


R.I.O (Registratie Instellingen Onderwijs)

 <p>VERENIGING NLT natuur leven technologie</p>	<p>Namens Vereniging NLT dien ik bij deze het verzoek in om onze scholen (leden van de Vereniging) en hun leerlingen die nlt volgen worden opgenomen in de R.I.O.</p> <p>De scholen die lid zijn van onze Vereniging bieden op havo, vwo of beide in de bovenbouw het vak natuur, leven en technologie (nlt) aan als keuzevak met schoolexamen voor leerlingen. Er zijn momenteel 225 scholen lid van de Vereniging. Uit DUO zijn de volgende meest recente gegevens gehaald:</p> <p>Er zijn 190 Havo-scholen die nlt als schoolexamen '21-'22 hebben afgenomen voor in totaal 3496 leerlingen (in 5 havo). Totaal dus ongeveer 7.200 leerlingen op havo met het vak nlt.</p> <p>Er zijn 192 vwo-scholen die in totaal 3236 leerlingen met nlt hebben laten slagen. Schatting van totaal aantal leerlingen met nlt op vwo is 10.000.</p> <p>In totaal dus ongeveer 17.200 leerlingen met nlt.</p> <p>Scholen die lid zijn houden zich aan bepaalde kwaliteitscriteria. Die betreffen de keuze van (gecertificeerde) modules, het volledig voldoen aan het examenprogramma en het geven van het vak door meerdere docenten die bevoegd zijn voor een van de bètavakken.</p> <p>De belangrijkste reden om opgenomen te worden in het register is om na te gaan of de keuze van nlt voor de betreffende leerlingen een positief gevolg heeft voor de schoolprestaties en eventueel de vervolgopleiding.</p> <p>Ik hoop dat dit voldoende informatie geeft.</p> <p>Met vriendelijke groeten Pieter Hogenbirk</p> <p>Voorzitter Vereniging NLT</p>
---	---



Hieronder de informatie betreffende BCP voor opname in de R.I.O.:

Een korte uitleg over het profiel

In 2010 is er een start gemaakt met BCP met als missie om de vmbo tl/gi-leerling betekenisvol voor te bereiden op hun sociaal-maatschappelijk en economisch functioneren in complexe regionale contexten. Het Bèta Challenge Programma doet dit door de toepassing van een opdrachtgestuurd curriculum dat meebeweegt met de maatschappelijke behoeftes en de behoeftes van de leerling en daarbij ook de aansluiting op de arbeidsmarkt verbetert.

Het Bèta Challenge Programma (BCP) is een innovatief, dynamisch programma wat ernaar streeft om door middel van een opdrachtgestuurd curriculum in samenwerking met bedrijven en mbo/hbo de leerling betekenisvol voor te bereiden op de toekomst. Het BCP is er dus op gericht om leerlingen ervaring te laten opdoen met vaardigheden uit de beroeps- en praktijksituaties. Docenten zijn verantwoordelijk voor de uitvoering en begeleiding van het projectmatig werken door leerlingen zoals dat binnen het BCP plaatsvindt. De coördinatie binnen het netwerk is in handen van een netwerkcoördinator. Een netwerk bestaat doorgaans uit scholen uit de regio. In het netwerk vindt bijvoorbeeld regelmatig een netwerkoverleg en een schoolleidersoverleg plaats.

Het netwerk en de deelnemende scholen zien in dat het toekomstig functioneren van leerlingen in complexe contexten vraagt om cognitieve ontwikkeling, om competentie-ontwikkeling en om zelfkennis. Dit leren doe je niet alleen en niet uitsluitend op school. Ieder mens leert in relatie tot anderen en in nauwe relatie met zijn directe omgeving. Hierdoor wordt betekenisvol leren mogelijk gemaakt. Door actief te participeren en ervaringen op te doen in deze contexten wordt de leerling in staat gesteld om:

- a. een richtingsgevoel te ontwikkelen (exploratie van affiniteiten) en
- b. doorstroomrelevante competenties te ontwikkelen (exploratie van capaciteiten) binnen een contextrijke leeromgeving en een pedagogische benadering van aandacht en vertrouwen.

De missie en visie verplichten het Consortium voortdurend de maatschappelijke en economische omgeving af te tasten op ontwikkelingen die van betekenis zijn voor vorm en inhoud van ons Bèta Challenge onderwijs.

Aantal scholen

Het consortium telt op dit moment 42 participerende scholen (7 netwerken). Met de komst van het Praktijkgerichte Programma zien we dat de belangstelling vanuit scholen in het Bèta Challenge Programma gegroeid is. Dat moet zich natuurlijk vertalen in deelname aan het Consortium, maar voor komend schooljaar verwachten we een uitbreiding van het aantal scholen/netwerken.

Aantal leerlingen (schatting),

Ook bij leerlingen zien we een sterke groei (in 2017-2018: 3.441 leerlingen, in 2018-2019: 4.328 leerlingen en in 2022-2023: 10.000 leerlingen). Dit hangt deels samen met de komst van het Praktijkgerichte Programma, maar we zien ook veel scholen die vanuit ambitie en visie ruimte nemen voor de eigen didactische accenten. Deze scholen willen bewust het Bèta Challenge-concept benutten.


Afspraken/kwaliteitscriteria

Het Bèta Challenge programma kent een eigen kwaliteitssystematiek met een cyclus van vier fasen. Met behulp van deze systematiek kan de kwaliteit van het Bèta Challenge programma zichtbaar worden gemaakt, geëvalueerd en getoetst aan de gemeenschappelijk vastgestelde kaders. Scholen hebben bovendien de mogelijkheid om de kwaliteit op een aantal specifieke (school-eigen) aspecten te toetsen. We vinden kwaliteitszorg in diverse lagen van onze organisatie. Binnen de vierjarige cyclus ligt de verantwoordelijkheid dus zowel bij de school, het regionale netwerk als bij het Consortium.

We stimuleren intensievere samenwerking tussen scholen binnen een netwerk om vervolgens de netwerken meer autonoom te laten werken en verantwoordelijk te maken voor het BCP-resultaat en de kwaliteit van het netwerk. Waarderend onderzoeken is voor ons een methode die geschikt is om de door het Consortium gewenste ontwikkelingsprocessen te faciliteren. Het Consortium ziet Waarderend Onderzoeken als het centrale speerpunt in de kwaliteitszorg voor de komende schooljaren.

Leidend principe bij ons systeem van kwaliteitszorg is dat:

- De scholen en regionale netwerken uiteindelijk verantwoordelijk zijn voor het resultaat en het proces;
- Het Consortium aan de vóórkant duidelijk de doelstellingen formuleert;

	<ul style="list-style-type: none"> • Het Consortium aan het eind van de vier jaar de kwaliteit monitort in een ontwikkelingsgerichte audit; • Deze audit met name inzet op een adviserende en stimulerende aanpak. <p>Reden opgenomen te worden in register</p> <p>Het netwerk van aangesloten scholen is overtuigd van de meerwaarde van het Bèta Challenge Programma. Het biedt overduidelijk meerwaarde voor scholen en er is sprake van impact op het leerproces van leerlingen en impact op organisatieniveau. Het register zal het Consortium en de scholen helpen om die meerwaarde nog zichtbaarder en meetbaar te maken. Voor de buitenwereld die de meerwaarde niet dagelijks ervaart, is het van belang dat zij op een andere manier geïnformeerd kan worden over het belang van het Bèta Challenge Programma.</p> <p>Namens Bèta Challenge Consortium, Hamid Aït Oumghar, projectleider BCP Coen Pots, programmadirecteur BCP</p>
<p>Vereniging Begaafdheidsprofiel scholen</p> 	<p>De Vereniging Begaafdheidsprofiel scholen, opgericht in 2007, vertegenwoordigt 80 scholen po en vo (geschat ruim 55.000 leerlingen). Dankzij speciaal opgeleide docenten en leerlingbegeleiders, aparte klassen, programma's of trajecten zijn deze scholen in staat om hun leerlingen op maat verbreding, verdieping en versnelling aan te bieden binnen en buiten het standaard curriculum. De doelgroep bestaat uit hoog- en meervoudig begaafde leerlingen, waaronder dubbel bijzondere leerlingen. Differentiatie, motivatie, socialisatie en het voorkomen van afstroom door onderpresteren staan hierbij voorop. Een aantal scholen kent een tussenjaar tussen po en vo: intermezzo- of voorsprongklassen voor (te) jonge hoogbegaafde kinderen. Via vierjaarlijkse visitaties, een systeem van gestandaardiseerde intercollegiale audits, certificeert de vereniging de (aspirant-)leden officieel tot begaafdheidsprofiel school. De BPS-Academie ondersteunt de leraren, talentcoördinatoren en schoolleiders van de BP-scholen met studiedagen en intervisiebijeenkomsten. Voor de leerlingen organiseren wij ieder jaar een landelijke BPS-leerlingendag.</p> <p>Met vriendelijke groet, Antoinette van Bree Ambtelijk secretaris Vereniging Begaafdheidsprofiel scholen (BPS)</p>



WON
Wetenschapsoriëntatie
Nederland

Als Wetenschapsoriëntatie Nederland (WON) zijn wij bijzonder verheugd met de mogelijkheid om WON als profiel op te nemen in de R.I.O. (Registratie Instellingen Onderwijs). In onze dagelijkse praktijk ervaren wij al jaren de voordelen van een WON opleiding voor leerlingen en het WON lidmaatschap voor scholen. De effecten van 'onderzoekend leren' en 'leren onderzoeken' zijn ook groter gebleken dan onze initiele doelstelling. Zo zorgt het er uiteraard voor dat leerlingen een kritische en nieuwsgierig houding ontwikkelen en dat de academische vaardigheden leerlingen een voorsprong bieden in vervolgoopleidingen (WO, HBO). Maar de effecten zijn breder. Op dit moment zijn er 43 scholen aangesloten en zijn er circa 4300-8600 WON leerlingen. WON is gestart op het vwo, maar enkele scholen bieden WON, vanwege het succes inmiddels ook aan op de havo. Komend jaar zullen we deze ontwikkeling verder uitbouwen. Het bereik van WON neemt daarmee uiteraard nog verder toe. Met het oog op alle maatschappelijke ontwikkelingen (en social media), is een nieuwsgierige houding en kritisch denken voor elke leerling van belang. WON wordt dan ook graag opgenomen in de R.I.O. (Registratie Instellingen Onderwijs). Dit maakt het volgen van de ontwikkeling van WON-leerlingen en de monitoring van de leerresultaten gemakkelijker. Deze resultaten kunnen vervolgens ingezet worden om de (onderwijs) kwaliteit van de scholen gericht te evalueren en waar nodig te verbeteren. De samenwerking tussen WON scholen onderling en de kwaliteitscyclus bieden mooie handvatten om vanuit het waarderend perspectief met elkaar de dialoog aan te gaan over onderlinge verschillen. Vanuit onze overtuiging dat het WON profiel het leerproces van leerlingen verrijkt en leerlingen vaardigheden ontwikkelen die een bijdrage leveren aan het succesvol vervolgen van hun studie, is het vervolgens ook interessant om te kijken of en hoe we eventueel WON elementen ook naar niet WON klassen kunnen doorvertalen. Bovendien is het ook voor niet-WON scholen interessant om op deze manier te leren over de meerwaarde van WON.


Bijgevoegd twee documenten:

- Wat is WON
- WON Kwaliteitscyclus

Voor meer informatie en vragen, ben ik uiteraard beschikbaar.

Met vriendelijke groet,

Karen Miedema

<p>Vereniging CultuurProfielScholen</p>	<p>Zie bijlage, PDF-bestanden</p>
 <p>unesco Netherlands Commission</p>	<p>Zie bijlage</p>