

Projectplan integratie ROSA Begrippenkader in het semantisch landschap van de onderwijssector en de overheid

Versie	Datum	Auteur	Opmerkingen
0.3	22-11-2023	Jacob Molenaar	Feedback verwerkt
0.2	31-10-2023	Jacob Molenaar	Met feedback van Redactieteam ROSA Begrippenkader
0.1	12-10-2023	Jacob Molenaar	Basisversie, afgestemd met Gerald Groot Roessink (DUO)

1. Inleiding

Dit document bevat een eerste, vooral inhoudelijke schets van een project waarin het ROSA Begrippenkader wordt geïntegreerd met andere semantische voorzieningen in de onderwijssector en met die van de overheid. In een later stadium moet dit plan verder worden geconcretiseerd, met een begroting en een planning.

Dit projectplan ziet primair op het ROSA Begrippenkader. Maar omdat het gaat om integratie van het ROSA Begrippenkader in een breder (semantisch) landschap, is deze bredere context ook steeds van belang. Waar van toepassing zullen we in dit plan daarom steeds aangeven: a) wat is de implicatie voor het ROSA Begrippenkader en b) waar moeten we externe partijen betrekken om dingen voor elkaar te krijgen.

2. Huidige situatie

Het Nederlandse onderwijs kent een bijzonder rijk en goed georganiseerd semantisch landschap.

ROSA Begrippenkader

In november 2022 is de nieuwe, gehele herziene versie van de [ROSA¹](#) gelanceerd, de ketenreferentiearchitectuur van de onderwijssector. Het [ROSA Begrippenkader](#) maakt onderdeel uit van de ROSA, een verzameling architectuur- en domeinbegrippen die als standaard wordt gebruikt in zowel de ROSA zelf als in het 'discours' van de onderwijssector, in het bijzonder met betrekking tot de informatie-uitwisseling. Het ROSA Begrippenkader is ook als standaard opgenomen in de lijst van afspraken die door Edustandaard worden beheerd.

Sectorale referentiearchitecturen

Binnen het Nederlandse onderwijs komen ook sectorale referentiearchitecturen voor: de [FORA](#) (funderend onderwijs), [MORA](#) (beroepsonderwijs en volwasseneneducatie) en [HORA](#) (hoger onderwijs). Ook in het kader van ontwikkeling en beheer van deze architecturen ontstaan gestandaardiseerde begrippen. De MORA heeft aangegeven geen ambitie te hebben om een eigen begrippenkader te ontwikkelen, maar wil hierin het ROSA Begrippenkader volgen. De FORA heeft een verzameling bedrijfsobjecten en heeft de bijbehorende [FORA-begrippen](#) opgenomen in het ROSA-begrippenkader. Geen van de sectorarchitecturen beschikt momenteel over een eigen publicatiemogelijkheid van begrippen op de eigen wiki.

NORA Begrippenkader

Ook Nederlandse Overheid Referentie Architectuur (NORA) beschikt over een eigen [begrippenkader²](#). Dit kader wordt momenteel onder handen genomen door de Expertgroep NORA Begrippenkader³. Een van de acties is dat het NORA Begrippenkader in Q1-Q2 2024 in overeenstemming zal worden gebracht met de Nederlandse standaard voor het beschrijven van begrippen⁴. Een andere actie is dat er een beheeromgeving zal worden ingericht waarmee het NORA Begrippenkader kan worden beheerd. Vanuit die beheeromgeving zal een API worden geïmplementeerd waarmee de kenmerken van de begrippen machineleesbaar kunnen worden

¹ <https://rosa.wikixl.nl/index.php/Hoofdpagina>

² <https://www.noraonline.nl/wiki/Begrippenkader>

³ https://www.noraonline.nl/wiki/Expertgroep_NORA_Begrippenkader

⁴ <https://pldn.github.io/nederlands-profiel-voor-stelselcatalogi/#overeengekomen-richtlijnen>

opgevraagd. Het ROSA Begrippenkader heeft momenteel al diverse NORA-begrippen ‘geadopteerd’, maar dat gebeurt nu handmatig.

Nederlandse standaard voor het beschrijven van begrippen

Voor het beschrijven van de begrippen van het ROSA Begrippenkader is een eigen format gemaakt met 24 kenmerken (ook wel eigenschappen, attributen of properties genoemd: bijvoorbeeld label, definitie, toelichting, status, etc). Parallel hieraan is echter in breder verband een nationale standaard voor het beschrijven van begrippen ontwikkeld: de [Nederlandse standaard voor het beschrijven van begrippen](#) (in het vervolg afgekort als SBB⁵, momenteel in publieke consultatie). De standaard is bedoeld om interoperabiliteit tussen begrippenkaders te vergemakkelijken. Onlangs is het eigen format van het ROSA Begrippenkader door het Redactieteam ROSA Begrippenkader vergeleken met de Nederlandse standaard en is het redactieteam voornemens om het eigen format op korte termijn gelijk te trekken aan de nationale afspraak. Door het redactieteam zijn er eigenaardigheden en omissies geconstateerd en die zijn via het Expertgroep NORA Begrippenkader (en ook door de leden daarin bekrachtigd) ingebracht in de genoemde consultatieronde van het SBB.

Adoptie van begrippen

Het ROSA Begrippenkader bevat begrippen die door Edustandaard-architectuurwerkgroepen zelf zijn ‘gemunt’ (definities zelf opgesteld met gebruikmaking van meerdere bronnen en het eigen gezonde verstand), maar ook begrippen die afkomstig zijn uit andere begrippenkaders. Het is namelijk een principe van het ROSA Begrippenkader dat zoveel mogelijk extern beschikbare begrippen gebruikt worden uit het liefst gezaghebbende bronnen. Die kunnen afkomstig zijn uit ‘bovenliggende’ begrippenkaders, zoals dat van de [NORA](#), of uit gespecialiseerde begrippenkaders, zoals die van DUO ([RIO-begrippen](#)) en SLO ([curriculumbegrippen funderend onderwijs](#)). Pas als er geen goede externe begrippen voorhanden zijn, worden er ROSA-begrippen ontwikkeld. Begrippen m.b.t. het curriculum van het middelbaar beroepsonderwijs (van SBB) staan op de nominatie om te worden opgenomen in het ROSA Begrippenkader. In de toekomst zou dit ook kunnen gebeuren met begrippen rondom examinering van het College Voor Toetsing en Examinering.

Wat er hier gebeurt is een bijzondere situatie: begrippen uit het ene begrippenkader worden als het ware ‘geadopteerd’ in een ander kader. Dat is meer dan alleen verwijzen naar die begrippen in het andere begrippenkader. Omwille van de bruikbaarheid voor de eindgebruiker moeten die externe begrippen namelijk ook in het ROSA Begrippenkader worden getoond. Momenteel gebeurt dat door de beschrijvingen van de betrokken begrippen bij de bronpartijen op te vragen en deze handmatig in het ROSA Begrippenkader op te nemen en een link opnemen naar de vindplaats van een begrip uit een ander begrippenkader. Ze worden als het ware gekopieerd. Dit is een arbeidsintensieve, foutgevoelige en ook principiële onwenselijke situatie. Maar het kan op dit moment niet op een andere manier.

Interoperabiliteit

Het ROSA Begrippenkader is de enige voorziening in het semantisch landschap van de onderwijssector met een API die het in principe mogelijk maakt om beschrijvingen van externe begrippen geautomatiseerd in te lezen en om beschrijvingen van de eigen begrippen te publiceren voor machine to-machine-uitwisseling met andere partijen: inbound en outbound integratie. Van deze mogelijkheid wordt momenteel alleen gebruik gemaakt voor de koppeling van het ROSA Begrippenkader aan Onderwijsbegrippen.nl. De NORA, DUO, SLO en SBB hebben voorzieningen in ontwikkeling om deze inbound en outbound integratie ook mogelijk te maken, maar zover is het nog niet.

Semantisch platform DUO

DUO is in het kader van het programma Grip op Gegevens bezig met een grootschalige operatie om alle begrippen in kaart te brengen met betrekking tot de gegevens die zij uitwisselt met het onderwijsveld en met

⁵ De afkorting is niet officieel maar wordt in breder verband (bij de NORA en andere overheidsarchitecturen) vaak gebezigd. Niet te verwarren dus met SBB in het mbo. NB er is al een voorstel ingebracht om dit NL-SBB te gaan noemen.

andere (overheids-)partijen. Parallel daaraan ontwikkelt DUO een linked open data-platform om haar onderwijsdata én de bijbehorende semantiek met de buitenwereld te delen. Dit platform is het aangewezen koppelpunt voor integratie met het ROSA Begrippenkader. Voorzien is dat eerste releases van dit platform nog in 2023 gelanceerd zullen worden. Grootschaliger uitrol vindt plaats in 2024.

Onderwijsbegrippen.nl

[Onderwijsbegrippen.nl](#) is een website die is bedoeld als een laagdrempelige publiekstoegang tot het semantisch landschap van de onderwijssector. Onderwijsprofessionals, ouders en andere belanghebbenden zouden er terecht moeten kunnen om geautoriseerde definities te vinden van typische onderwijsbegrippen als eindterm, schoolexamen, kwalificatie, enzovoort, maar ook ontwikkelaars, analisten e.d. zouden hier alle voor het onderwijs relevante begrippen aangaande architectuur en de gemeenschappelijke informatievoorziening hier moeten kunnen raadplegen. Onderwijsbegrippen.nl is nadrukkelijk een aggregator: het toont begrippen afkomstig uit relevante begrippenkaders maar er worden in deze voorziening geen begrippen beheerd. Momenteel is alleen het ROSA Begrippenkader gekoppeld aan Onderwijsbegrippen.nl. De koppeling is bovendien provisorisch en niet volledig. Bovendien zou het format van onderwijsbegrippen.nl waarin de begrippen gegoten worden moeten matchen met die van het ROSA Begrippenkader wat nu niet het geval is. In dit kader is het compliant worden aan SBB ook voor onderwijsbegrippen.nl een randvoorwaarde.

Semantische services

Begrippenkaders zijn niet alleen statische 'woordenboeken'. Ze kunnen ook worden gebruikt om gebruikers van online applicaties te ondersteunen bij het begrijpen van de inhoud ervan, bijvoorbeeld door tooltips of mouse-overs aan te bieden met definities van in een applicatie gehanteerde begrippen. Een voorbeeld hiervan is de tool [Inzicht in ict-voorwaarden](#) van Kennisnet. Een [speciale subset](#) van het ROSA Begrippenkader gaat daar gebruikt worden om gebruikers uitleg te geven van de meer specialistische terminologie in die tool. Dit gebeurt nu nog door middel van een import in de tool, maar op termijn zal dit moeten worden afgehandeld middels API-verkeer⁶.

Techniek

De ROSA-, FORA- en MORA-wiki's en Onderwijsbegrippen.nl zijn gerealiseerd met behulp van het [WikiXL-platform](#) van [ArchiXL](#). Dit is een commerciële doorontwikkeling van het open source-platform [Semantic MediaWiki](#). De beheeromgeving van het ROSA Begrippenkader is hier onderdeel van. De NORA gaat ook gebruikmaken van deze (aan te passen) beheeromgeving. DUO, SLO en SBB gebruiken andere technische oplossingen.

3. Gewenste situatie

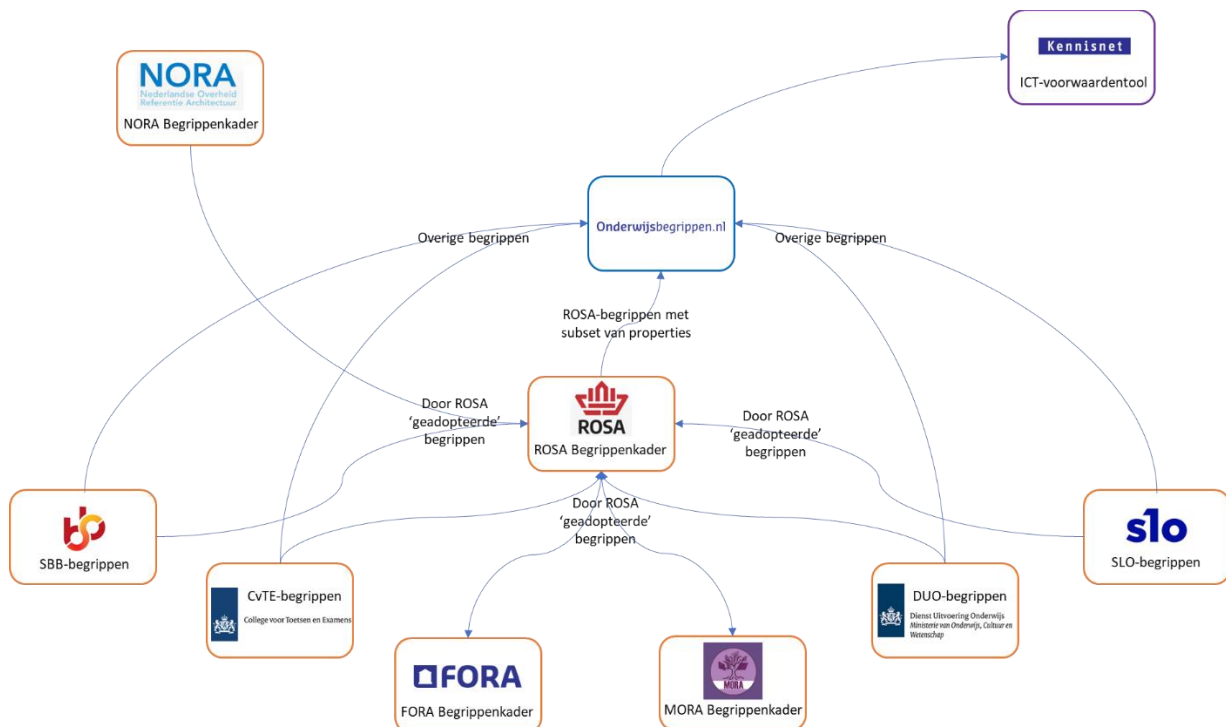
Bezien vanuit het ROSA Begrippenkader is een situatie gewenst met de volgende vijf aspecten:

1. De beschrijving van de begrippen in het ROSA Begrippenkader voldoet inhoudelijk (semantiek en syntax) en technisch (binding) aan de *Nederlandse standaard voor het beschrijven van begrippen*, zowel intern als op het koppelvlak met de buitenwereld (API)
2. Het is technisch mogelijk om begrippen met (een subset van) hun attributen uit andere begrippenkaders te adopteren in het ROSA Begrippenkader zonder dat die attributen van de begrippen handmatig moeten worden gekopieerd en overgenomen. De adoptie is dynamisch, d.w.z. dat als er iets wijzigt in de bron van de beschrijving, deze wijziging automatisch en (near) realtime wordt doorgevoerd in het ROSA Begrippenkader. Inhoudelijk is deze integratie gebaseerd op de *Nederlandse standaard voor het beschrijven van begrippen*
3. Het is mogelijk om de beschrijvingen van geadopteerde begrippen te verrijken met eigen eigenschappen, bijvoorbeeld een interne status of onderwijsspecifieke eigenschappen zoals werkingsgebied of domein

⁶ De functionaliteit is begin november 2023 nog niet in productie.

4. Het is technisch mogelijk om op de FORA-, MORA- en HORA-wiki's een subset van het ROSA Begrippenkader te tonen die relevant is voor die sectoren. Gebruikers kunnen dus op diverse plaatsen terecht om overal dezelfde relevante informatie te vinden
5. De inhoud van het ROSA Begrippenkader én andere voor het onderwijs relevante begrippenkaders worden op een geautomatiseerde en gebruiksvriendelijke manier getoond op Onderwijsbegrippen.nl. Inhoudelijk is deze integratie gebaseerd op de *Nederlandse standaard voor het beschrijven van begrippen*. Gebruiksvriendelijk betekent in dit geval: goed doorzoekbaar en overzichtelijk gepresenteerd (dus bijvoorbeeld met alleen voor algemeen gebruik relevante properties).

Meer in zijn algemeenheid gezien kan deze gewenste situatie als volgt worden geschematiseerd:



De dubbele pijlen tussen het ROSA Begrippenkader enerzijds en de FORA en MORA anderzijds geven aan dat relevante delen van het ROSA Begrippenkader ook getoond moeten kunnen worden op de FORA-, MORA- en HORA-wiki's. Of organisaties als DUO, SLO, CvTE en SBB dat ook willen doen op hun online semantische platforms is aan henzelf.

4. Principes

De hierboven beschreven gewenste situatie is gebaseerd op de volgende principes:

1. **Definieer voor je eigen begrippenkader alleen die begrippen zelf die niet al in een ander relevant begrippenkader voorhanden zijn**
Dit principe geldt voor het ROSA Begrippenkader, maar zou ook breder in het semantisch landschap van de onderwijssector gehanteerd kunnen worden.
2. **'Adopteer' alle overige begrippen in je eigen begrippenkader**
Neem externe begrippen over in je eigen begrippenkader (ophalen bij de bron). Voeg indien wenselijk eigen properties aan de externe properties-set toe ZONDER iets te wijzigen aan die externe properties zelf.
3. **Bied beschrijvingen van begrippen extern aan op minimaal [vier- en waar relevant op het vijfsterren-niveau van linked open data](#)⁷**

⁷ https://www.pldn.nl/wiki/5_Star_Model

Dat wil zeggen: online, gestructureerd, in een open formaat, technisch makkelijk relateerbaar én waar relevant daadwerkelijk onderling gerelateerd

4. **Volg (inter)nationale technische en inhoudelijke standaarden voor het beschrijven en uitwisselen van begrippen en al hun eigenschappen**

Dit gebeurt door het volgen van de *Nederlandse standaard voor het beschrijven van begrippen*, dat onder meer gebruikmaakt van SKOS voor het relateren van begrippen, Dublin Core, enzovoort (gebeurt nu ook al in het ROSA Begrippenkader).

5. Projectdoelen

Binnen de scope van dit project willen we de volgende doelen bereiken:

1. Beheeromgeving van ROSA Begrippenkader is functioneel en technisch aangepast
2. Beschrijvingen van begrippen in het **ROSA Begrippenkader** voldoen aan de *Nederlandse standaard voor het beschrijven van begrippen*.
3. Het **ROSA Begrippenkader** is technisch, functioneel en beheersmatig voorbereid op inbound (adoptie van begrippen) en outbound integratie met andere begrippenkaders conform de geldende standaarden.
4. Het **ROSA Begrippenkader** is inbound geïntegreerd (adoptie van begrippen) met het semantisch platform van de **NORA** en/of **DUO** voor tenminste de momenteel al geadopteerde begrippen (bijv. RIO-set van DUO en de architectuurbegrippen van de NORA).
5. **Onderwijsbegrippen.nl** is technisch, functioneel en beheersmatig voorbereid op inbound integratie met relevante begrippenkaders en outbound integratie met applicaties die gebruik willen maken van haar semantische service.
6. Op **Onderwijsbegrippen.nl** worden de begrippen van het ROSA Begrippenkader getoond met een op de eindgebruikers gerichte uitsnede van de beschikbare properties (subset van het SBB).
7. Op de **FORA-** en **MORA-wiki's** worden aan gebruikers relevante subsets van het ROSA Begrippenkader getoond. NB Of dit ook voor de HORA zal gaan gelden moet nog nader afgestemd worden.

6. Randvoorwaarden

Om de genoemde projectdoelen te bereiken is het noodzakelijk dat tenminste een externe partij haar begrippenkader heeft ontsloten met een linked open data-API en haar begrippen heeft beschreven met behulp van de *Nederlandse standaard voor het beschrijven van begrippen*. In het kader van dit project mikken we op een samenwerking met DUO en we hopen op het kunnen inzetten van de begrippenset RIO die nu al onderdeel is van het ROSA Begrippenkader.

Gezien de ontwikkelingen die nu bij het NORA Begrippenkader in gang zijn gezet, is dit mogelijk een tweede externe partij waarmee de ontsluiting bewerkstelligd kan worden.

7. Projectscope

Binnen de scope van dit project valt het behalen van de genoemde projectdoelen m.b.t. het ROSA, Begrippenkader, Onderwijsbegrippen.nl en als 'nice to have' ook die m.b.t. de FORA- en MORA-wiki's.

Buiten de scope van dit project valt het inrichten, configureren en met relevante inhoud vullen van het semantisch platform van DUO. Dit is echter wel nadrukkelijk een randvoorwaarde voor het project. Zonder deelname van DUO is een serieuze inbound integratie van het ROSA Begrippenkader niet mogelijk.

Als alternatief zou de inbound integratie met het NORA Begrippenkader een optie kunnen worden. Hier gelden dezelfde scope-beperkingen voor als hierboven genoemd.

8. Doelgroepen en stakeholders

Doelgroepen

De doelgroepen van dit project zijn de uiteindelijke **eindgebruikers** van de diverse begrippenkaders die er een rol in spelen:

- IT-architecten, informatieanalisten en ontwikkelaars die gebruik maken van de verschillende referentie-architecturen in de onderwijssector.
- Onderwijsmedewerkers, adviseurs, ouders/verzorgers (indirect via online applicaties die zij gebruiken) en andere belanghebbenden die gebruik maken van Onderwijsbegrippen.nl.
- Dienstverleners van voorzieningen, tools etc. die gebruikmaken van subsets van begrippen uit de begrippenkaders om de informatie in hun toepassing te verrijken, denk bijvoorbeeld aan de casus ICT Voorwaarden bij Kennisnet.

Stakeholders

De stakeholders van dit project zijn alle **partijen in de onderwijssector die begrippenkaders beheren** in het kader van Edustandaard-initiatieven of anderszins **én alle partijen die afnemers van onderwijssemantiek vertegenwoordigen**. In concreto gaat het om:

- DUO
- Kennisnet
- SBB
- SLO
- NORA
- PO-Raad
- VO-raad
- MBO Digitaal
- CvTE
- Edustandaard (facilitator)

Gelet op de scope van het project zijn de belangrijkste externe stakeholders Edustandaard, NORA en DUO.

9. Projectresultaten

Dit project kent de volgende resultaten:

Algemeen

Resultaten:

1. Met stakeholders afgestemd visiedocument over het semantisch landschap van de onderwijssector
2. Projectstartarchitectuur
3. Projectevaluatie

Projectdoel 1: Beheeromgeving van ROSA Begrippenkader is functioneel en technisch aangepast

Resultaten:

1. Programma van eisen (waarin naast betere beheermogelijkheden van begrippen zelf ook de resultaten uit de onderstaande projectdoelen mede worden gerealiseerd)
2. Uitwerken van een applicatiearchitectuur
3. Binding van de properties van begrippen op de wiki is aangepast
4. User interface van de beheeromgeving is aangepast of vervangen door een nieuwe

5. API van de wiki is aangepast Realiseren van de functionaliteit

NB Aangezien de NORA en ook overheidsarchitecturen als de GEMMA (gemeenten) een vergelijkbare beheeromgeving in gebruik willen gaan nemen (als onderdeel van de bij hen ook in gebruik zijnde semantische wiki van ArchiXL) of hun bestaande gaan aanpassen waarbij doelen als voldoen aan de SBB en inbound en outbound integratie een rol spelen, zal voor dit projectdoel nauw samengewerkt gaan worden met vertegenwoordigers van die architecturen bijvoorbeeld door het inbrengen van het programma van eisen.

Projectdoel 2: Beschrijvingen van begrippen in het ROSA Begrippenkader voldoen aan de Nederlandse standaard voor het beschrijven van begrippen

Resultaten:

1. Omzetten van bestaande structuur naar nieuwe
2. Waar nodig zijn properties inhoudelijk aangepast
3. [Documentatie op de wiki](#) is aangepast

Projectdoel 3: Het ROSA Begrippenkader is technisch, functioneel en beheersmatig voorbereid op inbound (adoptie van begrippen) en outbound integratie met andere begrippenkaders conform de geldende standaarden

Resultaten:

1. Met stakeholders afgestemde sectorbrede URI-strategie m.b.t. het adopteren van begrippen in een ander begrippenkader
2. Inbound API is ingericht (selecteren en ophalen van extern te adopteren begrippen)
3. Geadopteerde begrippen worden getoond in het ROSA Begrippenkader
4. Geadopteerde begrippen kunnen worden voorzien van additionele properties in de beheeromgeving van begrippen
5. Outbound API is ingericht
6. Outbound API-verkeer kan worden gemonitord
7. Outbound API is gedocumenteerd op de wiki

Projectdoel 4: Het ROSA Begrippenkader is inbound geïntegreerd (adoptie van begrippen) met het semantisch platform van de NORA en/of DUO voor tenminste de momenteel al geadopteerde begrippen (bijv. RIO-set van DUO en de architectuurbegrippen van de NORA)

Resultaten:

1. Bestaande handmatig ingevoerde externe begrippenset is verwijderd uit het ROSA Begrippenkader
2. Externe begrippenset is ingelezen middels API-verkeer
3. Externe begrippenset is verrijkt met ROSA Begrippenkader-specifieke properties
4. Externe begrippenset wordt getoond in het ROSA Begrippenkader
5. Updates verlopen geautomatiseerd volgens gemaakte afspraken
6. Testrapport ketentest

Projectdoel 5: Onderwijsbegrippen.nl is technisch, functioneel en beheersmatig voorbereid op inbound integratie met relevante begrippenkaders en outbound integratie met applicaties die gebruik willen maken van haar semantische service

Resultaten:

1. *Nederlandse standaard voor het beschrijven van begrippen* is geïmplementeerd in Onderwijsbegrippen.nl (database, inbound API, outbound API)
2. User interface voor het tonen van begrippen op Onderwijs.nl is aangepast (selectie van relevante properties, zoeken, filteren, etc.)
3. Externe begrippensets kunnen apart worden getoond op Onderwijsbegrippen.nl

Projectdoel 6: Op Onderwijsbegrippen.nl worden de begrippen van het ROSA Begrippenkader getoond met een op de eindgebruikers gerichte uitsnede van de beschikbare properties

Resultaten:

1. De begrippen van het ROSA Begrippenkader worden getoond op Onderwijsbegrippen.nl
2. Updates verlopen geautomatiseerd volgens gemaakte afspraken
3. Testrapport ketentest

Projectdoel 7: Op een of meer sectorale architectuur-wiki's worden aan gebruikers relevante subsets van het ROSA Begrippenkader getoond.

Resultaten:

1. De wiki's (FORA, MORA en mogelijk HORA) beschikken over een functionele component die een begrippenkader kan tonen
2. Per wiki is instelbaar welke uitsnede uit het ROSA Begrippenkader getoond dient te worden
3. Relevante begrippen van het ROSA Begrippenkader worden getoond op de wiki's
4. Updates verlopen geautomatiseerd volgens gemaakte afspraken
5. Testrapport ketentest

10. Noodzakelijke werkzaamheden (product breakdown structure)

De werkzaamheden die in het kader van dit project gaan worden uitgevoerd, zijn verdeeld in de volgende werkpakketten:

1. Ontwikkelen sectorbrede semantische visie en URI-strategie (met stakeholders)
2. Functionele en technische aanpassingen van de beheeromgeving ROSA Begrippenkader
3. Functionele en technische aanpassingen aan Onderwijsbegrippen.nl
4. Functionele en technische aanpassingen aan FORA- en MORA-wiki's
5. (Functionele en technische aanpassingen aan platform van extern begrippenkader)
6. Inhoudelijke aanpassingen aan ROSA Begrippenkader (beschrijvingen van de begrippen, teksten user interface, documentatie)
7. Ketentest

11. Projectorganisatie

Opdrachtgever

De opdrachtgever van dit project is: Henk Nijstad, Edustandaard.

Stuurgroep

De stuurgroep van dit project bestaat uit:

- Afgevaardigde Edustandaard (Henk Nijstad)
- Afgevaardigde DUO

- Indien integratie met NORA een reële optie is, dan ook een afgevaardigde van de NORA
- Conform Prince-termen zou ook een afgevaardigde van de leverancier(s) hier moeten participeren

Projectteam

Het projectteam van dit project bestaat uit:

- Projectleider
- Afgevaardigde(n) van het Redactieteam ROSA Begrippenkader
- Afgevaardigde van DUO
- Afgevaardigde van NORA Begrippenkader
- Engineer van de ontwikkelpartij.

Klankbordgroep

De klankbordgroep bestaat uit afgevaardigden van geïnteresseerde stakeholders:

In ieder geval:

- DUO
- SLO
- SBB
- NORA
- FORA
- MORA
- HORA

Indien relevant en gewenst:

- CvTE
- PO Raad
- VO-raad.

12.Planning

De planning van dit project zal in een later stadium worden uitgewerkt. Ruwe planning is:

- Projectvoorbereidingen: laatste maanden van 2023
- Projectuitvoering: Q1 en Q2 2024. NB Programma van eisen voor de beheeromgeving heeft gezien de samenwerking met de andere overheidsarchitecturen waaronder de NORA de hoogste prioriteit.

13.Begroting

De begroting van dit project zal in een later stadium worden uitgewerkt.

Voorzien zijn in ieder geval de kosten van de projectleider.