met de andere afspraken (architectuur) die in beheer of geregistreerd zijn bij Edustandaard en brengt hierover advies uit voor de Standaardisatieraad,
- De **Standaardisatieraad** zal op basis van de vragenlijst en de adviezen besluiten om de afspraak al dan niet in beheer te nemen of te laten registreren bij Edustandaard,
- alle **ketenpartijen** die direct of indirect met deze nieuwe afspraak te maken gaan krijgen (informatiepositie, ketentransparantie).

Beheer of registratie

Dit aanvraagformulier wordt in principe gebruikt voor het in beheer laten nemen van een afspraak¹ bij Edustandaard. Alle ketenpartijen verenigd bij Edustandaard hebben zich er ook aan geconformeerd om afspraken tussen partijen die betrekking hebben op uitwisselingen in de ketens, formeel in beheer te brengen bij Edustandaard. Er bestaat ook de mogelijkheid tot registratie van een afspraak, dat is in het algemeen van toepassing op afspraken waar de exacte governance nog moet worden vastgesteld. Vaak is de intentie er wel om het beheer in een later stadium formeel bij Edustandaard onder te brengen.

Let op: Bij het beantwoorden van de vragen graag verwijzingen naar de documentatie opnemen. De antwoorden moeten terug te vinden zijn in de bijbehorende documentatie.

¹ Waar afspraak staat kan ook (informatie)model, begrippenset of architectuur gelezen worden.

De vragen

1. Om welke afspraak gaat het?

1.1. Wat is de naam en laatste wijzigingsdatum?

Naam	Datum
Open Onderwijs API - versie 5 (OOAPI V5)	21-9-2022

1.2. Geef een overzicht van de bijbehorende documentatie, online en offline.

Titel en/of URL	Auteur(s)	Versienummer	Status
De documentatie van de afspraak staat online beschreven op: https://openonderwijsapi.nl/#/ En de details van de OOAPI V5 specificatie: https://openonderwijsapi.nl/specification/v5/docs.html	Projectgroep OOAPI Werkgroep OOAPI	V5.0	Final
Aanvullende (architectuur) documentatie staat beschreven op: https://openonderwijsapi.nl/#/architecture/	Projectgroep OOAPI Werkgroep OOAPI	V5.0	Final

2. Beschrijf de afspraak:

2.1. Waar gaat de afspraak over?

Antwoord	Verwijzing
<p>De OOAPI-specificatie is gericht op het verstrekken van informatie met betrekking tot studentenactiviteiten en de informatiebehoefte van studenten in het algemeen.</p> <p>Voorbeelden van gebruik van de OOAPI zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gedetailleerde informatie over cursussen die beschikbaar zijn bij een instelling op een gedeelde website;• Rooster informatie voor een student op een studenten app;• Resultaten over cursussen op een studentenapp; <p>De huidige V5 implementatie van OOAPI is gericht op data in transit. Het biedt informatie die op dit moment beschikbaar is en geaggregeerd kan worden vanuit een onderwijsinstelling. In de huidige iteratie van de OOAPI richten we ons niet op historische gegevens of versiebeheer van een bepaald gegevenselement.</p> <p>Specifiek voor de RIO-implementatie is het nu ook mogelijk om gegevens te voorzien van een specifiek tijdvak, om aan te geven dat de gegevens betrekking hebben op een periode in het verleden, heden of in de toekomst.</p>	https://openonderwijsapi.nl/#/architecture/scope

2.2. Wat is de aanleiding geweest? (Bijv. wettelijke kaders, een projectdoelstelling of vanuit een bedrijfs- of ketenmissie.)

Antwoord	Verwijzing
<p>Algemeen: De projectdoelstelling is om met instellingen in het hoger onderwijs samen te werken aan gestandaardiseerde gegevensuitwisseling. Tussen instellingen, van instellingen naar studenten en naar ontwikkelaars die gebruik willen maken van onderwijsdata.</p> <p>Aanleiding specifiek voor OOAPI V5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introductie RIO register door DUO en de afspraak in het hoger onderwijs om dit register te vullen met behulp van de OOAPI.• Introductie STAP regeling door de Rijksoverheid.• Instellingen willen gegevens kunnen groeperen.• (Inter)nationale usecases in het kader van studentmobiliteit.	<p>https://raw.githubusercontent.com/open-education-api/specification/master/docs/media/presentations/220707%20OOAPIv5%20presentatie.pdf</p>

2.3. Wat is het doel?

Antwoord	Verwijzing
<p>Algemeen: Het doel van de OOAPI-specificatie is het standaardiseren van de informatie-uitwisseling tussen instellingen die de API gebruiken. Hierdoor kunnen ontwikkelaars van toekomstige toepassingen werken met een goed gedefinieerd eindpunt, waardoor het gemakkelijker wordt om integraties te realiseren.</p> <p>Doel specifiek voor OOAPI V5:</p> <ul style="list-style-type: none">• Geautomatiseerde gegevensuitwisseling met het RIO register via de OOAPI standaard.• Het correct kunnen beschrijven van het onderwijsaanbod in relatie tot `tijd`.• Het kunnen uitwisselen van prijsinformatie met betrekking tot het onderwijsaanbod.• Verbeterde ondersteuning voor informatie-uitwisseling in een internationale context.	<p>https://openonderwijsapi.nl/#/architecture/purpose</p>

2.3.1. Wat gaat er fout als de afspraak niet geaccepteerd wordt door het veld?

Antwoord	Verwijzing
<p>Sinds begin 2022 is bij DUO het Registratie Instellingen en Opleidingen (RIO) voor het hoger onderwijs ingericht. Naast de juridische informatie kan elke onderwijsinstelling informatie toevoegen over de organisatie en het onderwijsaanbod. De HO instellingen zullen het onderhoud van de RIO gegevens doen vanuit hun eigen informatielandschap en de koepels VH en UNL hebben besloten dit op een geautomatiseerde wijze te gaan doen. Hiervoor is gekozen om de uitwisseling van gegevens te doen op basis van de Open Onderwijs API standaard. De</p>	<p>https://openonderwijsapi.nl/#/technical/consumers-and-profiles/rio</p>

<p>dienst SURFeduhub zorgt voor het transport van de informatie tussen de onderwijs instelling en het RIO register. De instellingen kunnen op de dienst SURFeduhub aansluiten door OOAPI endpoints te implementeren binnen hun eigen instelling.</p> <p>Door de keuze om OOAPI te gebruiken voor het vullen van het RIO register is er bestuurlijk draagvlak voor deze ontwikkeling binnen het hoger onderwijs.</p>	
---	--

2.3.2. Hoe urgent is de afspraak?

Antwoord	Verwijzing
<p>Steeds meer hoger onderwijs instellingen hebben de wens om hun gegevens eenduidig te delen. Deze standaard biedt een passend data- en transactiemodel om gegevensuitwisseling in het HO mogelijk te maken en verder te ontwikkelen.</p> <p>De afspraak om de OOAPI als standaard voor de RIO uitwisseling te gebruiken legt zeker een grote mate van urgentie bij de HO instellingen neer om te zorgen dat deze data via OOAPI richting het RIO register kan worden uitgewisseld.</p>	<p>https://openonderwijsapi.nl/#/technical/consumers-and-profiles/rio</p>

2.3.3. Biedt de afspraak een volledige oplossing voor het beoogde doel en de beoogde doelgroep?

Antwoord	Verwijzing
<p>OOAPI V5 biedt een volledige oplossing voor het gestelde doel. Echter, naarmate de implementatie en het gebruik toeneemt krijgen we ook feedback en wensen ter verbetering of uitbreiding van de standaard. Deze input, die deels via de GitHub issue tracker en deels via andere kanalen binnenkomt, wordt meegenomen in de doorontwikkeling van de OOAPI.</p> <p>Naast de vaste schema's, objecten en attributen is de OOAPI ook flexibel. Instellingen kunnen voor eigen (niet generieke) usecases een uitbreiding definiëren met maatwerk attributen en/of endpoints.</p>	<p>https://github.com/open-education-api/specification/issues</p> <p>https://openonderwijsapi.nl/#/technical/extending-ooapi</p>

2.4. Wat is het werkingsgebied? (Bijv. onderwijssectoren, organisaties.)

Antwoord	Verwijzing
<p>De OOAPI-werkgroep bestaat uit leden van onderwijsinstellingen, softwareleveranciers van deze leden en sectorale instanties zoals VH, Universiteiten van Nederland.</p> <p>De werkgroep staat open voor leden van andere onderwijssectoren.</p> <p>Door de reikwijdte van SURF zijn deze sectoren nu beperkt tot mbo en hbo en wo. Voor toetreding van andere sectoren moet de governance van de werkgroep worden aangepast. Momenteel is er belangstelling van mbo-instellingen om de specificatie te gebruiken, zie programma OKE (<i>MBO standaard om toetsen en examens te organiseren op basis van de OOAPI</i>).</p>	<p>https://openonderwijsapi.nl/#/community/workinggroup</p> <p>https://openonderwijsapi.nl/#/architecture/audience</p> <p>https://openonderwijsapi.nl/#/governance/</p> <p>https://github.com/NetwerkExaminingDigitalisering/NED-OOAPI</p>

2.5. Wat is het toepassingsgebied? (Bijv. administratieve domein, onderzoek, leermiddelendomein.)

Antwoord	Verwijzing
Het toepassingsgebied ligt voornamelijk in het administratieve domein met op enkele plaatsen ook een link naar het leermiddelen domein (voor de gegevens met betrekking tot een cursus).	https://openonderwijsapi.nl/#/architecture/scope

Met opmerkingen [RT1]: Dit staat ook onder 2.1 als antwoord

2.6.

Op welke (keten)processen heeft de afspraak betrekking? (Bijv. in- en uitschrijfprocessen tussen instellingen.)

Antwoord	verwijzing
De OOAPI specificatie ondersteunt de volgende ketenprocessen: <ul style="list-style-type: none">Het opvragen en bekijken van (persoonlijke) onderwijsinformatie via een (mobiele) applicatie. Bijvoorbeeld: het bekijken van vrije werkplekken, toetsresultaten, studiegidsinformatie, nieuws en roosters.Het voorlichten over het onderwijsaanbod: niet alleen binnen de eigen instelling, maar ook instelling overstijgend zoals bij eduXchange gebeurt.Het aanmelden en inschrijven op onderwijseenheden: niet alleen binnen de eigen instelling, maar ook instelling overstijgend zoals bij eduXchange gebeurt.	https://openonderwijsapi.nl/#/architecture/supply-chain https://eduxchange.nl/ https://openonderwijsapi.nl/#/technical/consumers-and-profiles/eduxchange

2.7. Wie is de doelgroep? (Bijv. DUO, onderwijsinstellingen, LAS-systemen, uitgevers.)

Antwoord	Verwijzing
De OOAPI is primair ontwikkeld voor gebruik in het mbo, hbo en wo. De OOAPI is in gebruik binnen het ho en wo, maar er is echter nu ook belangstelling vanuit het mbo om de OOAPI toe te passen. De OOAPI richt zich primair op onderwijsinstellingen, aanbieders van studentinformatiesystemen en <i>system-integrators</i> .	https://openonderwijsapi.nl/#/architecture/audience

2.7.1. Bestaat de afspraak uit verschillende delen die zich op verschillende doelgroepen richten en zo ja, welke?

Antwoord	Verwijzing
De afspraak richt zich op verschillende doelgroepen: <ul style="list-style-type: none">Onderwijsinstellingen in het mbo, hbo en wo die vanuit bronssystemen gegevens ontsluiten;Aanbieders van oplossingen die gebruik maken van onderwijsgegevens in externe applicaties.	https://openonderwijsapi.nl/#/technical/consumers-and-profiles/

2.8. Wat is de samenhang van deze afspraak met andere afspraken en standaarden?

2.8.1. Is de afspraak gebaseerd op (afgeleid van of gerelateerd aan) (inter)nationale standaarden en zo ja, welke?

Naam standaard + wat is de samenhang	Versie	Datum	Verwijzing
<p>De ontwikkeling van de OOAPI is beïnvloed door bestaande normen en voorschriften op basis van de Nederlandse "pas toe of leg uit"-lijst. Voor de ontwikkeling is de digikoppeling als leidraad gebruikt.</p> <p>Bij de ontwikkeling is rekening gehouden met de volgende elementen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digikoppeling Restful API Profiel • REST-API Ontwerpregels (Nederlandse API Strategie IIa) 1.0 <p>Verder onderzoeken we hoe de OOAPI aan kan sluiten op de ontwikkeling rondom het eduKoppeling REST profiel en SURFconext OIDC. We krijgen namelijk vaak de vraag ook vanuit edustandaard wat we doen rondom authenticatie en autorisatie. We willen hierbij aansluiten op bestaande ervaring en afspraken.</p>	OOAPI V5		<p>https://www.logius.nl/diensten/digikoppeling/documentatie</p> <p>https://publicatie.centrumvoorsandaarden.nl/dk/restapi/</p> <p>https://publicatie.centrumvoorsandaarden.nl/api/adr/</p> <p>https://openonderwijsapi.nl/#/architecture/interfacing</p> <p>https://openonderwijsapi.nl/#/architecture/supply-chain</p>
<p>De nadruk van de OOAPI-specificatie ligt op het verstrekken van informatie van volgende de HORA domeinen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onderwijs • Onderwijsondersteuning • Bedrijfsvoering <p>Voor toekomstig gebruik is de OOAPI ook in kaart gebracht op het MORA-informatiemodel.</p>	OOAPI V5		<p>https://openonderwijsapi.nl/#/architecture/scope</p> <p>https://github.com/open-education-api/specification/wiki/Mapping-HORA---OOAPI</p>
<p>Vanaf OOAPI V4 volgen we het (zgn 9-vlaks) datamodel van de 1EDTECH (vh IMS Global) EDU-API en in de meest recente versie V5 hebben we de standaard nog meer in lijn gebracht met de EDU-API.</p>	OOAPI V5		<p>https://www.imslobal.org/nodde/168431 (login vereist)</p>

3. Is de afspraak breed geaccepteerd door de doelgroep?

3.1. Welke partijen en welke personen waren betrokken bij de ontwikkeling?

Antwoord	Verwijzing
De OOAPI is breed geaccepteerd binnen het hoger onderwijs (hbo en wo). Er zijn verschillende instellingen die gebruik maken van de specificatie. Daarnaast is er een actieve werkgroep die werkt aan de doorontwikkeling van de specificatie.	https://openonderwijsapi.nl/#/community/workinggroup

3.2. Wie zijn op welke manieren ingelicht over de afspraak? (Bijv. bijeenkomsten, seminars, FAQ's op websites, fora, papers.)

Antwoord	Verwijzing
Instellingen uit het mbo, hbo en wo zijn betrokken bij de (ontwikkelingen van de) afspraak. Ook de koepels Vereniging van Hogescholen, Universiteiten van Nederland en MBO Digitaal worden op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen. De OOAPI werkgroep heeft regelmatig bijeenkomsten waaraan geïnteresseerden kunnen deelnemen. Er is een nieuwe website op basis van GitHub Pages online gebracht met alle relevante informatie rondom de afspraak. Verder is regelmatig presentaties gegeven over de OOAPI standaard op nationale en internationale bijeenkomsten en conferenties.	https://openonderwijsapi.nl/#/

3.3. Zijn er openbare verslagen en/of besluitenlijsten van bijeenkomsten die aantonen dat de afspraak breed is geaccepteerd en zo ja, welke? Verwijs eventueel naar personen waar de betreffende schriftelijke vastleggingen kunnen worden opgevraagd

Antwoord	Verwijzing
Er is een archief van de mailing lijst waar verslagen en besluitenlijsten van de OOAPI werkgroep overleggen zijn verstuurd. Dit archief is alleen beschikbaar voor de leden van deze mailing lijst.	https://list.surfnet.nl/mailman/private/openonderwijsapi/

3.4. Zijn er toepassingsvoorbeelden waarin de afspraak al is gebruikt en zo ja, welke?

Antwoord	Verwijzing
Meerdere hogescholen en universiteiten maken al gebruik van de OOAPI. Veelal door het ontsluiten van onderwijsdata naar een studenten-App. Onder andere Universiteit Leiden, Universiteit van Amsterdam, Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool InHolland en Hogeschool Avans passen de specificatie toe in de praktijk. Daarnaast biedt SURF een nieuwe dienst aan: SURFeduhub. SURFeduhub is het platform waarbij onderwijsdata vanuit de instelling, in OOAPI formaat via een centraal koppelpunt, uitgewisseld wordt met afnemers van deze data. Afnemers zijn op dit moment onderwijsinstellingen, leveranciers van diensten en RIO.	https://www.surf.nl/surfeduhub-veilig-uitwisselen-van-onderwijsdata https://wiki.surfnet.nl/display/SURFeduhub/Schema+en+uitleg

--	--

4. Hoe ziet de implementatie of toepassing van de afspraak eruit?

4.1. Is er een implementatiehandleiding en/of andere implementatieondersteuning beschikbaar en zo ja, welke?

Antwoord	Verwijzing
<p>De OOAPI V5 specificatie is uitvoerig beschreven. Alle informatie is online en publiek beschikbaar. Dit betreft onder andere documentatie over het datamodel, de endpoints en de data-elementen.</p> <p>Daarnaast is online documentatie beschikbaar met uitleg over de techniek en de architectuur.</p>	<p>https://openonderwijsapi.nl/specification/v5/docs.html</p> <p>https://openonderwijsapi.nl/#/technical/</p>

4.2. Is er een tool beschikbaar om implementatie van (delen van) de afspraak op correct gebruik te toetsen zo ja, welke? Zo nee, voor welke delen zou dit wel denkbaar zijn?

Antwoord	Verwijzing
<p>Via de SURFeduhub-infrastructuur kunnen allerlei applicaties (data consumers) op een veilige manier toegang krijgen tot de educatieve data van jouw instelling. Authenticatie, autorisatie en afspraken over privacy en beveiliging worden zo veel mogelijk centraal geregeld. SURFeduhub neemt je werk uit handen: er is één koppeling nodig in plaats van een aparte koppeling per applicatie.</p> <p>SURFeduhub biedt verschillende methoden om de data, die via de OOAPI-koppeling wordt geleverd, te kunnen valideren.</p>	<p>https://wiki.surfnet.nl/pages/viewpage.action?pageId=66816907</p> <p>https://wiki.surfnet.nl/display/SURFeduhub/Validating+OOAPI+endpoint</p>

4.3. Wat is de globale inschatting voor wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor de implementatie?

Antwoord	Verwijzing
<p>De kosten en benodigde tijdsinvestering voor implementatie zijn afhankelijk van meerdere factoren. Met name de omvang van een instelling, complexiteit van interne systeemlandschap en informatiehuishouding.</p> <p><i>Hier is geen eenduidig antwoord op te geven. Indien gewenst kan dit bij een aantal onderwijsinstellingen worden nagevraagd.</i></p>	

5. Hoe zijn het beheer en de doorontwikkeling geregeld?

5.1. Onder welke samenstelling gaat het beheer vallen? (Bijv. onder een bestaande werkgroep of een nieuw op te richten werkgroep of is er de wens om het beheer bij een werkgroep van Edustandaard te beleggen.)

Antwoord	Verwijzing
<p>Het beheer van de OOAPI valt onder een bestaande werkgroep met daarin vertegenwoordigers uit het mbo, hbo, wo, een aantal leveranciers en SURF.</p>	<p>https://openonderwijsapi.nl/#/community/workinggroup</p>

5.2. Bij wie kan men terecht voor vragen over beheer, toepassing, doorontwikkeling van de afspraak? (bijv. via info@edustandaard.nl)

Antwoord	Verwijzing
<p>Voor vragen over beheer, toepassing, doorontwikkeling van de afspraak, is de OOAPI Project groep te bereiken via: info@openonderwijsapi.nl</p> <p>Via GitHub kunnen issues worden gemeld en RFC's voor verdere doorontwikkeling worden ingediend.</p> <p>De OOAPI community is, door de community leden die op deze lijst zijn aangemeld, te bereiken via: openonderwijsapi@list.surfnet.nl</p> <p>Daarnaast is er nog een Slack kanaal waar men discussies over OOAPI gerelateerde onderwerpen kan voeren.</p>	<p>https://openonderwijsapi.nl/#/contact</p> <p>https://openonderwijsapi.nl/#/governance/bylaws</p>

5.3. Wat is de globale inschatting van wat de kosten, benodigde tijdsinvestering en/of expertise voor de betrokken partijen zijn voor het beheer en doorontwikkeling van de afspraak?

Antwoord	Verwijzing
<p>Een ruwe schatting:</p> <ul style="list-style-type: none">• Werkgroep: 5x per jaar een dagdeel per deelnemende instelling.• Projectmanagement: 0,2 FTE• Doorontwikkeling: 0,5 FTE	

6. Hoe ziet de geschiedenis en toekomst van de afspraak eruit?

6.1. Wat is de **roadmap** m.b.t. de doorontwikkeling van de afspraak? (bijvoorbeeld kunnen andere toepassingsgebieden en sectoren worden voorzien)

Antwoord	Verwijzing
<p>Geschiedenis:</p> <ul style="list-style-type: none">• OOAPI v4 (limited support)• OOAPI v3 (unsupported)• OOAPI v2 (unsupported)• OOAPI v1 (unsupported) <p>Toekomst:</p> <p>Halfjaarlijkse minor met eventueel een major per jaar.</p> <p>OOAPI V6 en EDU-API (van 1Edtech) zullen nog meer convergeren.</p>	<p>https://github.com/open-education-api/specification/blob/master/C/HANGELOG.md</p>

6.2. Wat is de roadmap m.b.t. de **implementatie** van de afspraak?

Antwoord	Verwijzing
<p>Doelstelling is om t.m. 2024 alle instellingen in het HO (die willen) te ondersteunen bij OOAPI endpoint implementatie en op Eduhub aan te sluiten.</p>	

7. Welke copyrights en andere voorwaarden zijn van toepassing op de afspraak?

7.1. Kan het intellectuele eigendom - m.b.t. mogelijk aanwezige patenten - van de afspraak onherroepelijk op een royalty-free basis aan Edustandaard ter beschikking worden gesteld?

Antwoord	Verwijzing
Nee, het intellectuele eigendom van de afspraak is en blijft in handen van SURF. <i>Copyright (c) 2017, SURF U.A. Cooperative, Utrecht, The Netherlands All rights reserved.</i>	https://github.com/open-education-api/specification/blob/master/LICENSE.md

7.2. Is het voor eenieder mogelijk om de afspraak (inclusief alle bijbehorende documentatie) te kopiëren, beschikbaar te stellen en te (her)gebruiken om niet?

Antwoord	Verwijzing
Ja, het is voor eenieder mogelijk om de OOAPI-afspraak, inclusief alle bijbehorende documentatie, te gebruiken, te kopiëren en te (her)gebruiken om niet. Er is sprake van een zgn. AGPL-3.0 licentie.	https://github.com/open-education-api/specification/blob/master/LICENSE.md