

Thema's architectuurdag Groeifondsprogramma's (1 februari 2024)

Op 1 februari 2024 wordt een architectuurdag georganiseerd waarin vijf groeifondsprogramma (Edu-V, NPuls, LLO Katalysator, Impuls Open Leermateriaal en Leeroverzicht) met elkaar in gesprek gaan over hun onderlinge relaties en afhankelijkheden.

1. Voorbereiding

Ter voorbereiding wordt door ieder programma het Vergelijksraamwerk ingevuld, zodat er een gestructureerd en vergelijkbaar overzicht is van de kenmerken van elk van de programma's. In de presentatie in de ochtend licht elk programma daar de belangrijkste kenmerken uit, vooral als die kenmerken mogelijk relevant zijn in vergelijking met de andere programma's.

Vervolgens gaan we met elkaar in gesprek hoe de programma's elkaar kunnen versterken of mogelijk conflicteren. Dat doen we op 4 thema's, zodat we dit wat gericht en eventueel in kleinere groepjes kunnen bespreken.

2. Thema's

Hieronder worden de vier thema's weergegeven, met per thema de centrale vraag. Als het kan willen we deze vier thema's, in deze volgorde, plenair bespreken waarbij we de discussie starten door elke groeifondsprogramma te vragen een antwoord te formuleren op de centrale vraag.

- Doel en doelgroep
Dit is de meer strategische invalshoek: wat is het doel van het programma, op welke doelgroep richt het zich, welke producten of diensten worden gerealiseerd en wat is het beoogd maatschappelijk effect. Of de opbrengst voor de sector.

Centrale vraag:

- o **Op welk concreet doel of resultaat richt het programma zich, en welke opbrengst of effect voor de sector wordt hiermee beoogd?**

- Informatiehuishouding
Het doel is om het mogelijk te maken dat gegevens bij de bron worden beheerd maar dat afspraken worden gemaakt waardoor deze gegevens gedeeld kunnen worden met ketenpartners. Hiervoor worden afspraken gemaakt die de samenhang van het informatielandschap borgen en generieke eisen stellen aan het beheer. Eenmalige gegevensopslag en meervoudig gebruik maakt het noodzakelijk dat rekening gehouden kan worden met eisen van verschillende doelgroepen. De informatiehuishouding dient zodanig ingericht te zijn dat semantische interoperabiliteit geboden kan worden. Een concreet voorbeeld is hoe de skills waarvoor wordt opgeleid gerelateerd kunnen worden aan de skills waar de arbeidsmarkt om vraagt.

Centrale vraag:

- o **Hoe ziet het programma de eigen plek in het informatielandschap – voor welke gegevens is het programma verantwoordelijk en van welke is zij afhankelijk?**
- o **Hoe wordt er gezorgd voor semantische interoperabiliteit: het beschikbaar stellen van gegevens aan de keten, en het gebruiken van gegevens uit de keten?**

- Gegevensuitwisseling

Het gaat hier om de wijze waarop koppelvlakken zowel op semantisch als technisch niveau worden geïmplementeerd. Bijvoorbeeld voor ondersteuning van OOAPI zijn zowel semantische als technische afspraken nodig. Bij het technisch koppelvlak kan besproken worden welk profiel voor OOAPI wordt ontwikkeld en hoe dit zich verhoudt tot het bestaande EduKoppeling profiel. Hierbij zal het gesprek vooral gaan over de motivatie van keuzes. Waardoor duidelijk wordt of een specifieke context een eigen oplossing vereist of dat gebruik kan worden gemaakt van een standaard oplossing.

Centrale vraag:

- **Welke nieuwe koppelvlakken en standaarden worden door het programma ontwikkeld?**
- **Welke kaders en afspraken worden daarvoor als uitgangspunt genomen?**

- IAM

Identity and Access Management (IAM) gaat over de wijze waarop gebruikers en systemen toegang krijgen tot voorzieningen of services, welke structuur voor rollen en rechten wordt toegepast en welke voorzieningen zoals wallets en credentials spelen daarbij een rol. De vraag is concreet welke toepassingspatronen voor federatieve toegang en self sovereign identity worden toegepast (of voorzien) en welke voorzieningen (zoals Wallets). En hieraan gekoppeld of deze toepassingspatronen en voorzieningen interoperabel zijn.

Centrale vraag:

- **Welke eisen worden gesteld aan de digitale identiteit?**
- **Wat is de visie op het beheer van identiteiten, authenticatie, autorisatie, machtigen en consent?**
- **Voor welke doelgroepen en rollen moet toegang georganiseerd worden?**