

**Postal address**

P.O. Box 90520  
2509 LM The Hague  
The Netherlands  
+31 (0)70 – 4 260 263  
www.unesco.nl

---

<b>Your reference</b> [Your reference]	<b>Direct number</b> +31 (0)6 42 65 24 38]	<b>Date</b> Jan 25, 2023	<b>Email</b> mbrugman@unesco.nl
---	---	-----------------------------	------------------------------------

---

<b>Our reference</b> [Our reference]	<b>Subject</b> Opname Unesco-scholen in R.I.O.
---	---

---

L.S.

In Nederland zijn er op dit moment 74 Unesco-scholen: 21 basisscholen, 39 scholen voor voortgezet onderwijs, 8 MBO's en 6 HBO's. Wereldwijd bestaat het netwerk uit zo'n 11.500 scholen.

Unesco-scholen dragen bij aan de missie van Unesco: *'since wars begin in the minds of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed'*

Dat doen ze door de waarden en doelen van Unesco centraal te stellen in de schoolorganisatie, lessen, projecten en beleid. Zij benadrukken de vier pijlers van Jacques Delors in hun onderwijs: leren weten, leren doen, leren zijn en leren samenleven. Zij willen leerlingen stimuleren een positieve bijdrage te leveren aan een veilige, verdraagzame en schone wereld. Scholen stellen de Unesco-visie centraal in het onderwijs, formuleren hiertoe haalbare doelen en opbrengsten voor leerlingen en vertalen deze op passende wijze naar concrete activiteiten en inhouden voor het onderwijsleerproces.

Unesco-thema's komen structureel en schoolbreed aan de orde, binnen en buiten het curriculum, in lessen, excursies en projecten. De scholen geven ieder op eigen wijze invulling aan het profiel door aan te sluiten bij lopende Unesco-projecten en door eigen projecten en materialen te kiezen, te delen of te ontwikkelen. Om deze meerwaarde van het Unesco -aanbod te borgen is kwaliteitszorg van belang.

Het kwaliteitskader helpt scholen om het onderscheidende karakter van het Unesco -schoolprofiel zichtbaar te maken en vanuit een kader van kwaliteitsstandaarden gericht te kunnen werken aan de verdere ontwikkeling van het Unesco -profiel.

Dit kader heeft verschillende functies:

- *Kwaliteitsborging*: het bieden van een richtsnoer voor (zelf)evaluatie van de wijze waarop de Unesco visie wordt vormgegeven in de school.
- *Inhoudelijke inspiratie*: het zichtbaar maken van kernelementen van het Unesco -aanbod en hoe die te realiseren in de school.
- *Monitoring*: door middel van zelfevaluatie de voortgang van het ontwikkeltraject monitoren.
- *Collegiale uitwisseling*: het bieden van een gezamenlijk referentiekader voor uitwisseling van ervaringen, praktijken en materialen met andere Unesco -scholen in het Unesco -scholennetwerk.



Graag zien wij de Unesco-scholen opgenomen in de R.I.O. om de scholen ook formeel in de gelegenheid te stellen om de meerwaarde van het Unesco-profiel te laten zien. Zichtbaar maken van deze meerwaarde is al langer een wens van de scholen. Op leerlingniveau worden bijvoorbeeld certificaten uitgereikt aan leerlingen die lid zijn geweest aan Unesco-leerlingenwerkgroepen.

Met vriendelijke groet,

Marieke Brugman  
Senior Advisor Education/Culture; ASPnet National Coordinator  
Netherlands National Commission for Unesco