

Verslag Beheergroep Waardenlijsten RIO-vo

Datum: Woensdag 29 juni 2022

Tijd: 14:00 – 16:00

Locatie: MS Teams meeting

Aanwezig:

- Fons Bos, Lucas Onderwijs, informatiebeheer
- Thea Keune, Inspectie van het Onderwijs, analist
- Jeffrey Hietbrink, VO-raad, beleidsmedewerker
- Paul Kuijt, OCW, Informatiebeleid directies PO en VO
- Jeroen de Weger, OCW, Informatiebeleid directies PO en VO
- Doede de Vries, DUO, beleidsadviseur
- Jelle Nauta, DUO, informatiearchitect DUO Registers
- Tjard Drok, DUO, informatieanalist RIO
- Brian Dommisse, Kennisnet, senior adviseur (voorzitter)

Afwezig:

- Henk Smid, Onderwijsgroep Groningen, kwaliteit & informatieanalyse
- Jeannine Doornink, Quadraam, adviseur kwaliteitsmanagement
- Paul Schijff, OZHW, staffunctionaris
- Ingrid Paardekoper, VO Haaglanden, senior beleidsadviseur onderwijs, zorg en kwaliteit
- Hettie Meijer, DUO, medewerker Voorzieningenplanning
- Edith de Leeuw den Bouter, Lucas Onderwijs, applicatiebeheerder
- Derk Jan Alberts, DUO, informatieanalist RIO
- Viyanti Ramdhiansing, Kennisnet, informatieanalist

Alle stukken voor deze meeting zijn te vinden in op [RIO Waardenlijsten – Edustandaard](#) (een MS Teams omgeving). Deze omgeving is alleen voor leden van de beheergroep beschikbaar.

Agenda:

1. Opening, vaststelling agenda, mededelingen
2. Verslag en actiepunten van 1-2-2022
3. Waardenlijst Opleidingskenmerken 2022-2023
 - a. Vaststellen
 - b. Update categorisering opleidingskenmerken
4. Waardenlijst Opleidingseenheden
 - a. Vaststellen
 - b. Andere ontwikkelingen
5. Waardenlijst Communicatiecontexten
6. Andere inrichting beheerproces/beheergroep
7. Rondvraag
8. Afsluiting

1. Opening, mededelingen, vaststellen agenda

Er zijn vooral veel afmeldingen vanuit het onderwijsveld, de reden hiervoor komt onder agendapunt 6 aan de orde.

Tjard Drok is bij het RIO-team als analist aan de slag gegaan en houdt zich onder meer bezig met de waardenlijsten.

Jeffrey Hietbrink gaat de PO-Raad/VO-raad verlaten. Er is nog geen opvolger voor hem, ook niet voor deze beheergroep.

2. Verslag en actiepunten van 29-6-2022

Er zijn geen inhoudelijke opmerkingen op het verslag. De acties worden doorgenomen

Nr.	Wat	Wie	status
220201-01	Uitzoeken welke rol de vereniging BPS speelt bij hoogbegaafdheidsonderwijs	Bureau Edustandaard	Zie agendapunt 3, actie is afgerond.
220201-02	Wijzigingsvoorstel voor praktijkgericht programma havo	Doede de Vries (mbv Brian Dommisse)	Zie agendapunt 3, actie blijft openstaan
220201-03	Info ophalen en delen over experiment Zorgarrangement	Doede de Vries	Is wel een experiment maar kan niet beschouwd worden als opleidingskenmerk. Niet relevant derhalve voor RIO waardenlijst. Actie is afgerond.
220201-04	Inzicht in planning implementatie voor categorisering opleidingskenmerken in RIO	Brian Dommisse, Functioneel beheer RIO	Zie agendapunt 3. Actie blijft openstaan maar krijgt nieuw actiehouders
220201-05	Lange Naam van erkende opleidingen in BRIN/BRA doorvoeren	Hettie Meijer	In het najaar wordt een impactanalyse gedaan of er geen processen omvallen binnen RIO als deze wijziging wordt doorgevoerd.

3. Waardenlijst Opleidingskenmerken 2022-2023

Voor schooljaar 2022-2023 is de waardenlijst **Opleidingskenmerken** onveranderd gebleven ten opzichte van 2021-2022. Aan de waardenlijst zijn de technische namen die in de m2m-uitwisseling tussen DUO en de softwareleveranciers worden gehanteerd toegevoegd als aparte kolom.

De actuele waardenlijsten voor vo staat hier:

https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/waardenlijsten-rio-vo/

Praktijkgericht programma havo

Open staat nog een actiepoint tav een mogelijk nieuwe pilot/experiment Praktijkgericht programma havo. Doede de Vries meldt dat hier bij OCW nog geen duidelijkheid over is of dit doorgaat. Actiepoint laten we staan en Doede gaat erachter aan.

Hoogbegaafdheidsprofiel

Een aanvraag voor het opnemen van het Hoogbegaafdheidsprofiel als opleidingskenmerk is in het najaar te verwachten van de vereniging Begaafdheidsprofiel scholen (<https://www.begaafdheidsprofiel scholen.nl/>). Er is contact geweest met de voorzitter Marc Otten en hij heeft gemeld dat bij een positief advies vanuit het bestuur om deze stap te zetten er op 12 oktober in de Ledenvergadering een besluit wordt genomen om een wijzigingsverzoek in te dienen.

Belangrijke randvoorwaarde die Marc Otten noemde:

Hoe kunnen we controleren cq voorkomen dat er scholen die niet geaccrediteerd voor dit profiel zijn alsnog in RIO dit kenmerk hanteren?

De beheergroep meent dat een verzoek namens meerdere scholen en met een overkoepelende partij die kwaliteitseisen stelt meer kans op slagen heeft dan de individuele verzoeken die eerder zijn besproken in februari. Men wacht het wijzigingsverzoek af, dit komt dan op de agenda van begin 2023.

Categorisering opleidingskenmerken

Analyse en uitvoering lag stil maar gaat door Tjard nu opgepakt worden. Implementatie niet eerder te verwachten dan voor schooljaar 2023-2024, mogelijk inwerkingtreding dan vanaf begin schooljaar 2024-2025. Tjard houdt de beheergroep op de hoogte.

4. Waardenlijst opleidingseenheden

De waardenlijst **Opleidingseenheden** (gebaseerd op **Bijlage Ia. behorende bij artikel 1 van de Regeling codetabellen school- en studiejaar 2022-2023 en staatsexamen 2023**) is ingeperkt doordat de Beroepsroutes en de Vakmanschapsroutes voor het vmbo met ingang van het schooljaar 2022-2023 zijn komen te vervallen. Er zijn geen nieuwe opleidingseenheden bijgekomen.

In RIO zal de mogelijkheid om de beroepsroutes en vakmanschapsroutes nog te kunnen kiezen bij aangeboden opleidingen vervallen. Uiteraard kunnen leerlingen die nog in zo'n route zitten deze wel afmaken maar nieuwe routes mogen niet meer aangeboden worden. De doorlopende en geïntegreerde leerroutes vmbo-mbo zijn de formeel erkende opvolgers.

Publicatie in de Staatscourant cq op de website van overheid.nl is nog niet geschied op het moment van deze meeting.

De wens om de Lange Naam zoals vastgesteld in de waardenlijst ook in BRIN/BRA te registreren staat nog open. Deze wens leeft al langer bij alle partijen. Voor het ho wordt gebruik van de Lange Naam in RIO een randvoorwaarde. DUO wil dit voor alle sectoren gelijk houden en wil ook voor het vo de lange naam in alle schermen hanteren ipv de korte naam. Oproep aan Voorzieningenplanning om deze aanpassing derhalve nu op te pakken.

Hettie geeft aan dat de afdeling er door personeelskrapte nog niet aan toegekomen is, maar dat zij met haar collega's nu een impactonderzoek aan het opstarten is om na te gaan of de gewenste wijziging niet zorgt voor het "omvallen" van processen binnen DUO (denk aan examens/diploma's bijv.). Als daar geen belemmeringen uitkomen, dan gaat deze aanpassing doorgevoerd worden dit jaar.

5. Waardenlijst communicatiecontexten

De waardenlijst **Communicatiecontexten** kent geen aanpassingen, de bestaande versie van februari 2021 is derhalve ook voor schooljaar 2022-2023 van kracht.

6. Andere inrichting beheerproces en beheergroep

Jeffrey Hietbrink en Brian Dommissie hebben elkaar gesproken over de wijze waarop ze het onderwijsveld zo goed mogelijk willen betrekken rondom zaken die bij RIO spelen. Een van de punten was het beheer van de 3 belangrijkste waardenlijsten: opleidingskenmerken, communicatiecontexten en opleidingseenheden. Die waardenlijsten worden inhoudelijk beheerd door de [beheergroep waardenlijsten RIO-vo](#). Deze beheergroep valt onder het standaardisatieorgaan van het onderwijs: Edustandaard.

Die beheergroep komt 2 keer per jaar (digitaal) bij elkaar: in januari om de concepten op te stellen en in mei/juni om de definitieve lijsten vast te stellen. Behalve dat we over de inhoud van de waardenlijsten spreken, wordt in deze beheergroep ook zaken rondom de implementatie en het gebruik besproken, waar OCW, DUO en ook de Inspectie een rol in moeten spelen. Belangrijk is dat die partijen geen geheel eigen koers varen zonder het onderwijsveld hierin te betrekken.

Jeffrey en Brian merken echter dat dit overleg niet altijd goed past bij de dagelijkse werkzaamheden van de betrokken medewerkers uit het onderwijs. Dat zien we aan opkomst en aan het feit dat een aantal van hen hebben aangegeven te stoppen als lid van deze beheergroep, omdat ze in hun functie met dit inhoudelijke onderwerp minder van doen hebben en daarom ook niet goed zaken kunnen beoordelen.

Dit is goed te begrijpen, want de implementatie van RIO waar deze medewerkers bij betrokken waren als werkgroep RIO-vo raakte natuurlijk een veel breder spectrum van onderwerpen. Onderwerpen die bij hun dagelijkse werk wel meer aansloten, terwijl het beoordelen en vaststellen van opleidingskenmerken en (naamgeving) van opleidingseenheden ligt bij meer op het onderwijs zelf gerichte personen.

Maar de VO-raad vindt het wel belangrijk dat het beheerproces plaatsvindt met een directe interactie met het onderwijsveld. Hiervoor zijn er twee mogelijkheden:

1. We zetten de beheergroep voort en gaan op zoek naar nieuwe vertegenwoordigers vanuit het onderwijsveld die uit hoofde van hun functie meer betrokken zijn met de inhoud van het onderwijs. Of dat gaat lukken is nog de vraag, want via de bestaande deelnemers was het al moeilijk om andere collega's binnen hun organisatie te vinden. Overigens, in dit kader is het goed om op te merken dat SLO, verantwoordelijk voor het curriculum van po en vo, zich heeft aangemeld en de expertise uit de eigen organisatie over onderwijs en onderwijsvormen hiervoor wil inzetten.

2. We zetten de beheergroep voort, maar voor de afstemming over de wijzigingsvoorstellen en de nieuwe waardenlijsten gaan we de Ketendag vo prominenter inzetten. In eerste instantie, mede op aanraden van de toenmalige werkgroep RIO-vo, hebben we dat niet gedaan, omdat de ervaring en kennis van RIO toentertijd niet toereikend was bij de meeste aanwezigen op de ketendag. Voortzetting van de leden van de werkgroep RIO-vo als onderdeel van de Beheergroep lag toen meer voor de hand. We hebben echter gemerkt dat ervaringen, wensen en andere zaken rondom RIO na bijna 2 jaar operationeel te zijn, bij de leden van de Ketendag (waar velen van de huidige beheergroep ook onderdeel van zijn) sterk is toegenomen. We denken dat als we kwesties rondom waardenlijsten op de ketendag aan het onderwijsveld voorleggen we een goede respons kunnen verwachten. Bovendien kunnen we ook meermaals per jaar aandacht vragen voor bepaalde vragen/onderwerpen. De beheergroep willen we dan vooral gebruiken om zaken voor te bereiden en uiteindelijk af te hechten, en dat we daarin de wensen vanuit het onderwijsveld meenemen die we op de ketendagen ophalen cq polsen. Uiteraard kunnen vertegenwoordigers vanuit het onderwijsveld te allen tijde aansluiten (of aangesloten blijven) bij de beheergroep (graag zelfs als het aan ons ligt) zonder echter de druk te hoeven voelen dat ze namens het hele onderwijs spreken.

Bovendien is aansluitend het voorstel om de beheergroep ook verantwoordelijk te maken voor het beheer van de waardenlijsten die voor het po gelden. Bij het po is meteen vanaf het begin van de implementatie van RIO al gekozen om de ketendagen te gebruiken voor het ophalen van wensen, beoordelen van wijzigingen etc. Optie 2 sluit derhalve ook prima aan voor het po.

Het bovenstaande is voorgelegd aan de vertegenwoordigers uit het onderwijsveld in de beheergroep (en ook enkelen betrokken bij de ketendagen). Van hen hebben we als respons gekregen dat optie 2 een logische stap zou zijn gegeven de huidige situatie. Zij kunnen zich derhalve goed vinden in deze opzet.

Besluit

De beheergroep stelt hierop vast dat het beheerproces inrichten conform optie 2 voor alle partijen acceptabel en werkbaar is. Een aantal zaken moet dan wel nader worden ingericht cq aangepast:

- De waardenlijsten van het po ook publiceren via Edustandaard.
- Aanpassingen in de ondersteunende documentatie (wijzigingsformulieren, beheerdocument).

Actie: Brian gaat dit oppakken

7. Rondvraag en sluiting

Er zijn geen vragen meer. Een volgende meeting wordt gepland in januari 2023. Datumprikker en uitnodiging volgen. Tussentijds worden de leden op de hoogte gehouden via de mail van nieuwe ontwikkelingen en desgewenst gevraagd om inhoudelijk te reageren.

Acties

Nr.	Wat	Wie	Wanneer	status
220201-01	Uitzoeken welke rol de vereniging BPS speelt bij hoogbegaafdheidsonderwijs	Bureau Edustandaard	Voor 1 mei	afgerond
220201-02	Wijzigingsvoorstel voor praktijkgericht programma havo	Doede de Vries (mbv Brian Dommisse)	Voor 1 mei	open
220201-03	Info ophalen en delen over experiment Zorgarrangement	Doede de Vries		afgerond
220201-04	Inzicht in planning implementatie voor categorisering opleidingskenmerken in RIO	Tjard Drok	Z.s.m.	open
220201-05	Lange Naam van erkende opleidingen in BRIN/BRA doorvoeren	Hettie Meijer	Eind 2022	loopt
220206-01	PO waardenlijsten op Edustandaard publiceren	Brian Dommisse	Z.s.m.	open
220206-02	Ondersteunende documentatie aanpassen nav nieuwe opzet beheerproces en toevoegen po-waardenlijsten als objecten van beheer	Brian Dommisse	Z.s.m.	open