

Agenda QA-team ROSA

Dinsdag 4 april 2023, 10:00-12:00

1. **Mededelingen / verslag**
 - Verslag 20-01-2023
2. **Nieuwe versie KOI-model + KOI-begrippen in ROSA Begrippenkader**
3. **Edustandaard-afspraken opgenomen in de ROSA**
4. **ROSA Begrippenkader:**
 - nieuwe set curriculum begrippen SLO
 - FORA objecten als begrippen opgenomen
5. **Adviesdocument ter afstemming Opbrengst focussessie leermiddelen**
6. **Voortgang uitwerking Architectuurkaders**
 - Concrete uitwerking voor ontwerpgebied IAA incl. IV-domein Inrichten IAM en de twee toepassingspatronen Federatieve Toegang en SSI
7. **Werkvoorraadoverzicht plus voortgang**

Ad 1

Mededelingen:

- Frank Grave, architect bij Surf, is lid van het Beheerteam geworden.
- Wilco Mol is als procesarchitect aangetrokken (nu bezig met Ketenprocesmodel Toetsen en examineren)

Naar aanleiding van een actiepoint in het verslag:

- Vorige keer is gesproken over het willen hebben van inzicht en overzicht vwb architectuurontwikkeling voor het onderwijs in de ROSA. Ondertussen zijn er ook andere ontwikkelingen op dit gebied geïnitieerd die hier nauw mee verwant zijn, waaronder de wijze waarop samenhang en overzicht geborgd dient te worden richting de onderwijsinnovatieprogramma's (Npulse, Edu-v). Zie de bijgevoegde memo die hierover naar de Informatiekamer is gestuurd (*6b Governance op architectuur en standaarden versie 4.2*). Vwb de ROSA zouden we al een aantal zaken concreet kunnen uitwerken. Dat is verwoord in de bijgevoegde memo (*Inzicht en overzicht architectuurontwikkeling in het onderwijsdomein*). Als het QA-team de voorstellen ondersteunt, dan gaan we de memo richting de AR sturen en bij positief besluit komen die zaken op de werkvoorraad te staan.

Ad 2

Het KOI-model is door het Redactieteam ROSA Begrippenkader drastisch onder handen genomen. De concepten / KOI-begrippen zijn ondergebracht in de [ketendomeinen](#) zoals die ook elders in de ROSA worden gebruikt om bijvoorbeeld ketenprocessen en referentiecomponenten in te delen.

De relaties in het model geven een indruk van de samenhang tussen de verschillende concepten, maar zijn niet uitputtend bedoeld. Wanneer een relatie in bovenstaande figuur ontbreekt, wil dat dus niet zeggen dat deze relatie niet zou bestaan. Achter de concepten van het KOI gaat nog een wereld van detail schuil. Deze wereld is het onderwerp van meer specifieke conceptuele modellen, (logische) gegevensmodellen en gegevenssets, en berichtspecificaties. Het KOI beoogt niet deze detailwereld, waarin sectorale en processpecifieke terminologie een belangrijke rol speelt, te standaardiseren. Het is wel belangrijk dat de samenhang tussen verschillende semantische bronnen (conceptuele modellen, gegevensmodellen) vanuit semantiek ondersteund wordt en gerelateerd kan worden aan het KOI.

Het KOI model is samen met het ROSA Begrippenkader en in de toekomst ook conceptuele modellen en gegevensmodellen ondergebracht in het hoofdonderdeel [Onderwijssemantiek](#).

Gevraagde reactie in QA-team:

- **Zijn er inhoudelijke verbeterpunten/aandachtspunten die in de nieuwe opzet verwerkt zouden moeten worden?**
- **Kan het KOI-model door de Architectuurraad vastgesteld worden?**

Ad 3

Belangrijk onderdeel van de referentiearchitectuur is het kunnen relateren van onderwijsafspraken aan modellen en objecten die in de ROSA zijn opgenomen. De lijst van afspraken/standaarden uit de oude ROSA was niet meer up-to-date. Er is gekeken of we een dynamische link met de afspraken uit Edustandaard konden leggen maar dat kan technisch niet vanuit de beheeromgeving van Edustandaard.nl. Niettemin zijn alle afspraken met de beheerstatus Aangemeld en In Beheer nu semi-automatisch overgenomen vanuit Edustandaard.nl en gepubliceerd in de ROSA: <https://rosa.wikixl.nl/index.php/Afspraken>.

De afspraken zijn ook ondergebracht in de [ketendomeinen](#) zoals die ook elders in de ROSA worden gebruikt om bijvoorbeeld ketenprocessen en referentiecomponenten in te delen.

Gevraagde reactie in QA-team:

- **Kan deze uitwerking door de Architectuurraad vastgesteld worden?**
- **Wat doen we met standaarden/afspraken die ook voor het onderwijs relevant zijn maar (nog) niet in beheer zijn bij Edustandaard? Willen we die ook in de ROSA een plekje geven? Denk hierbij bijvoorbeeld aan relevante internationale afspraken (NB een drietal IMS standaarden zijn (blauw in het model) nu al opgenomen als voorbeeld). Hoe bepalen we welke standaarden er moeten worden opgenomen die nog in Edustandaard worden beheerd (of via Edustandaard.nl worden gepubliceerd)?**

Ad 4

Het ROSA Begrippenkader wordt gestaag gevuld met nieuwe begrippensets. De volgende begrippensets zijn toegevoegd:

- Begrippen afgeleid van de [KOI-objecten](#).
- [Curriculum begrippen](#) door SLO aangeleverd.
- Begrippen die zijn afgeleid van [FORA objecten](#). NB dit betreffen nu 217 begrippen waarvan er 210 nog in bewerking zijn (dus kunnen nog veranderen of zelfs geschrapt worden) en 7 [vastgesteld](#) omdat deze 7 ook voorkomen in de RIO Begrippenset die eerder al is vastgesteld.

Gevraagde reactie in QA-team:

- **Kunnen de begrippensets KOI en Curriculum door de Architectuurraad vastgesteld worden?**

Ad 5

Het eerste adviesdocument is goedgekeurd voor externe afstemming is goedgekeurd door de Adviesgroep Samenhang Onderwijsarchitecturen. Het onderwerp waarop is afgestemd is "leermiddelen". Het document en het proces wat eraan vooraf gingen zullen kort worden toegelicht. Na beoordeling van het QA team zal het proces om tot het document te komen nog door de AR worden beoordeeld. Zie bijlage voor het document om opmerkingen te plaatsen of kijk op:

https://www.edustandaard.nl/standaard_werkgroepen/adviesgroep-samenhang-onderwijsarchitecturen/

Vragen aan QA team:

- **Wat vinden jullie van deze adviezen, kunnen deze ergens nog worden aangescherpt?**
- **Wat is de impact van deze adviezen op de inhoud van de ROSA?**
- **Wat moet de ROSA gaan doen met deze adviezen?**

Ad 6

Een van de grootste “losse eindjes” van het project Revisie ROSA is een nieuwe opzet en vulling voor het onderdeel drivers-doelen-principes-ontwerpgebieden (ROSA-Epic 001). Vorige keer hebben we een nieuwe opzet gepresenteerd die in het QA-team en de Architectuurraad is goedgekeurd (zie [presentatie in de Architectuurraad van februari 2023](#) en de [begeleidende memo](#)).

De volgende stap is om op basis van het eerdere werk dat samen met de werkgroep Toegang al gedaan is deze opzet verder in te vullen. Daarvoor is allereerst gekeken naar de doelen. Besloten is om zoveel mogelijk aan te sluiten bij [kwaliteitsdoelen van de NORA](#), conform een van de principes voor het (door)ontwikkelen van de ROSA zelf. De eerste uitwerking van de doelen gerelateerd aan ketendrivers is te vinden op:

[https://rosa.wikixl.nl/index.php/Drivers, Doelen, Principes en Ontwerpkaders](https://rosa.wikixl.nl/index.php/Drivers,_Doelen,_Principes_en_Ontwerpkaders).

Samen met leden van de werkgroep Toegang (Bram Gaakeer, Erwin Reinhoud, Peter Leijnse) zijn we nu bezig om de structuur helemaal te vullen voor het ontwerpgebied IAA, waarbij we tevens (verder) invulling geven aan de Toepassingspatronen [Federatieve Toegang](#) (ROSA-Epic 024) en SSI (ROSA-Epic 027) en het IV-domein [Inrichten IAM](#) (ROSA-Epic 016).

Gevraagde reactie in QA-team:

- **Zijn er inhoudelijke verbeterpunten/aandachtspunten voor de eerste tussenresultaten?**

Ad 7

Het werkvoorraadoverzicht staat op <https://rosa.wikixl.nl/index.php/Werkvoorraadoverzicht>.

De volgende uitwerkingen lopen:

- Ketenprocesmodel Administratie Onderwijsdeelname (ROSA-Epic 009). Eerste uitwerking wordt nog afgestemd met FORA, MORA en HORA.
- [Ketenprocesmodel Toetsen en examineren](#) (ROSA-Epic 010). Opschonen en completeren van de gepubliceerde versie. Daarna afstemmen met FORA, MORA en HORA.
- Opnemen ho-ketenvoorzieningen (ROSA-Epic 020). Opgenomen of aangepast na review door HORA/Surf: [STAP-scholingsregister](#), [SURFeduhub](#), [EduID.nl](#), [Studiekeuze123](#). Er zijn nog twee andere voorzieningen aangemerkt voor opname in de ROSA (Kies-op-Maat, NL Bron (plagiaat detectie)) die nog voorzien moeten worden van een beschrijving en attributen.
- Begrippenset BPV en Curriculum mbo (ROSA-Epic 007). Werk wordt gedaan door SBB in afstemming met Redactieteam ROSA Begrippenkader.
- [Gegevenssoorten](#) completeren en afstemmen op ROSA Begrippenkader (ROSA-Epic 018 en 019).

Gevraagde reactie in QA-team:

- **Zijn er aanpassingen in planning en/of prioritering nodig?**