

# Agenda Beheergroep Waardenlijsten RIO (voor po en vo)

**Datum:** Donderdag 28 juni 2023

**Tijd:** 14:00 – 16:00

**Locatie:** MS Teams meeting

Deze agenda en alle andere relevante stukken (incl. de conceptwaardenlijsten en de toelichtingen daarop) zijn te vinden in de map (besloten):

[2023-06-28 Beheergroep waardenlijsten RIO \(voor po en vo\)](#)

Je kunt in de kantlijn van de stukken opmerkingen plaatsen, het zijn werkkopieën.

Mocht je onverhoopt niet in MS-teams/Sharepoint kunnen komen dan zijn de stukken ook hier in te zien cq te downloaden:

[https://www.edustandaard.nl/standaard\\_bijeenkomsten/beheergroep-waardenlijsten-rio-voor-po-en-vo-juni-2023/](https://www.edustandaard.nl/standaard_bijeenkomsten/beheergroep-waardenlijsten-rio-voor-po-en-vo-juni-2023/)

De concepten van de waardenlijsten voor po en vo staan reeds gepubliceerd (met het oog op de openbare consultatie, je kunt hier dus anderen eventueel naar verwijzen):

[https://www.edustandaard.nl/standaard\\_afspraken/waardenlijsten-rio-po/waardenlijsten-rio-po-schooljaar-2023-2024/](https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/waardenlijsten-rio-po/waardenlijsten-rio-po-schooljaar-2023-2024/)

[https://www.edustandaard.nl/standaard\\_afspraken/waardenlijsten-rio-vo/schooljaar-2023-2024/](https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/waardenlijsten-rio-vo/schooljaar-2023-2024/)

De pagina van de beheergroep op Edustandaard staat hier:

[https://www.edustandaard.nl/standaard\\_werkgroepen/beheergroep-waardenlijsten-rio/](https://www.edustandaard.nl/standaard_werkgroepen/beheergroep-waardenlijsten-rio/)

Agenda:

1. Opening, vaststelling agenda, mededelingen
2. Verslag en actiepunten van 31-1-2023
3. Waardenlijst Opleidingskenmerken 2023-2024 vaststellen
  - a. Waardenlijst opleidingskenmerken-vo
  - b. Waardenlijst opleidingskenmerken-po
  - c. Zesjarige havo (OCW-experiment) – discussie
  - d. Intrekken van opleidingskenmerken
  - e. Status van overige wijzigingsverzoeken
  - f. Controleren van de registratie van erkende profielen
4. Waardenlijst Opleidingseenheden 2023-204 vaststellen
  - a. Waardenlijst opleidingseenheden-vo
  - b. Waardenlijst opleidingseenheden-po
5. Waardenlijst Communicatiecontexten vaststellen
  - a. Nieuw communicatiecontext Verwerkersovereenkomsten
6. Rondvraag
7. Afsluiting

ad 3a – Waardenlijst opleidingskenmerken-vo

[Waardenlijst Opleidingskenmerken vo, schooljaar 2023-2024 v0.9 \(concept\).xlsx](#)

[Toelichting Opleidingskenmerken vo, schooljaar 2023-2024 v0.9 \(concept\).docx](#)

Wijzigingen:

Vanuit OCW zijn de volgende experimenten aangemeld als opleidingskenmerk plus een wijzigingsverzoek voor de tenaamstelling van een bestaand opleidingskenmerk:

- Naamsverandering: *Praktijkgericht programma* in *Praktijkgericht programma vmbo-gl/tl*
- *Praktijkgericht programma havo* (met terugwerkende ingangsdatum van 1-8-2022)
- *Tijdelijke nieuwkomersvoorziening* (ingangsdatum 1-8-2023)

Conform de beheerprocedure kunnen pilots/experimenten die door OCW worden ingebracht op elk moment van het schooljaar worden opgenomen (met inachtneming van de daarvoor geldende implementatieafspraken).

Verder is er door een zestal profielorganisaties een aanmelding gedaan om hun profiel op te nemen als opleidingskenmerk:

- *WON* - Wetenschapsoriëntatie Nederland (<https://www.wonakademie.nl/>)
- *Cultuurprofiel* - Vereniging Cultuurprofielscholen (<https://www.cultuurprofielscholen.nl/>)
- *nlt (natuur, leven en technologie)* – Vereniging NLT (<https://www.verenigingnlt.nl/>)
- *Bèta Challenge* – Bèta Challenge Partners (<https://www.betachallenge.nl/>)
- *Begaafdheidsprofiel* – Vereniging Begaafdheidsprofielscholen (<https://www.begaafdheidsprofielscholen.nl/>)
- *UNESCO* - UNESCO-scholennetwerk (<https://www.unesco.nl/nl/dossier/unesco-scholennetwerk>)

Op basis van de aanmeldingsformulieren (die zijn te vinden in de map van deze bijeenkomst) zijn al deze aangemelde opleidingskenmerken gescoord tegen de acceptatiecriteria die we als beheergroep hanteren. Het resultaat ervan is te vinden in:

[Gescoorde criteria voor de aangemelde profielen.xlsx](#)

Vanuit de Ketendag vo zijn er geen bezwaren geuit tegen het opnemen van deze profielen. Aan het ene profiel werd wel meer waarde gehecht dan aan het andere (deels had dat te maken of men bekend ermee was). Wel werd gevraagd om de profielen te scoren tegen de acceptatiecriteria, wat dus gebeurd is.

**Advies:** de aangemelde profielen voldoen alle (de een meer dan de ander) aan de acceptatiecriteria. Gezien ook het feit dat er reeds profielen zijn opgenomen vanuit het profielenberaad (Technasium, TTO, Topsport Talent, DAMU) zijn de aangemelde profielen een logische uitbreiding. Zeker omdat vanuit het Profielenberaad is aangegeven dat zij actief wil gaan sturen op de registratie en de datakwaliteit in RIO en met OCW het gesprek aangaan om deze profielen ook in te winnen in ROD.

Tav van de OCW opleidingskenmerken die zijn aangemeld:

- Er is dus sprake van twee praktijkgerichte programma's (havo en vmbo gl/tl) die inhoudelijk ook verschillend zijn en waarvoor afzonderlijk beschikkingen voor worden afgegeven. In de naamgeving moet dat ook tot uiting komen. Op termijn kunnen deze experimenten leiden tot (erkende) opleidingen.
- De tijdelijke voorzieningen (ontheemden en nieuwkomers) lijken heel erg op elkaar als je er vanuit een onderwijsbestuur naar kijkt. In de ketendagen is aangegeven dat dit geheel een tijdelijke oplossing is. Op termijn moet er een structuur komen waarin de tijdelijke voorzieningen opgaan. Om die reden heeft de Tijdelijke Voorziening voor Ontheemden ook al een einddatum van juli 2024 gekregen. Aandachtspunt is hoe de Tijdelijke Nieuwkomersvoorziening zich verhoudt tot ISK.

ad 3b - Waardenlijst opleidingskenmerken-po

[Waardenlijst Opleidingskenmerken bo, so, vso, schooljaar 2023-2024 v0.9 \(concept\).xlsx](#)

[Toelichting Opleidingseenheden en Opleidingskenmerken bo, so, vso, schooljaar 2023-2024, v0.9 \(concept\).docx](#)

Wijzigingen:

Vanuit OCW is het volgende experiment aangemeld als opleidingskenmerk:

- *Tijdelijke nieuwkomersvoorziening* (ingangsdatum 1-8-2023)

Verder is er door een drietal profielorganisaties een aanmelding gedaan om hun profiel op te nemen als opleidingskenmerk:

- *Cultuurprofiel* - Vereniging Cultuurprofielscholen (<https://www.cultuurprofielscholen.nl/>)
- *Begaafdheidsprofiel* – Vereniging Begaafdheidsprofielscholen (<https://www.begaafdheidsprofielscholen.nl/>)

- UNESCO - UNESCO-scholennetwerk (<https://www.unesco.nl/nl/dossier/unesco-scholennetwerk>)

Op basis van de aanmeldingsformulieren (die zijn te vinden in de map van deze bijeenkomst) zijn al deze aangemelde opleidingskenmerken gescoord tegen de acceptatiecriteria die we als beheergroep hanteren. Het resultaat ervan is te vinden in:

[Gescoorde criteria voor de aangemelde profielen.xlsx](#)

Ten aanzien van het Begaafdheidsprofiel is de volgende afweging nog te maken:

RIO kent nu al in het po het opleidingskenmerk Hoogbegaafdonderwijs. Dit kenmerk is op verzoek van het onderwijs opgenomen in de waardenlijst Opleidingskenmerken (bij de categorie Pedagogisch Didactische onderwijsconcepten). De criteria voor het wel of niet voeren van dit kenmerk in het aanbod in RIO zijn echter niet zo hard als dat die nu voor het aangemelde kenmerk Begaafdheidsprofiel gelden. Intake, regelmatige kwaliteitscontrole, overkoepelende en ondersteunende organisatie zijn een aantal belangrijke verschillen.

De vraag aan het onderwijsveld en aan andere stakeholders is of in RIO:

1. het kenmerk Begaafdheidsprofiel in de plaats moet komen van het nu reeds bestaande opleidingskenmerk Hoogbegaafdheidsonderwijs en dat het wel of niet mogen voeren van dit kenmerk voorbehouden is aan leden van de profielorganisatie BPS, of
2. het naast elkaar bestaan van twee vergelijkbare opleidingskenmerken waarvan de een zwaardere gebruiks- en toelatingseisen kent dan de andere, of
3. het bij 1 opleidingskenmerk houden (Hoogbegaafdheidsonderwijs) dat iedereen mag voeren en het beoordelen van de kwaliteit onder meer laten afhangen of een onderwijsaanbieder lid is van BPS en zich conformeert aan bepaalde kwaliteitscriteria etc.

Tijdens de Ketendag po werd er een voorkeur geuit voor de derde optie en dit werd ook ondersteund door de vertegenwoordiging vanuit het Profielenberaad.

**Advies:** De aangemelde profielen voldoen alle (de een meer dan de ander) aan de acceptatiecriteria. De profielen UNESCO en Cultuurprofiel adviseren we op te nemen in de categorie Bijzondere Inrichting. Ook hier geldt dat Profielenberaad actief wil gaan sturen op de registratie en datakwaliteit in RIO en met OCW het gesprek aangaan om deze profielen ook in te winnen in ROD.

We adviseren tevens om het bestaande opleidingskenmerk Hoogbegaafdonderwijs ongewijzigd te laten (en ook in de categorie te laten waar die nu in is opgenomen nl. Pedagogisch didactische onderwijsconcepten). Als op termijn er een relatie gelegd kan worden naar een "erkenning of accreditatie" (in dit geval niet van OCW maar van een profielorganisatie), dan kan daarmee onderscheid worden verkregen tussen onderwijsaanbieders die via hun lidmaatschap voldoen aan bepaalde kwaliteitscriteria en onderwijsaanbieders die dat op een andere wijze regelen.

#### Ad 3c – Zesjarige havo

Er is 1 school die deelneemt aan dit experiment en heeft dan ook een beschikking hiervoor. De leerlingen zitten van de brugklas tot en met het eindexamen op de havo, maar mogen er in plaats van 5 jaar 6 jaar over doen. De bedoeling was, ook van OCW en in overleg met de lvhO om hier een kenmerk in RIO en ROD op te nemen, omdat er mogelijk meer scholen toestemming zouden krijgen. In de praktijk maken meerdere scholen van dit kenmerk gebruik. Hier speelt een stukje historie mee. Die scholen profileren zich dat zij vmbo-tl en/of mavo leerlingen al vroegtijdig stimuleren om naar de havo te gaan. Omdat ze denken dat deze soort van doorlopende leerlijn Zesjarige havo is (want zo woerd het in de praktijk op hun websites ook al genoemd) misbruiken ze het kenmerk in het kenmerk in feite.

**Discussie:** Moeten we dit kenmerk niet gewoon gaan intrekken? Het vervuult de data nu alleen maar zonder dat er effectief iets mee gedaan wordt. Het mag bijvoorbeeld niet in ROD worden ingewonnen en er wordt ook niet op gecontroleerd of het terecht is dat het in RIO wordt geregistreerd.

#### Ad3d – Intrekken van opleidingskenmerken

Twee jaar geleden is nav een wijzigingsverzoek van de VO-raad samen met OCW het opleidingskenmerk Kunskapskolan door de beheergroep beëindigd als te gebruiken

opleidingskenmerk bij een aangeboden opleiding in RIO. Omdat onderwijsorganisaties zelf via hun LAS aangeboden opleidingen beheren en uitwisselen met RIO, zouden formeel zij dan deze aangeboden opleidingen zelf moeten beëindigen en evt. laten vervangen door een aangeboden opleidingen zonder dat opleidingskenmerk. Omdat we al konden aan zien komen dat veel onderwijsorganisaties dit niet uit hun zelf zouden gaan doen hebben DUO en de leveranciers verkend hoe zij hier bij konden ondersteunen.

Nu 2 jaar later blijken er nog steeds 39 opleidingen in RIO zichtbaar te zijn met dit kenmerk:  
<https://zakelijk.duo.nl/portaal/zoeken-en-vinden/?zoekterm=kunskap&pagina=1>

De RIO helpdesk is wel bezig om de onderwijsaanbieders te bellen met het verzoek deze aangeboden opleidingen te beëindigen, maar dit lijkt niet de weg te zijn waarop we met ingetrokken opleidingskenmerken nu en in de toekomst zouden moeten omgaan. Zeker met het oog op toekomstige intrekkingen (Tijdelijke voorziening voor ontheemden (zie [wijzigingsverzoek 34](#)) en mogelijk ook Zesjarige havo), lijkt het nodig om hier een meer betrouwbare oplossing voor te gaan realiseren.

**Advies:** Opstellen vanuit de Beheergroep van een wijzigingsverzoek om in RIO zelf maatregelen te implementeren die de registratie van aangeboden opleidingen met een beëindigd opleidingskenmerk blokkeren/onmogelijk maken.

#### Ad 3e – Overige wijzigingsverzoeken

**Ontwikkelingsgericht onderwijs (OGO).** Gericht op het basisonderwijs. Is reeds als wijzigingsverzoek ingediend in april 2021, maar omdat er pas in 2022 besloten is om het beheer van de waardenlijsten po ook in te richten samen met die van het vo, is er nog geen behandeling mogelijk geweest is de beheergroep. Zie verder de aanmelding 24.

Nav ons vorige overleg zou SLO navraag doen over de inhoudelijke status van dit mogelijke opleidingskenmerk. Jurre Koning van SLO heeft het volgende daarover teruggekoppeld:

*OGO is een organisatie met een pedagogisch/didactische inslag die veel werkt met schoolbrede thema's en daarbij een rijke leeromgeving aanbiedt waar leerlingen "hun weg in moeten vinden". Als voorbeeld wordt genoemd een dierentuin ontwerpen, waarbij allerlei vaardigheden nodig zijn: hoe groot worden de hokken, wat kosten de kaartjes, etc.. Je kunt bij OGO een opleiding doen en dan volgens die principes gaan werken. Het is vrij groot in Nederland, maar precieze cijfers waren niet bekend.*

*De mening van diverse SLO-collega's was dat een registratie onder opleidingskenmerk wel een goede toevoeging zou zijn. Zeker als er analyse op de data gedaan kan worden om de effectiviteit te kunnen meten (zeker nu de focus op taal en rekenen groeiende is en getwijfeld wordt door bepaalde deskundigen aan de toegevoegde waarde van allerlei onderwijsconcepten).*

Bureau Edustandaard zou de indiener contacteren met de vraag of de aanmelding nog actueel en relevant is. Dat laatste heeft geen reactie opgeleverd.

**Advies:** voorlopig niet honoreren en wachten op een representatieve aanmeldende partij, bijvoorbeeld een overkoepelend orgaan.

#### Ad 3f – Controleren van de registratie van erkende profielen

Deze wens werd geuit door het Profielenberaad: *Hoe kunnen we controleren cq voorkomen dat er scholen die niet geaccrediteerd voor een profiel zijn alsnog in RIO dit kenmerk hanteren?*

Deze wens is eerder ook door andere partijen voor opleidingskenmerken geuit (bijv. in het kader van de experimenten van OCW wil ROD kunnen controleren of het opvoeren van een experiment door een school wel mag, heeft de school wel hiervoor een beschikking?).

Het canonieke model van RIO is in principe hier al op voorbereid, de implementatie in RIO is dat nog niet. Hiervoor is in het Tactisch overleg RIO afgesproken dat Brian Dommissie een wijzigingsverzoek zal gaan indienen en dat dit op de backlog van RIO zal komen.

#### ad 4a – Waardenlijst Opleidingseenheden-vo

[Waardenlijst Opleidingseenheden vo, schooljaar 2023-2024 v0.9 \(concept\).xlsx](#)  
[Toelichting Opleidingseenheden vo, schooljaar 2023-2024, v0.9 \(concept\).docx](#)

Er zijn twee aanpassingen in de [concept-codetabellen](#) voor vo:

- Nieuwe (erkende) opleiding: vmbo-kb/tl voorbereidende lj. (erkendeopleidingscode 0028)
- Nieuwe (erkende) opleiding: vmbo-kb/tl voorbereidende lj. lwoo (erkendeopleidingscode 0047)

Beide opleidingen zijn opgenomen in de waardenlijst. Verder zijn er geen aanpassingen voorzien in de concepten.

ad 4a – Waardenlijst Opleidingseenheden-po

[Waardenlijst Opleidingseenheden bo-so-vso, schooljaar 2023-2024 v0.9 \(concept\).xlsx](#)

[Toelichting Opleidingseenheden en Opleidingskenmerken bo, so, vso, schooljaar 2023-2024, v0.9 \(concept\).docx](#)

Er zijn een aanpassing in de [concept-codetabellen](#) voor vso:

- Nieuwe (erkende) opleiding: vmbo-kb/tl voorbereidende lj. (erkendeopleidingscode 0028)

Deze opleiding is opgenomen in de waardenlijst. Verder zijn er geen aanpassingen voorzien in de concepten.

ad 5 – Waardenlijst Communicatiecontexten po-vo

[Waardenlijst Communicatiecontexten po en vo, mei 2023.xlsx](#)

[Toelichting Communicatiecontexten en contactgegevens po en vo, mei 2023.docx](#)

De waardenlijst **Communicatiecontexten** kent voor het po sinds januari 2023 de toevoeging van Schoolalert. De waardenlijst en de toelichting zijn er op aangepast.

5a – Communicatiecontext Verwerkersovereenkomsten

Zie: [35 - Aanmeldingsformulier communicatiecontext Verwerkersovereenkomsten - 21-6-2023.docx](#)