

Status samenwerking PSS en Edustandaard werkgroep D&T / FDE – (14-5-2024)

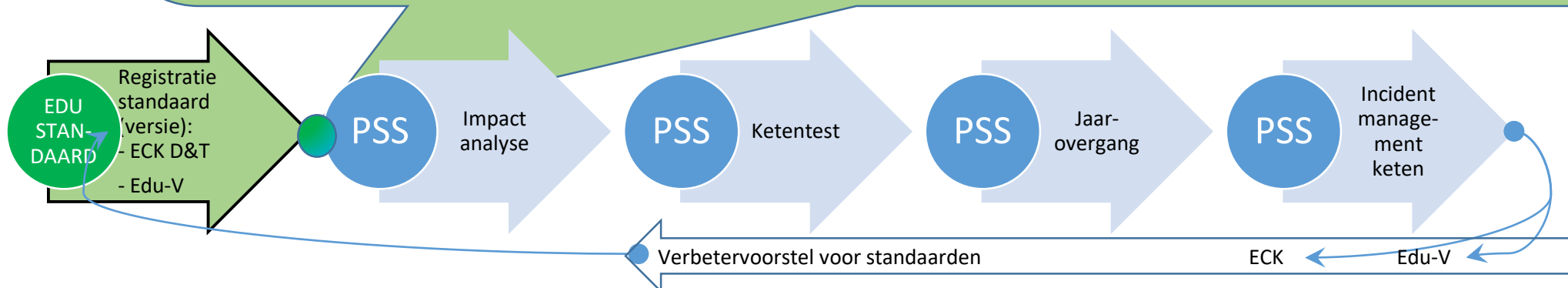
1. Er zijn, in een aantal goede gesprekken tussen Edu-V, PSS en de werkgroep D&T, afspraken gemaakt over de wijze waarop er in het domein Distributie & Toegang ondersteuning geleverd kan worden aan de implementatie van de Edu-V standaard in wording.
2. Het Programma Start Schooljaar van de stichting SEM (PSS) is daarbij de implementatiepartner van Edu-V voor het voortgezet- en middelbaar beroepsonderwijs.
3. Enerzijds volgen we als werkgroep daarbij de bestaande route van advisering aan PSS (zie schema op sheet 2) en anderzijds letten we in een implementatieadvies daarbij met name op de risico's en consequenties van het gelijktijdig gebruiken van twee standaarden in een overgangperiode (van enkele jaren).
4. Concreet wordt er nu een advies (conform de opzet op sheet 3) voorbereid over de 1^e (deel-)release van Edu-V componenten die onder begeleiding van PSS in het voortgezet onderwijs in productie zal worden gebracht.
Deze stap -van standaard naar systemen in productie- zal in pilots uitgevoerd gaan worden waarbij de voorgestelde scope bestaat uit 'treintjes' van met elkaar communicerende referentiecomponenten, deze zullen naast de bestaande ECK routes gebruikt gaan worden.
Het doel van deze eerste stappen in het proces is aantonen dat er een veilige en duidelijke route kan ontstaan voor het infaseren van de nieuwe Edu-V standaard en het uitfaseren van de ECK standaard.

D&T werkgroep

Implementatieadvies aan PSS in hybride situatie

Hoe ziet een werkgroep advies eruit?

1. **Vergelijking** van de nieuwe Edu-V **referentiecomponent** met de tegenhanger in ECK
2. Beschrijving van **het proces** waarin de nieuwe component een plaats moet krijgen, daarbij expliciet aandacht voor:
 - De primaire key (EAN, ECK-iD, digiDeliveryId)
 - Procesbeschrijving die de business case verduidelijkt voor de deelnemende partijen
3. Advies over de wijze waarop en het niveau waarmee de **nieuwe Edu-V component naast de ECK component** kan functioneren (Voorbeelden hiervan zijn: SIS API naast FDE-set, Catalogue API naast Catalogus Service en Entitlements naast Specificaties)
4. Beschrijving van de wijze waarop '**opschaling**' plaats kan vinden nadat de eerste introductie heeft plaatsgevonden. Belangrijk hierbij is een uitgebreide ketentest en een gedetailleerde testset. Opschaling in een schooljaar wordt bij voorkeur gedaan zonder nieuwe technische koppelvlakken. Scholen hebben moeite met wijzigingen gedurende een schooljaar.
5. Duidelijk **zicht op doorontwikkeling** en ingebruikname van Edu-V componenten wordt gegeven in een Roadmap die door Edu-V, met inbreng vanuit de werkgroep ECK, wordt opgesteld.



Opzet advisering:

1. **Bericht van registratie en bijbehorende documentatie vanuit Edustandaard**
2. **Bepalen scope en raakvlakken** van voorgestelde implementatie en huidige ECK routes
3. **Vergelijking** van de nieuwe Edu-V **referentiecomponent** met de tegenhanger in ECK
4. Beschrijving van **het proces** waarin de nieuwe component een plaats moet krijgen, daarbij expliciet aandacht voor:
 - De primaire key (EAN, ECK-iD, digiDeliveryId)
 - Procesbeschrijving die de business case verduidelijkt voor de deelnemende partijen
5. Advies over de wijze waarop en het niveau waarmee de **nieuwe Edu-V component naast de ECK component** kan functioneren Voorbeelden hiervan zijn:
 - SIS API naast FDE-set
 - Catalogue API naast Catalogus Service en
 - Entitlements naast Specificaties
6. Beschrijving van de wijze waarop '**opschaling**' plaats kan vinden nadat de eerste introductie heeft plaatsgevonden.
7. Duidelijk **zicht op doorontwikkeling** en ingebruikname van Edu-V componenten wordt gegeven in een Roadmap die door Edu-V, met inbreng vanuit de werkgroep ECK, wordt opgesteld.