

Memo Fase 1 onderzoek ict-basisinfrastructuur

Voor: Standaardisatieraad
Van: Bureau Edustandaard
Datum: 29-2-2024
Gevraagd: Ter informatie

1. Inleiding

Eind december ontving bureau Edustandaard het tussenrapport van fase 1 in het onderzoek naar de ict-basisinfrastructuur in het funderend onderwijs. Dit onderzoek wordt uitgevoerd door VKA en Berenschot in opdracht van het ministerie van OCW. Het onderzoek bestaat uit twee fasen en heeft als doel een visie en beleidsadvies op de ict-basisinfrastructuur in het funderend onderwijs op te stellen. Deze infrastructuur is in de loop der jaren organisch gegroeid en OCW wil hier een visie en strategie op ontwikkelen zodat het beter beleid kan formuleren. De centrale vraag in de onderzoeksopdracht is: "Hoe is de (centrale)regie op de ict-basisinfrastructuur op dit moment georganiseerd en welke aanpassingen zijn wenselijk om te komen tot een toekomstbestendige situatie waarin de waarden en belangen van leerlingen en scholen voldoende en structureel zijn geborgd?"

De wens van OCW is om antwoord te krijgen op een aantal deelvragen/aspecten:

1. Hoe ziet het huidige digitale landschap binnen het funderend onderwijs eruit? Welke voor- en nadelen kent dit landschap op dit moment?
2. Hoe definiëren we een ICT-basisinfrastructuur voor het funderend onderwijs? Welke lessen kunnen we trekken uit de basisinfrastructuren die zijn gerealiseerd voor andere sectoren?
3. Ondersteun bij het opstellen van een afwegingskader wat helpt bij het maken van keuzes voor de toekomstige invulling van de ICT-basisinfrastructuur voor het funderend onderwijs.
4. Een beschrijving van verschillende scenario's (incl. voor- en nadelen) voor de gewenste toekomstige en toekomstbestendige ICT-basisinfrastructuur.

Onderdeel 1 en 2 zijn beschreven in het eerste deelrapport dat is bijgevoegd. Onderdeel 3 en 4 komen aan bod in het tweede deelrapport dat nu van start gaat. Voor de eerste fase van het onderzoek zijn meerdere publieke en private organisaties in het onderwijsveld geïnterviewd, waaronder ook bureau Edustandaard.

2. Tussentijdse resultaten

Begin januari hebben de onderzoekers validatiesessies met de verschillende stakeholders gehouden op het tussenrapport. Berenschot en VKA hebben de bevindingen uit de interviews met publiek en private partijen getoetst in deze sessies. Vanuit Edustandaard is door het bureau ook aan een van deze validatiesessies deelgenomen. Daarbij is onder andere stilgestaan bij de vraag in hoeverre er nu een 'gedeelde visie' binnen het onderwijs is op de ict-basisinfrastructuur en of er voldoende regie op is.

Op basis van het tussenrapport heeft bureau Edustandaard geconcludeerd dat er sprake is van een concept en dat deze nog verdere uitwerking nodig heeft. Vanuit bureau Edustandaard zijn we niet ontevreden met de positionering van Edustandaard in het organisatie-model op pagina 19. Wel zien we graag dat Edustandaard ook op andere plekken in het rapport wordt benoemd en helder wordt toegelicht welke belangrijke rol Edustandaard heeft als kwaliteitsbewaker van standaardisatie in het stelsel over de onderwijssectoren heen. De onderzoekers zijn door bureau Edustandaard meermaals gewezen op de notitie ['Governance op architectuur en standaarden, een spade dieper'](#) die in de Informatiekamer is bekrachtigd en waarin een duidelijke rol voor Edustandaard in het krachtenveld is opgenomen.

3. Vervolgproces

Met de input vanuit de validatiesessies van fase 1 werken de onderzoekers in Q1 2024 aan een nieuwe versie van het tussenrapport voor fase 1. Hierna start fase 2 van het onderzoek waarbij wordt gekeken naar mogelijke scenario's voor de inrichting van de ict-basisinfrastructuur in het funderend onderwijs. Dit beleidsadvies is voor Edustandaard zeer relevant om op aangehaakt te blijven en zullen we vanuit het bureau scherp blijven monitoren. Aan Edustandaard is toegezegd dat ook in fase 2 validatiesessies worden gehouden met de verschillende partijen en ruimte is voor het geven van feedback. Het eindrapport van fase 2 wordt rond april / mei 2024 verwacht en zullen we indien mogelijk qua timing agenderen in de volgende vergadering van de Standaardisatieraad op 23 mei.

Voor de vergadering van 7 maart staat de vraag centraal of de Standaardisatieraad het strategisch belang van dit onderzoek onderkent en hoe we de positionering van Edustandaard in de ict-basisinfrastructuur het beste kunnen borgen via dit lopende onderzoek.