

Tweejarig plan Edustandaard 2026 & 2027

Introductie

De komende twee jaar hebben we de mogelijkheid om Edustandaard verder te professionaliseren. De ambities van Edustandaard voor de komende jaren en de activiteiten die daarbij horen zijn gebaseerd op de input uit de gesprekken met Standaardisatieraadleden en op de aanbevelingen uit het onderzoek naar de vernieuwde toetsingsprocedure. De ambities en bijbehorende activiteiten zijn als volgt samen te vatten:

A. Versterken van de kwaliteit en betrouwbaarheid van de geregistreerde afspraken en standaarden.

De core business van Edustandaard versterken en professionaliseren door: de vernieuwde toetsingsprocedure, expliciet lifecyclemanagement, doorontwikkeling ROSA en versteviging positie generieke werkgroepen.

B. Verdiepen van samenhang op architectuur en standaardisatie in de onderwijsketens.

Edustandaard wil samenhang faciliteren tussen groeifondsprogramma's, ten opzichte van internationale standaardisatieactiviteiten en op het gebied van nationale architectuur en standaarden.

C. Verhogen van zichtbaarheid en vindbaarheid van Edustandaard voor stakeholders.

Deze samenhang die nagestreefd wordt door Edustandaard, moet ook zichtbaar worden in hoe standaardisatieactiviteiten in de sector en de rol van Edustandaard op de website worden weergegeven.

D. Verankeren van de adviesfunctie als expertisepunt voor standaardisatie in het onderwijs.

In lijn met de eerder vastgestelde adviesfunctie van Edustandaard; dit gevraagd en ongevraagd invullen als het gaat over publiek-private samenwerkingen. We bieden ook hulp bij kwaliteitsverbetering van specificaties aan de hand van AMIGO.

Tweejarig plan 2026 & 2027

Standaardisatieraad december 2025

Ambities en activiteiten

Ambitie	A. Versterken van de kwaliteit, betrouwbaarheid en samenhang van de geregistreerde afspraken en standaarden.	B. Versterken governance op architectuur en standaarden.	C. Verhogen van de zichtbaarheid en vindbaarheid van Edustandaard voor stakeholders.	D. Verankeren van de adviesfunctie als expertisepunt voor standaardisatie in het onderwijs.
Activiteiten	1) Testen en vaststellen toetsingsprocedure	5) Verbeteren van keten- en architectuursamenwerking	10) Verbeteren website	12) Ontwikkelen adviesfunctie op publiek-private ketenvraagstukken
	2) Uitwerken lifecyclemanagement	6) Verbeteren samenhang sectorale architecturen	11) Verhogen inzicht en overzicht standaarden en afspraken	13) Vroegtijdige betrokkenheid bij ontwikkeling specificaties
	3) Doorontwikkelen ROSA	7) Concretiseren governance afspraken		
	4) Versterken generieke werkgroepen	8) Uitwerken verhouding tot internationale standaarden		
		9) Ontwikkelen en toepassen gemeenschappelijk begrippenkader		

Tweejarig plan 2026 & 2027

Standaardisatieraad december 2025

Ambitie

A. Versterken van de kwaliteit, betrouwbaarheid en samenhang van de geregistreerde afspraken en standaarden.

Activiteiten

1) Testen en vaststellen toetsingsprocedure

De vernieuwde toetsingsprocedure zal bij de eerstvolgende mogelijkheid voor de tweede keer getest worden en vastgesteld. Na vaststelling zal de nieuwe procedure een eigen plek op de website krijgen waar alle informatie en documentatie te vinden is voor indieners en andere geïnteresseerden. Resultaat: publicatie van de geteste en vastgestelde toetsingsprocedure.

2) Uitwerken lifecyclemanagement

Het lifecyclemanagement wordt uitgewerkt om de kwaliteit van geregistreerde afspraken en standaarden te versterken. Resultaat: lifecyclemanagement met een beschreven registratie- en wijzigingsproces, gepositioneerde ROSA architectuurscan, afspraakmonitoring, geëxpliciteerd versiebeheer, documentatie-eisen en een uitgewerkte ontwikkelstatus.

3) Doorontwikkelen ROSA

Doorontwikkeling van de ROSA omvat o.a. het afronden van het werk rond de architectuurkaders (ontwerpgebieden, architectuurprincipes en IV domeinen). Daarnaast zullen standaarden en afspraken verder gekoppeld worden aan de bestaande onderdelen van de ROSA. Resultaat: de samenhang en context van standaarden en afspraken worden zichtbaar in de ROSA.

4) Versterken generieke werkgroepen

Er is een aantal generieke werkgroepen, die direct worden aangestuurd door Edustandaard. Deze werkgroepen hebben een belangrijke verantwoordelijkheid in het stelsel, daarom worden hun een taak- en doelstelling beschreven in relatie tot de ROSA en de doelstellingen van Edustandaard. Resultaat: de positionering van de generieke werkgroepen wordt versterkt.

Ambitie

B. Versterken governance op architectuur en standaarden. (1/2)

Activiteiten

5) Verbeteren van keten- en architectuursamenwerking

Met name in de groeifondsprogramma's, maar ook in andere programma's en projecten worden doelarchitecturen nader uitgewerkt en sectorvoorzieningen, afspraken en standaarden ontwikkeld. Er is goede samenwerking nodig om ervoor te zorgen dat deze (groeifonds)programma's werken binnen de kaders van de keten- en sectorarchitecturen, en dat hun resultaten ook weer in deze architecturen worden opgenomen. Om dat te bereiken brengen we partijen samen op relevante thema's.

Resultaat: thematische samenwerking tussen (groeifonds)programma's, architectuurteams en Edustandaard.

6) Verbeteren samenhang sectorale architecturen

Het geheel aan sectorale architecturen bestaat uit de ROSA als ketenreferentiearchitectuur voor de gehele onderwijsketen, en per sector een referentiearchitectuur (de HORA, MORA en FORA) en een sectorale doelarchitectuur (de HOSA, MOSA en FOSA). Edustandaard voert actief regie op de totstandkoming van onderlinge samenhang door het faciliteren van gesprekken om kennis uit te wisselen en thematisch te sturen op synchronisatie. Resultaat: verbeterde samenhang tussen sectorale architecturen, zowel op de inhoud, als op de wijze van beschrijven en modelleren.

7) Concretiseren governance afspraken

Het concreet inzetten van instrumenten om meer sturing te geven aan de (groeifonds)programma's, architectuurteams en Edustandaard om architectuurafspraken na te komen en resultaten te laten landen in de verschillende sectorale architecturen. Dit omvat onder andere het borgen van implementatie van afspraken en het ontwikkelen en inzetten van de Architectuur Kader Afspraak (AKA). Resultaat: deze activiteit moet uiteindelijk leiden tot een vervolg op de eerdere 'Spade dieper'-notitie voor de Informatiekamer.

Ambitie

B. Versterken governance op architectuur en standaarden. (2/2)

Activiteiten

8) Uitwerken verhouding tot internationale standaarden

Naast de activiteiten in de werkgroep Internationale Standaardisatie moet Edustandaard haar positie ten opzichte van internationale standaarden expliciteren en ervoor zorgen dat geregistreerde afspraken en standaarden daarop aansluiten. Edustandaard verkent komende jaren de relatie ten opzichte van standaardisatieorganisatie 1edTech en urgente internationale ontwikkelingen zoals EduID. Resultaat: de aansluiting van Edustandaard en de bij Edustandaard geregistreerde afspraken en standaarden op de internationale context wordt expliciet in de opdrachtomschrijving van werkgroepen en op de website.

9) Ontwikkelen en toepassen gemeenschappelijk begrippenkader

Het is van belang dat in de gehele onderwijsketen met dezelfde begrippen wordt gewerkt in architecturen, afspraken, standaarden en voorzieningen. Edustandaard zorgt voor het beheer en de ontsluiting van het ROSA begrippenkader, en het leggen van de verbinding met andere begrippenkaders die in de onderwijsketen worden toegepast. Resultaat: sturing op zoveel mogelijk eenduidigheid in begrippen, en publicatie daarvan via Onderwijsbegrippen.nl.

Ambitie	C. Verhogen van zichtbaarheid en vindbaarheid van Edustandaard voor stakeholders.
Activiteiten	10) Verbeteren website Het belang en de rol van Edustandaard in de sector moet duidelijk herkenbaar zijn op de website. Verder heeft de website een aantal updates nodig om in lijn te blijven met veranderingen dankzij de vernieuwde toetsingsprocedure en het lifecyclemanagement. Over het geheel wordt de website redactioneel herzien. <u>Resultaat</u> : Edustandaard wordt duidelijk geïntroduceerd, de afspraken en standaarden overzichtelijk gepresenteerd en de toetsingsprocedure wordt uitgelegd.
	11) Verhogen inzicht en overzicht standaarden en afspraken Het geheel aan standaarden en afspraken dat bij Edustandaard is geregistreerd, moet duidelijker en overzichtelijker beschikbaar komen voor onze doelgroepen. Daarom wordt er een start gemaakt met het tonen van samenhang tussen standaarden en afspraken. Hierbij wordt niet alleen gekeken naar de eigen website, maar ook naar de weergavemogelijkheden in de ROSA en bij EduXS. <u>Resultaat</u> : standaarden en afspraken zijn in context te plaatsen door gebruikers.

Ambitie	D. Verankeren van de adviesfunctie als expertisepunt voor standaardisatie in het onderwijs.
Activiteiten	12) Ontwikkelen adviesfunctie op publiek-private ketenvraagstukken De adviesfunctie van Edustandaard is in 2021 beschreven en vastgesteld door de Standaardisatieraad . Deze adviesfunctie moet de keteninsteek als vertrekpunt hebben, in lijn met de werkgroepen. In de komende jaren willen we deze adviesfunctie verankeren door partijen bij elkaar te brengen op onderwijsthema's op het vlak van publiek-private samenwerking. <u>Resultaat</u> : Edustandaard positioneert zich als de plek voor publiek-private ketenvraagstukken, waarbij alle bij Edustandaard aangesloten publieke en private partijen kunnen worden betrokken bij een vraagstuk.
	13) Vroegtijdige betrokkenheid bij ontwikkeling specificaties Edustandaard zoekt actief aansluiting bij specificaties in ontwikkeling. Enerzijds om advies te geven over de opstelling van specificaties in lijn met de AMIGO methodiek, anderzijds om afstemming tussen vergelijkbare initiatieven en/of met potentiële partners te faciliteren. <u>Resultaat</u> : indieners van afspraken en standaarden profiteren zoveel mogelijk van de expertise van Edustandaard en de samenwerking met potentiële partners.