

Edustandaard positionering

Wat leren we van de huidige sterke punten in de samenwerking van de Edustandaard werkgroep ECK D&T / FDE (het leermiddelen domein) met het Edu-K programma PSS in het licht van de groeifondsinitiatieven en daaraan gerelateerde activiteiten m.b.t. standaarden.

Welke vragen zijn er?

- 1. Wat is de rol van Edustandaard bij groeifondsprojecten die raken aan bestaande werkgroepen en beheerde standaarden?**
 - Zie de notitie 'een spade dieper'. Breder kijken dan uitsluitend één sector of binnen de scope van één (tijdelijk) groeifonds.
 - Worden alle relevante aspecten daarin geraakt? Zie ter controle de NEN norm en voorbeeld uitwerking van Nictiz in 'Model voor stelselregie'.
- 2. Is er een rol voor Edustandaard bij transitieperiodes van bestaande standaarden naar nieuwe standaarden?**
 - Het is niet de eerste keer dat we standaarden samenvoegen en implementaties begeleid worden. Wat zijn de Lessons Learned?
- 3. Is er wellicht een herpositionering van Edustandaard nodig gelet op de punten 1 en 2.**
 - 2 voorstellen

NEN 7522 standaard

In de NEN 7522 standaard is vanuit het principe van functiescheiding een aantal rollen gedefinieerd die van belang zijn bij de ontwikkeling en het beheer van zowel usecase-standaarden, *generieke* standaarden als ook het *stelsel* van standaarden. In tabel 4 staan de voor stelselregie meest relevante rollen weergegeven:

Rol	Rolomschrijving
A Houder	Is eindverantwoordelijk voor beheer en bepaalt kaders
B Autorisator	Keurt een standaard goed
C Functioneel beheerder	Voert regie over het beheerproces, voert beheerproces uit
D Expert	Brengt expertise in
E Technisch beheerder	Verzorgt het technisch beheer
F Distributeur	Verzorgt de communicatie over standaarden
G Gebruiker	Gebruikt de standaarden, levert wijzigingsvoorstellen

NEN 7522 standaard in de PSS praktijk

In de werkverdeling tussen de huidige werkgroep van Edustandaard en Implementatiebegeleider / regievoerder PSS werkt deze scheiding tussen ontwikkeling, implementatie en beoordeling kwaliteit ('goed beheer') en samenhang (ROSA-scan) tot volle tevredenheid.

Rol	Rolomschrijving	Partij
1 Ontwikkelen standaard	Vanuit gebruikers initiatief voorstellen van nieuwe (versie van) standaard	Edustandaard werkgroep (ondersteund door Bureau Edustandaard)
2 Acceptatie, registratie en beheer standaard	Bepaling kaders, autorisatie en beheer van de standaard	Edustandaard
3 Implementeren standaarden en voorzieningen	Expertise inbrengen, gebruik, wijzigingsvoorstellen	PSS
4 Kwaliteitsborging standaarden	Verzorgt het technisch beheer en communicatie over de standaarden	Edustandaard werkgroep

Proces voor beheerst implementeren van vernieuwing, ervaringen uit VO en MBO

1. Historie

- Veel problemen in de keten door gebrek aan regie (partijen ‘vernieuwen’ naar eigen inzicht en met eigen roadmap als leidraad)
- KPMG advies naar aanleiding van de problemen leidt tot opzetten van Programma Start Schooljaar (PSS) door Edu-K en benoeming van een ketenregiseur

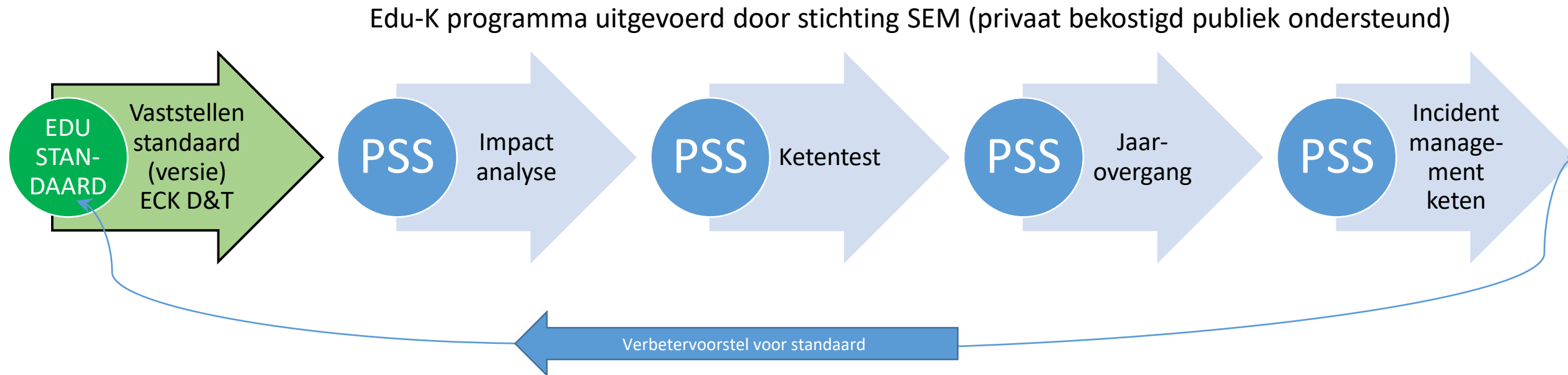
2. Publieke en private samenwerking essentieel

- Publieke en private voorzieningen zoals Entree Federatie en Centrale Registratie en alle andere actoren van Scholen zelf tot en met LAS-, ELO-, IAM-partijen en uitgevers en distributeurs krijgen plaats en stem in de afwegingen.

3. Beproefde route voor innovatie met ‘ingebouwde Deming cycle’

- De stappen voor beheerst invoeren van wijzigingen staan onder regie en de verbetervoorstellen die uit het gebruik en beheerproces komen zijn input voor vernieuwing en aanpassing van proces, systeem- en datagebruik.

5 stappen ter voorkoming van disruptie



Lessons Learned

Nieuwe standaarden introduceren...

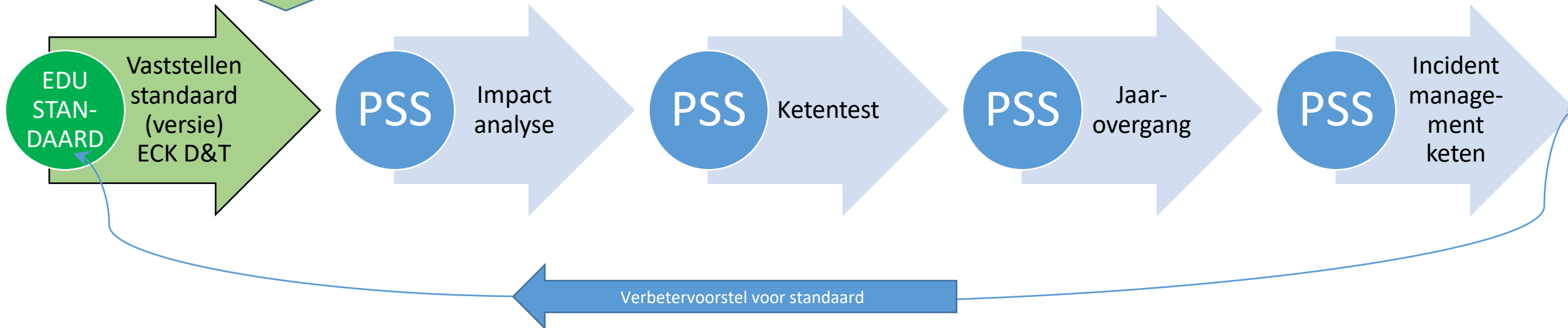
- Vraagt om duidelijkheid over rol en positie actoren
 - Functiescheiding; geen slagers die eigen vlees keuren
 - Processen die vastgelegd zijn en vanuit de praktijk komen (met duidelijke businesscases)
 - Systemen waarbij de koppelvlakken en data uitwisseling beproeft zijn en de data integriteit op orde
- Levert per definitie een transitieperiode op met componenten uit meerdere standaarden (in- en uitfaseren)
- Voor VO en PO (en MBO?) is het schooljaar belangrijk als periode waarin de samenwerking tussen systemen en partijen vooraf vastgesteld, beschreven en getest is en waarbij onder regie implementatie en gebruik en beheer plaats vindt.

Verbetervoorstel 1

Verplicht stellen van
acceptatie en
registratie (en evt.
beheer) bij
Edustandaard

Dat zou aan alle implementatiepartijen en standaard opstellende partijen,
zoals Edu-V' binnen het Edu-domein 'gevraagd' moeten worden.
Bureau Edustandaard kan hier het voortouw nemen.

Edu-K programma uitgevoerd door stichting SEM (privaat bekostigd publiek ondersteund)



Verbetervoorstel 2

Edu-K programma uitgevoerd door stichting SEM (privaat bekostigd publiek ondersteund)

