

# Beheer ROSA Begrippenkader en integratie met andere begrippenkaders

Brian Dommissie  
ROSA Beheerteam / Redactieraad ROSA Begrippenkader

Architectuurraad  
25 januari 2024

# Gewenste ontwikkelingen

ROSA Begrippenkader krijgt steeds meer body. Om de kwaliteit hoog te houden en het gebruik te stimuleren zijn de volgende verbeteracties nodig:

- Verbeteringen / aanpassing in de beheeromgeving (editor etc.)
- Integratie met andere begrippenkaders automatiseren
- Publicatiemogelijkheden verruimen en automatiseren

## Alfabetisch overzicht ROSA Begrippenkader

[ROSA](#) > Alfabetisch overzicht ROSA Begrippenkader

Deze pagina is vastgesteld door [Standaardisatieaad](#), op 8 december 2022.

Toelichting: Het ROSA Begrippenkader is als afspraak vastgesteld door de Standaardisatieaad, de verschillende iteraties (nieuwe sets, grote aanpassingen) van het ROSA Begrippenkader worden incrementeel vastgesteld. Zie daarvoor veld Status per begrip.

### Toelichting op ROSA Begrippenkader

Een begrippenkader beschrijft een bepaald domein van de werkelijkheid (de 'universe of discourse'). Voor wat betreft het ROSA Begrippenkader is dat het gehele onderwijsdomein, zowel de publiek/wettelijke kant (inschrijvingen, bekostiging, verzuim etc.) als het publiek/private deel (leermiddelen, toetsen etc.). Die beschrijving geschiedt door middel van de binnen het gekozen domein gehanteerde begrippen en hun relaties tot elkaar. Doel is dat de actoren binnen het domein elkaar begrijpen en één taal spreken. Het begrippenkader wordt in eerste instantie opgesteld voor gebruik door mensen en niet direct voor machine-to-machine-doeleinden. Een begrippenkader biedt een uniforme 'analistentaal' enerzijds en anderzijds is dit het startpunt bij het opstellen van modellen, specificaties etc. van begrippen waarover reeds eerder nagedacht is en waarover consensus bestaat om die uiteindelijk toe te passen in digitale gegevensuitwisselingen. Waarbij overigens altijd ruimte moet zijn voor uitbreiding en contextspecifieke invulling.

Het ROSA Begrippenkader bevat drie typen begrippen:

- Domeinbegrippen: Begrippen die worden gebruikt om het beschouwde domein te beschrijven: begrippen die de inhoud vormen van onze communicatie. Je zou kunnen zeggen dat het begrippen zijn die gaan over het WAT: dat wat we met elkaar uitwisselen cq waar we over "praten"
- GIV-begrippen: Begrippen gericht op het inrichten van de gemeenschappelijke informatievoorziening (giv). Met andere woorden, begrippen die gaan over het HOE: hoe wisselen we met elkaar uit, denk aan begrippen in relatie tot beveiliging, toegang, m2m-gegevensuitwisseling, mandatering etc.
- Architectuurbegrippen: Begrippen die architectuurmodellen toelichten.

Zoeken en filteren kan via de pagina [ROSA Begrippenkader \(doorzoeken\)](#)



Begrippen doorzoeken

Hieronder volgt de alfabetische opsomming van alle begrippen in het ROSA Begrippenkader. Klik op een begrip voor detailinformatie.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

### [aanbodsdoel](#)

Doel dat het beoogde curriculum beschrijft waar het onderwijsaanbod van een school in moet voorzien.

### [aangeboden opleiding](#)

Een opleidingseenheid die door een onderwijsaanbieder aangeboden wordt in een bepaalde vorm, al dan niet op een bepaalde onderwijslocatie.

### [aangeboden-opleidingcohort](#)

De realisatie van een aangeboden opleiding met eigen startmoment, instroomperiode en aanmeldbeperkingen.

### [aanmelding](#)

Het schriftelijke verzoek om een leerling toe te laten tot een school en/of een specifieke opleiding op een bepaald niveau.

## ambulant onderwijskundig begeleider

ambulant onderwijs

Begeleider van een onderwijsdeelnemer met een functionele (bijvoorbeeld visuele) beperking, zijn/haar ouders en docenten.

Zie voor meer begripsdefinities het [ROSA Begrippenkader](#)

### Aanduidingen

<b>URI*</b> ⓘ	<a href="https://rosa.wikixl.nl/index.php/5c4dae55-a559-4787-a2d0-f3cf466bdf66">https://rosa.wikixl.nl/index.php/5c4dae55-a559-4787-a2d0-f3cf466bdf66</a> ↗
<b>Aanduiding*</b> ⓘ	ambulant onderwijskundig begeleider
<b>Alternatieve aanduiding</b> ⓘ	ambulant begeleider
<b>Afkorting</b> ⓘ	AOB
<b>Alternatieve zoekterm</b> ⓘ	ambulant onderwijskundig begeleiders, ambulant begeleiders

### Betekenis

<b>Context</b> ⓘ	
<b>Definitie*</b> ⓘ	Begeleider van een onderwijsdeelnemer met een functionele (bijvoorbeeld visuele) beperking, zijn/haar ouders en docenten.
<b>Toelichting</b> ⓘ	Een Ambulant Onderwijskundig Begeleider maakt deel uit van een organisatie of regionaal centrum voor speciaal onderwijs dat ambulante begeleiding verzorgt voor diverse instellingen in het onderwijs. De functie van een Ambulant Onderwijskundig Begeleider is er vooral een van coaching, ondersteuning en begeleiding. Hij staat onderwijsdeelnemers in het primair en voortgezet onderwijs met een functiebeperking bij en onderzoekt eventuele tekortkomingen van de onderwijsinstantie. Hij informeert ouders over schoolgaan met een functiebeperking en pedagogische benaderingen. Soms zal hij optreden als individueel begeleider van een leraar en adviseert hij over bestaande hulpmiddelen ter verbetering van de leeromgeving. Daarnaast helpt hij aangepaste onderwijsprogramma's te ontwikkelen en stemt hij wensen van onderwijsdeelnemers in het primair en voortgezet onderwijs, ouders en docenten op.

# Beheer ROSA Begrippenkader

- Aansluiten op de Nederlandse Standaard voor Beschrijven van Begrippen (<https://profielstelselcatalogus.pldn.nl/>)

- Aanpassen namen van attributen
- Toevoegen nieuwe attributen
- Verwijderen van attributen

NB het ROSA Redactieteam heeft een aantal wijzigingen voorgesteld op de SBB-standaard, die zijn met instemming van het Redactieteam NORA Begrippenkader ingebracht.

- Verbeteringen in de begrippeneditor

- Kunnen werken met updates op meerdere records tegelijk
- Aanmaken/aanpassen van waardenlijsten
- Verbeterde ondersteuning bij het relateren aan bronnen
- Bepaalde velden alleen zichtbaar maken als iemand ingelogd is
- ...

Bewerken pagina: 5c4dae55-a559-4787-a2do-f3cf466bdf66

The screenshot shows the ROSA concept editor interface. On the left, there is a sidebar with various tool icons and labels: 'Elementtype', 'Aanduiding', 'Afkorting', 'Alternatieve aanduiding', 'Alternatieve zoekterm', 'Definie', 'Toelichting', 'Voorbeelden', 'Begrippencategorie', 'Toepassing', 'Wenselijkheid gebruik', 'Werkgroepcode', and 'Beschrijver'. The main area on the right displays a concept titled 'ambulante onderwijskundig begeleider'. It includes a list of attributes such as 'ACB', 'ambulante begeleider', and 'Begeleider van een onderwijsdeelnemer met een functionele (bijvoorbeeld visuele) beperking, zijn/haar ouders en docenten.' Below this, there is a rich text editor with a toolbar and a text area containing a detailed description of the role. At the bottom, there are several checkboxes for 'gv-begrip', 'domesbegrip', 'architectuurbegrip', and 'metabegrip', along with a search field containing 'FORA'. A dropdown menu shows 'gangbaar begrip' and a link to 'Alles selecteren/Alles deselecteren'. At the very bottom, there is a row of checkboxes for various categories: 'vo', 'onderwijs', 'vve', 'rfo', 'bve', 'ho', 'wo', 'hbo', 'formeel onderwijs', 'po', 'bo', 'so', 'vso', 'mbo', and 'vavo'. The 'FORA-Werkgroep Informatiemodel Leerlingbegeleiding en -zorg' is also visible.

# Integratie ROSA Begrippenkader met andere begrippenkaders

- NORA Begrippenkader
- DUO Gegevensboek (RIO begrippen, ROD begrippen etc.)
- SLO en SBB Begrippensets
- ...

Hiervoor zijn de volgende requirements randvoorwaardelijk:

- Automatisch kunnen adopteren van externe begrippen, dus geen handmatige invoer (NB het begrip wordt met de meeste van zijn kenmerken getoond maar kan niet worden aangepast en behoudt ook zijn oorspronkelijke URI).
- Geadopteerde begrippen kunnen worden aangevuld met specifieke kenmerken voor het ROSA Begrippenkader.
- ...



**NORA**  
Nederlandse Overheid  
Referentie Architectuur

Pagina [Overleg](#) [Lezen](#) [Bewerken met formulier](#) [Be...](#)

## NORA Begrippenkader

**Eigenschappen**

<b>Voorkeursterm</b>	NORA Begrippenkader
<b>Definitie</b>	Begrippen die vallen binnen het NORA begrippenkader oftewel de NORA architectuurbegrippen.

**Relaties**

Vertretpunt	Relatie	Eindpunten
<b>NORA Begrippenkader</b>	Heeft bron	• <a href="#">NORA</a> (Let op: pagina bestaat niet.)

**Afgeleide relaties**

	Vertretpunt	Relatie	Eindpunt
<a href="#">Authenticatie</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Informatiebeveiliging</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Machtiging</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Betrouwbaarheid</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Locatie</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Gegeven</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Procesarchitectuur</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Toegankelijkheid</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Generieke functie</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Dienst</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Gemeenschappelijk</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Self Sovereign Identity</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Identificatie</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>
<a href="#">Vindbaarheid</a>	In kader		<b>NORA Begrippenkader</b>

# Publicatie ROSA Begrippenkader

- Onderwijsbegrippen.nl
- FORA, MORA, HORA
- In tal van toepassingen die begrippen en hun betekenissen willen tonen
- ...

## Randvoorwaarden:

- Publicatie/synchronisatie moet automatisch verlopen.
- Aanvullingen en aanpassingen van ROSA Begrippen in externe publicaties/applicaties volgen dezelfde regels als die van adoptie van begrippen.

The screenshot shows the ROSA Begrippenkader website interface. On the left, there is a navigation menu with tabs for 'Alfabetisch', 'Hiërarchie', and 'Groepen'. Below the tabs is an alphabetical index from A to Z. The main content area is divided into two columns. The left column contains a list of terms, with 'ambulante begeleiding' highlighted. The right column displays the details for the selected term, including its definition, related terms, and metadata.

**Onderwijsbegrippen.nl**  
Woordenlijsten | over | Feedback | Help

Zoek in ROSA Begrippenkader...

**ROSA Begrippenkader**

VOORKEURSTERM

**ambulante begeleiding**

DEFINITIE  
Begeleiding waarbij de begeleider op school komt om een leerling individueel te begeleiden.

IS GERELATEERD AAN  
ambulant (onderwijskundig) begeleider

TOELICHTING  
Het gaat om leerlingen die een arrangement hebben waarmee zij passende ondersteuning op school kunnen krijgen. Deze passende ondersteuning wordt verzorgd door de ambulant begeleider onderwijs en aangepast op de individuele hulpvraag van het kind. Hierbij werkt de ambulant begeleider samen met de leerkracht en de intern begeleider van de school. Ook de ouders worden hierbij betrokken. Er vinden evaluaties plaats waarbij de doelen geëvalueerd en aangepast worden. Ook dit kan de ambulant begeleider verzorgen.

AUTEUR  
FORA-Werkgroep Informatiemodel Leerlingbegeleiding en -zorg

UITGEVER  
Edustandaard

VERANDER NOTITIE  
Nieuw toegevoegd vanuit FORA

URI  
<https://rosa.wikixl.nl/index.php/Ed11b031-6a36-4adc-b13a-f4372bf7d49c>

DOWNLOAD DIT CONCEPT:  
RDF/XML TURTLE JSON-LD Gewijzigd 08-03-2023

**ambulante begeleiding**

# Projectstappen op hoofdlijnen

- Aanpassen van de begrippenbeheeromgeving (editor etc.) op SBB
- Doorvoeren van extra begrippenbeheeromgeving in de begrippeneditor
- Doorvoeren van integratie- en publicatiemethoden in samenhang met de begrippenbeheeromgeving.

We gebruiken de begrippenbeheeromgeving van de semantische wiki-omgeving van ArchiXL. Deze aanpassingen zijn onderdeel van de lopende licentie (geen extra kosten). NB dezelfde requirements en aanpassingen zullen ook beschikbaar komen voor andere gebruikers van het platform waaronder NORA, GEMMA en KOOP.

## Andere projectstappen

- Ombouwen van onderwijsbegrippen.nl tot een up-to-date “etalage” van onderwijsbegrippen waaronder die van de ROSA.
- API's ontwikkelen om begrippen uit het ROSA Begrippenkader te integreren in eigen applicaties.
- Integreren van ROSA Begrippen in FORA, MORa en HORA (gezamenlijke inspanning).