

## Review van het ROSA Begrippenkader door het MORA-team

Jacob Molenaar

22 maart 2024

Begrip	Opmerking vanuit MORA	Voorstel voor oplossing
Beroep	Besluit en bezwaar is er wel, maar geen Beroep?	<p>Aanpassen van de definitie van <a href="#">bezwaar</a> tot: “Formeel protest tegen een beslissing of een andere rechtshandeling van een onderwijsorganisatie bij die organisatie zelf.”</p> <p>Opnemen van het nieuwe begrip <b>beroep</b> met als definitie: “Formeel verzoek bij een andere instantie om een beslissing of een andere rechtshandeling van een onderwijsorganisatie te vernietigen.”</p>
<a href="#">Certificaat</a>	dit heeft in het MBO een vrij specifieke betekenis met wettelijke basis	<p>Aanpassen van de definitie tot: “Waardedocument dat krachtens wet of Algemene Maatregel van Bestuur dan wel erkenning door een organisatie, het formele bewijs is van het door een onderwijsdeelnemer met succes afgerond hebben van een opleidingseenheid.”</p> <p>Definitie sluit nu aan bij die van <a href="#">waardedocument</a> en gebruikt ons eigen begrip <a href="#">opleidingseenheid</a>. Maar zie ook de opmerking bij het begrip <b>waardedocument</b> hieronder!</p>
<a href="#">Docent</a>	wij kennen toch wat verschillende rollen	Bij nader inzien handhaven. Het verdient wel aanbeveling om voor het mbo specifieke begrippen als praktijkbegeleider, etc. ook in het ROSA Begrippenkader op te gaan nemen.

Begrip	Opmerking vanuit MORA	Voorstel voor oplossing
<a href="#">Examinering</a>	dat klinkt als een proces. Waarom niet Examen?	Opnemen van een begrip Examen met als definitie: "Afrondend beoordelen, evalueren en toetsen van de kennis, vaardigheden, competenties en prestaties van onderwijsdeelnemers aan een opleidingseenheid".  Aanvullend voorstel: definitie van <a href="#">examinering</a> hiermee in lijn brengen.
<a href="#">Feedback</a>	dit is een heel algemeen begrip, met een onderwijsspecifieke definitie	Bij nader inzien handhaven
<a href="#">Geschillencommissie</a>	waarom wordt hier een concreet orgaan genoemd. Zijn er niet meer van dit soort organen?	Huidige definitie is inderdaad een instantiatie van het algemene begrip geschillencommissie. Voorstel: of begrip verwijderen of een algemeen begrip <b>geschillencommissie</b> opnemen met als definitie: "Instantie die beslist over kwesties waar belanghebbenden en onderwijsorganisaties het niet eens over kunnen worden."
<a href="#">Onderwijsactiviteit</a>	wij gebruiken het begrip leeractiviteit, overigens wel met soortgelijke definitie	Toevoegen al label <b>leeractiviteit</b> NB het valt te overwegen om <b>leeractiviteit</b> als voorkeursterm te gaan gebruiken en <b>onderwijsactiviteit</b> als alternatieve term. Uitzoeken welke impact dit heeft als AR akkoord hiermee gaat en dan met uitgewerkt voorstel komen.
<a href="#">Opdracht</a>	dit is een heel algemeen begrip, met een onderwijsspecifieke definitie	Definitie wijzigen in: "Vooraf omschreven door een onderwijsdeelnemer uit te voeren onderwijsactiviteit."  Is consistent met onze eigen <a href="#">terminologie</a> .
<a href="#">Rooster</a>	dit is een heel aanbodgericht definitie, dus niet in de betekenis van een persoonlijk rooster	Toelichting toevoegen: "Een rooster wordt gemaakt door een onderwijsorganisatie, maar kan verschillende gepersonaliseerde uitwerkingen krijgen, bijvoorbeeld voor onderwijsdeelnemers en voor docenten."

Begrip	Opmerking vanuit MORA	Voorstel voor oplossing
<a href="#">Schoolsoort</a>	dit begrip kennen we in het mbo niet	Gewoon handhaven, het is mbo-overstijgend
<a href="#">Speciale onderwijsondersteuning</a>	dit noemen wij 2e-lijns ondersteuning	Altlabel toevoegen: <b>tweedelijnsondersteuning</b>
<a href="#">Summatieve toets</a>	dit is in het mbo niet gekoppeld aan de afsluiting van een leerperiode. We noemen dit doorgaans een examen met een summatief resultaat	Definitie aanpassen tot: "Evaluatie- of beoordelingsinstrument om de algehele kennis, vaardigheden en prestaties van een onderwijsdeelnemer bij afronding van een opleidingseenheid te meten en dat dient om (civiel) effect vast te stellen zoals rapportcijfers, overgang of diplomering."  Definitie gebruikt nu ons eigen begrip <a href="#">opleidingseenheid</a> .
<a href="#">Waardedocument</a>	wordt in deze definitie gekoppeld aan een opleidingseenheid. Wat is een opleidingseenheid hier: een hele opleiding, een opleidingsonderdeel. Voor een opleidingsonderdeel wordt in het mbo geen waardedocument verstrekt	Misschien is ons gebruik in deze definitie van het begrip opleidingseenheid, overgenomen van RIO, te vaag. Die luidt: "Een geheel van kennis, inzicht en vaardigheden." Een waardedocument lijkt echter meer te maken met een <a href="#">opleiding</a> , want het gaat hier over de activiteit van het leren en het civiel effect daarvan. Definitie luidt dan: "Formeel bewijs van het door een onderwijsdeelnemer met succes afgerond hebben van een opleiding".  Wel jammer dat die definitie door het gebruik van de term <a href="#">vakken</a> voor het mbo niet echt geschikt is. Voorstel om deze definitie te wijzigen in: "Een samenhangend geheel van <a href="#">onderwijsactiviteiten</a> , gericht op de verwezenlijking van welomschreven doelstellingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden.