

Wijzigingsvoorstel begrippen (17-10-2024)

Naar aanleiding van het ketenprocesmodel *Opvolgen aan- en afwezigheid* is het voorstel om de volgende daaraan gerelateerde begrippen in het ROSA Begrippenkader op te nemen:

- **verzuim** :

Definitie	Afwezigheid zonder geldige reden van een leerplichtige onderwijsdeelnemer of een onderwijsdeelnemer zonder startkwalificatie ¹ .
Toelichting	Verzuim bestaat uit (ongeoorloofd) relatief en absoluut verzuim.
Bron	Leerplichtwet 1969
Wettelijke basis	Leerplichtwet 1969
Eigenaar	DUO

- **absoluut verzuim** :

Definitie	Het niet op een school als onderwijsdeelnemer ingeschreven staan van een jongere die als ingezetene in de basisregistratie personen is ingeschreven en nog leerplichtig of kwalificatieplichtig is.
Toelichting	
Bron	Leerplichtwet 1969
Wettelijke basis	Artikel 19 Leerplichtwet 1969
Eigenaar	DUO

- **relatief verzuim** :

Definitie	Afwezigheid zonder geldige reden tijdens les- of praktijktijd van een onderwijsdeelnemer die op een school staat ingeschreven
Toelichting	Scholen zijn volgens de Leerplichtwet verplicht om dit ongeoorloofd relatief verzuim te melden.
Bron	Leerplichtwet 1969
Wettelijke basis	Artikel 21a Leerplichtwet 1969
Eigenaar	DUO

- **leerplicht** :

Definitie	De wettelijke verplichting voor jongeren om onderwijs te volgen vanaf hun vijfde jaar tot het einde van het schooljaar waarin zij zestien jaar worden.
Toelichting	Daarnaast bestaat er de kwalificatieplicht, die verplicht jongeren tot hun achttiende jaar onderwijs te volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben behaald.
Bron	Leerplichtwet 1969
Wettelijke basis	§ 2 Leerplichtwet 1969
Eigenaar	DUO

- **kwalificatieplicht** :

Definitie	De verplichting voor jongeren om tot hun 18e jaar onderwijs te volgen als zij nog geen startkwalificatie hebben behaald.
Toelichting	Jongeren tussen 16 en 18 jaar die geen startkwalificatie hebben, hebben een kwalificatieplicht. De verplichting vangt aan direct na het einde van de leerplicht en eindigt zodra de jongere de leeftijd van 18 jaar bereikt of een startkwalificatie heeft behaald.
Bron	Leerplichtwet 1969
Wettelijke basis	§ 2a Leerplichtwet 1969
Eigenaar	DUO

¹ Het begrip "[Startkwalificatie](#)" is al in het ROSA Begrippenkader aanwezig.

Vanuit het FORA Serviceteam is het voorstel om de definities van de volgende begrippen in het ROSA Begrippenkader aan te passen omdat die flink afwijken van de definities in de FORA die daar aan deze objecten zijn gekoppeld:

- **leerlingadministratiesysteem** :

van:

Een applicatie die specifiek is ontworpen voor het beheren en registreren van administratieve gegevens met betrekking tot leerlingen in onderwijsinstellingen.

naar:

Een systeem voor het registreren en beheren van administratieve gegevens met betrekking tot onderwijsdeelname en -resultaten van leerlingen.

- **leerlingvolgsysteem** :

van:

Een instrument dat wordt gebruikt in het onderwijs om de voortgang en ontwikkeling van individuele en groepen van leerlingen op systematische wijze te volgen en te registreren.

naar:

Een systeem voor het registreren en monitoren van de leerresultaten en studievoortgang van individuele en groepen van leerlingen.

Het gaat in beide gevallen om begrippen die specifiek vallen binnen het werkingsgebied funderend onderwijs. Verder zal in de toelichting duidelijk gemaakt worden dat deze begrippen een relatie hebben met referentiecomponenten en dat in de daadwerkelijke implementaties van beide systemen er vaak meer referentiecomponenten onder deze noemer worden aangeboden.

Nav de aanpassingen in het ROSA metamodel zijn de volgende begrippen aangepast:

[toepassingsscenario](#)

[ketenprocesmodel](#)

[IV-domein](#)

Nav het uitwerken van diverse ketenprocesmodellen en de aangepaste versie van het KOI-model zijn de volgende begrippen aangepast of voor het eerst opgevoerd:

[leerresultaat](#)

[onderwijsresultaat](#)

[leeractiviteit](#)

NB [onderwijsactiviteit](#) is ongewijzigd gebleven.