

Aanmelding nieuw opleidingskenmerk Registratie Instellingen en Opleidingen (RIO)

(formuliersversie 2.2, februari 2023)

Opleidingskenmerken zijn al dan niet formeel door OCW erkende onderscheidende eigenschappen van een formeel erkende opleiding. Zie voor informatie over de momenteel in gebruik zijnde opleidingskenmerken de [waardenlijsten voor het vo](#) en voor [het po](#). Met dit formulier kunt u een nog niet bestaand opleidingskenmerk aanmelden bij de [Beheergroep Waardenlijsten RIO](#).

Vul a.u.b. per aangemeld opleidingskenmerk één formulier in.

Nummer aanmelding	>In te vullen door Edustandaard<
Datum aanmelding	3 april 2023
Naam aanmelder	Astrid Rass, Steunpunt CultuurProfielScholen PO
Aanmeldende organisatie	Vereniging CultuurProfielScholen PO
E-mailadres	Info-po@cultuurprofielscholen.nl ; astridrass@cultuurprofielscholen.nl
Telefoonnummer	06-10908055

Aanduiding kenmerk	Cultuurprofiel
Onderwijssector	<input checked="" type="checkbox"/> basisonderwijs (incl. sbo) <input checked="" type="checkbox"/> speciaal onderwijs <input checked="" type="checkbox"/> voortgezet speciaal onderwijs <input type="checkbox"/> voortgezet onderwijs

We stellen u een groot aantal vragen over het opleidingskenmerk met als doel zo veel mogelijk relevante informatie te verzamelen. Omdat veel opleidingskenmerken een officiële status hebben (of krijgen) binnen het onderwijs, is het van belang dat een aanmelding van een nieuw kenmerk namelijk zorgvuldig wordt beoordeeld. Uw input en onderbouwing is bij die beoordeling van belang.

Er zijn drie soorten criteria:

- **Altijd opnemen:** Als aan dit criterium wordt voldaan, wordt het aangemelde opleidingskenmerk altijd opgenomen in de lijst
- **Knock-out:** als niet aan dit criterium wordt voldaan, wordt het aangemelde opleidingskenmerk niet opgenomen in de lijst
- **Afweging:** de Beheergroep zal afwegen in hoeverre aan dit criterium wordt voldaan en hoe zwaar dit meeweegt in de uiteindelijke beslissing over opname van het opleidingskenmerk.

In dit formulier is per vraag met kleuren aangegeven om welk soort criterium het gaat.

Geef een korte omschrijving van het opleidingskenmerk

Het cultuurprofiel biedt alle leerlingen op een school voor (speciaal) basisonderwijs en speciaal voortgezet onderwijs op alle niveaus een versterkt kunst- en cultuurprogramma. Vanuit de kerndoelen kunst- en cultuuronderwijs wordt het curriculum extra verdiept en verrijkt. Dit is vastgelegd in leerplannen, het schoolbeleidsplan en het cultuurprofielplan.

Het cultuurprofiel vindt zijn oorsprong in 2004, toen het ministerie van OC&W een oproep deed aan scholen om zich te melden voor aanvullende financiering voor een pilot met cultuurprofiel scholen. Zie de [Regeling cultuurprofiel scholen voortgezet onderwijs 2004](#).

De Vereniging CultuurProfielScholen voor (speciaal) basisonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs werd met steun van VCPS-VO en het Fonds voor Cultuurparticipatie in 2016 opgericht.

De naam cultuurprofiel school en cultuurprofiel zijn gedeponeerd bij het Benelux-Bureau voor de intellectuele eigendom. Depotnummer 1208112. Dagtekening 13.08.2010.

NB: voor de VCPS-VO is een aparte RIO-aanvraag ingediend.

Vraag 1: Wordt het opleidingskenmerk erkend door het Ministerie van OCW?

OCW erkent het keurmerk in formele zin, bijvoorbeeld door het verstrekken van een tijdelijke of permanente, schriftelijk vastgelegde licentie, erkenning of andere beschikking. Dit geldt ook voor tijdelijke, door OCW erkende experimenten die passen in de definitie van opleidingskenmerken.

Antwoord:

Nee. De erkenning, het keurmerk Erkende CultuurProfielSchool wordt door de Vereniging CultuurProfielScholen PO afgegeven.

NB:

De afgelopen 15 jaar heeft de cultuurprofiel school zoveel naamsbekendheid gekregen dat zij vanzelfsprekend wordt gebruikt door OCW en inspectie, ook zijn ze opgenomen in het landelijke zelfevaluatie en monitoringsinstrument Evi.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 2: Wordt het opleidingskenmerk ingewonnen bij registratie van onderwijsvolgers in ROD (voorheen BRON)

Wanneer een opleidingskenmerk wordt meegenomen in leerlingregistraties in ROD moet het ook in RIO aanwezig zijn.

Antwoord:

Nee.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 3: Betreft het kenmerk het onderwijsaanbod en niet de onderwijsaanbieder?

Opleidingskenmerken betreffen eigenschappen van het onderwijsaanbod en niet van de onderwijsaanbieder of onderwijslocatie. Predicaten als 'gezonde school' bijvoorbeeld slaan op de onderwijsaanbieder en niet op het onderwijs en zijn daarom geen opleidingskenmerk.

Antwoord:

Ja.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 4: Heeft het kenmerk betrekking op de manier waarop het onderwijs wordt gegeven (HOE) en niet op de inhoud van het onderwijs (WAT)?

Opleidingskenmerken betreffen de manier waarop het onderwijs wordt aangeboden en niet de inhoud van het onderwijs (het curriculum).

Antwoord:

Ja.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 5: Hoe breed wordt het opleidingskenmerk gebruikt?

Wanneer een opleidingskenmerk maar door één of door enkele onderwijsaanbieder wordt toegepast, is er onvoldoende draagvlak om het landelijk als opleidingskenmerk in te voeren. Als richtlijn hanteren we een ondergrens van 10 onderwijsaanbieder van minimaal 5 onderwijsbesturen die het kenmerk in de praktijk gebruiken.

Antwoord:

DD 3-04-2023 heeft VCPS-PO **23 scholen** (nog niet alle scholen staan op de website):
21 scholen basisonderwijs, 1 sbo school en 1 so/vso school.
De scholen hebben samen **6507 leerlingen** (*telling contributielijst VCPS-PO dat uitgaat van een contributiebedrag per leerling aantal. Het betreft ongeveer 18 schoolbesturen (schatting)*).

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 6: Heeft de eventuele organisatie achter het opleidingskenmerk een winstoogmerk?

Een opleidingskenmerk moet breed toegankelijk zijn voor onderwijsaanbieders. Als de organisatie achter het kenmerk op profit basis werkt, werpt dit een (financiële) drempel op die vanuit publiek perspectief onwenselijke ongelijkheid tussen onderwijsaanbieders in de hand werkt.

Antwoord:

Nee, wij zijn een vereniging (netwerkorganisatie met lidmaatschapsbijdrage).

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 7: Is het opleidingskenmerk algemeen herkenbaar, expliciet en objectief?

Opleidingskenmerk moeten voor iedereen begrijpelijk zijn, goed gedocumenteerd (bijvoorbeeld met een website of met andere documentatie) en het moet objectief vast te stellen zijn of het onderwijs van een onderwijsaanbieder aan het opleidingskenmerk voldoet.

Antwoord:

Ja. We hebben een website, Manifest, beleidsplan.

Zie ook de volgende informatiebronnen:

- [Website](#), zie bij Primair onderwijs ook de Scholen.
- Socials ([facebook](#), [instagram](#), [LinkedIN](#), [YouTube](#))
- [Cultuureducatie, een manifest](#)
- [Filmpje, Cultuureducatie, een manifest](#)
- [Wikipedia](#)
- VCPS-PO Kennisdossier op GoogleDrive (alleen toegankelijk voor leden)

We hanteren drie visitatie stappen – [zie document Toelatingsprocedure VCPS-PO](#) - :

1. *Eerste contact* - dit is de eerste stap voor scholen die willen verkennen of ze in aanmerking kunnen komen voor het cultuurprofiel.
2. *Ambitiesgesprek/bezoek*- de tweede stap voor scholen die getoetst willen worden en denken dat zij aan de criteria voor cultuurprofilering voldoen.
3. *Visitatiebezoek* - de derde stap voor erkende cultuurprofiel scholen, onze leden, om de 4 jaar, met als doel verlenging van het keurmerk.

Een ambitiesbezoek team – bestaande een lid van het landelijk Steunpunt VCPS-PO, twee leden van de VCPS-PO (cuco van een school en directeur van een andere school), en (indien mogelijk) een vertegenwoordiger van de regionale kunst- en cultuurinstelling en schoolvertegenwoordigers - - voeren het ambitiebezoek en beoordelen en formuleren de uitkomst van dit ambitiebezoek.

De criteria - [zie document Toelatingsprocedure VCPS-PO Bijlage I Kwaliteitskader VCPS-PO](#) - en het visitatie-onderzoek zijn kwalitatief. De ambitiebezoekbrieven en visitatiebrieven geven kwalitatieve inzichten over groei, ontwikkeling, kwaliteit en dilemma's van een versterkt kunst- en cultuurprogramma op onze scholen.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 8: Is het opleidingskenmerk specifiek genoeg?

Een opleidingskenmerk moet een specifiek karakter hebben en niet bestaan uit een verzameling van concepten of onderwijskundige benaderingen die ieder voor zich van toepassing kunnen zijn op het aangeboden onderwijs of niet.

Antwoord:

Ja, met omliggende criteria waaraan het kunst- en cultuuronderwijs in het profiel voldoet. [Zie document Toelatingsprocedure VCPS-PO](#) met in bijlage I het Kwaliteitskader van de VCPS-PO met als belangrijk instrument Evi.

In te vullen door Edustandaard

Vraag 9: Is het kenmerk voldoende onderscheidend?

Een opleidingskenmerk moet voldoende onderscheidend zijn t.o.v. andere kenmerken die al op de lijst staan. Het moet iets toevoegen en het moet niet overlappen.

Antwoord:

Ja. Een versterkt kunst- en cultuurprogramma op een cultuurprofielschool is niet gericht op een vooropleiding voor toptalent in de kunsten. Omdat het onderwijs op een cultuurprofielschool voor alle leerlingen geldt.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 10: Betreft het opleidingskenmerk een gehele opleiding of opleidingseenheid?

Een opleidingskenmerk moet betrekking hebben op een complete opleiding of opleidingseenheid en niet op de meer fijnmazige aggregaties als bijvoorbeeld één vak of een enkel aspect van het onderwijs.

Antwoord:

Het betreft alle PO/SO/VSO-opleidingen.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 11: Is het kenmerk actueel?

Het kenmerk moet actief gebruikt worden binnen het onderwijs en niet zijn verouderd.

Antwoord:

Ja, wij groeien nog elk jaar. Kennisontwikkeling vindt onder andere plaats in de VCPS-PO Meet-ups, live en online, inspiratiebijeenkomsten en via onze nieuwsbrieven.

[Zie ons jaarverslag van 2022.](#)

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 12: Biedt het opleidingskenmerk voldoende continuïteit?

Wanneer een opleidingskenmerk vroeger actueel was maar nu niet meer of in afnemende mate voorkomt, heeft het geen zin het opleidingskenmerk alsnog landelijk in te voeren. Andersom geldt dat als een opleidingskenmerk nieuw is, er wel voldoende massa moet zijn in het gebruik ervan of in ieder geval reëel uitzicht daarop.

Antwoord:

Ja, VCPS PO bestaat sinds 2016, dus al 6 jaar.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 13: Heeft het opleidingskenmerk een (ondersteunende) organisatie?

Er is een landelijke of internationale organisatie die het opleidingskenmerk ondersteunt.

Antwoord:

Ja, een landelijke Vereniging (met twee keer per jaar een ledenvergadering) met een bestuur en een Landelijk steunpunt CultuurProfielScholen. Het Steunpunt is 1 dag per week bemenst.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 14: Heeft het opleidingskenmerk een keurmerk?

Opleidingskenmerken kunnen een nationaal of internationaal keurmerk hebben dat onderwijsaanbieders kunnen verwerven.

Antwoord:

Ja, het kwaliteitskeurmerk Erkende CultuurProfielSchool.

Zichtbaar gemaakt in het gevelbord:



Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 15: Heeft het opleidingskenmerk civiel effect?

Onderwijsvolgers kunnen door het opleidingskenmerk een (extra) certificaat of een diploma halen of hebben anderszins een formeel vastgelegde bate bij het opleidingskenmerk in hun vervolgonderwijs (bijvoorbeeld vrijstellingen of toelating tot een bepaalde onderwijsaanbieder) of op de arbeidsmarkt.

Antwoord:

Niet zo zeer voor het po van toepassing, wel zien we dat er wordt gestreefd naar voorrang en soepele doorstroom – indien mogelijk en van toepassing - van cultuurprofiel scholen po naar cultuurprofiel scholen vo, in bepaalde regio's en steden.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 16: Wordt het kenmerk gebruikt in analyses en rapportages van het onderwijs in brede zin?

Het Ministerie van OCW, de Inspectie van het Onderwijs en/of Vensters/Scholen op de kaart gebruiken het kenmerk in analyses en rapportages met betrekking tot opbrengsten en trends in het onderwijs.

Antwoord:

Ja.

In het nieuwe landelijke monitoringsinstrument cultuureducatie Evi-VO en Evi-PO is cultuurprofilering en de cultuurprofiel school opgenomen als ontwikkelpunt.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 17: Kan inwinning van het opleidingskenmerk op individueel niveau een inbreuk betekenen op de privacy van onderwijsvolgers?

Opleidingskenmerken komen in principe in aanmerking voor registratie in ROD (voorheen BRON). Daarom moeten ze voldoen aan de doelbindingseisen van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Is er geen zwaarwegende reden om het kenmerk in te winnen op leerlingniveau, dan mag het niet worden opgenomen in ROD.

Antwoord:

Nee.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

Vraag 18: Wordt het kenmerk aangemeld door een voldoende representatieve (groep van) organisatie(s)?

Opleidingskenmerken moeten breed gedragen zijn en moeten dus ook worden aangemeld door organisaties met voldoende draagvlak binnen het onderwijs. Dit zijn organisaties zoals onderwijsinstellingen zelf, het Ministerie van OCW, de sectorraden of de Inspectie van het Onderwijs.

Antwoord:

Ja. Door Vereniging CultuurProfielScholen PO, namens 23 VO-scholen
Wij zijn verbonden met de Vereniging CultuurProfielScholen VO. Er is onderlinge samenwerking en wij werken aan een doorgaande leerlijn voor versterkt kunst- en cultuuronderwijs. Wij delen de website.
Wij zijn lid van het Profielenberaad, dat onze aanvraag steunt.

Opmerkingen Beheergroep:

In te vullen door Edustandaard

NB De hierboven geformuleerde criteria zijn niet bedoeld als een hard kwantitatief bedoeld instrument voor het beoordelen van nieuwe of gewijzigde opleidingskenmerken ('als een kenmerk aan een bepaald aantal van de 17 criteria voldoet, keuren we het goed'). Het is meer een checklist voor het kwalitatief beoordelen van de verschillende beoordelingspunten. De **knock-out**- en **altijd-opnemen**-criteria echter leiden wel altijd tot automatische goed- of afkeuring van het bijbehorende kenmerk. De **afwegingscriteria** vereisen een inhoudelijke afweging en een kenmerk kan er meer of minder aan voldoen (glijdende schaal). Na iedere afzonderlijke beoordeling maakt de Beheergroep Waardelijsten RIO een afsluitende integrale beoordeling, waarbij het geheel van criteria, waaraan dus in meer of mindere waarde wordt voldaan, in onderling verband wordt afgewogen. Op basis daarvan wordt een eindoordeel geformuleerd.

Hartelijk dank voor deze aanmelding! Uw aanmelding zal worden beoordeeld door de Werkgroep Waardelijsten RIO. Mochten er nadere vragen zijn, dan nemen we contact met u op. De voortgang van de beoordeling van uw aanmelding kunt u volgen in de *Issuelijst Wijzigingsverzoeken*, te vinden op de webpagina van de waardenlijsten van [het vo](#) en van [het po](#).