

Agenda Edustandaard werkgroep Edukoppeling

Leden: Edwin Verwoerd (Edu-V), Gerald Groot Roessink (DUO), Robert Kars (DUO), Maarten Kok (SBB), Patrick van der Veer (SURF, OOAPI), René Rutte (Paragin, OKE), Tom Kirchner (Topicus, VDOD), Dennis Grootendorst (Studielink), Niels van Duin (SURF), Peter Leijnse (SURF, Npuls), Brian Dommissie (Kennisnet, voorzitter), Erwin Reinhoud (Kennisnet, BES)

Gastleden: Ruud Martin (Arlande, OKE), Hans Swart (Alfa College, OKE), René Bosscher (DUO, Facet)

Agendalid: Joël de Bruin (MBO Digitaal), Noor Ferket (VDOD), HP Köhler (Edu-V), Kees van Ginkel (Topicus)

Datum en locatie

11 februari 2025, 10:00-12:30

Locatie: Bar Beton, Zaal Sprinter, Perron 4/5, Amersfoort CS

Agenda en stukken staan op: [2026-02-11 Werkgroepbijeenkomst februari](#)

1. Opening / mededelingen / Verslag van 17 december 2025
2. Bespreken werkdocument OAuth client credentials profiel voor RESTful API
3. Bespreken 1^e versie werkdocument 2026-02-11 Edukoppeling - Asynchrone communicatie via RESTful API (Studielink – Dennis Grootendorst)
4. Afspraken rond testcertificaten (Topicus - Luke Niesink)
5. Onderwerpen voor nieuwe Edukoppeling architectuur
6. wvttk

1. Opening / mededelingen / verslag

2. Bespreken werkdocument OAuth client credentials profiel

Er is door Edustandaard een nieuwe versie van het werkdocument opgesteld (zie [2026-02-03 Edukoppeling - OAuth client credentials profiel voor RESTful APIs.docx](#)). We hebben alle opmerkingen van de vorige versie hierin verwerkt. Hierdoor heeft het document wel een andere structuur gekregen.

We willen de leden nog een keer vragen om deze vooraf aan de bijeenkomst door te nemen en eventuele wijzigingen als voorstel op te nemen in de tekst. Ook deze keer de vraag of alle relevante onderwerpen in het document zijn opgenomen en in de juiste mate van detail. We hopen na deze versie van het werkdocument en jullie commentaar erop het OAuth-profiel te kunnen gaan opstellen en ook met de architectuur te beginnen.

3. Bespreken werkdocument Asynchrone API's profiel

Er is door Dennis een werkdocument voor asynchrone interacties opgesteld (zie [2026-02-11 Edukoppeling - Asynchrone communicatie via RESTful API \(werkdocument\).docx](#)). Deze is deels gebaseerd op het NL GOV profile for CloudEvents¹. Dennis wil deze graag toelichten. Het is een eerste versie en commentaar is welkom. Het is wel de bedoeling dat we komend overleg met name de relevantie en inhoud op hoofdlijnen bespreken.

¹ <https://gitdocumentatie.logius.nl/publicatie/notificatieservices/cloudevents-nl/1.1/>

4. Afspraken rond testcertificaten

Luke Niesink van Topicus heeft een email gedeeld (zie [Te hanteren PKloverheid-certificaten op test-omgevingen van Edukoppeling API's \(Eduarte\).docx](#)) en geeft hierin aan dat ze in testomgevingen met bepaalde identifiers en testcertificaten werken. Afspraken rond het volgende is wenselijk:

1. Eenduidige afspraken rond testen met PKloverheid certificaten
2. Wel of geen PKloverheid TRAIL certs gebruiken bij testen.
3. Wel gebruiken vereist productie OIN van ketenpartij
4. Niet gebruiken, dan wordt er een test OIN toegepast, prefix 00099.

5. Onderwerpen voor nieuwe Edukoppeling architectuur

We gaan een volgende keer een 1^e conceptversie van de architectuur bespreken. We willen graag nu alvast bespreken welke thema's hierin opgenomen moeten worden.

Peter Leijnse had al een voorzet gegeven t.a.v. mandaten:

- het raadplegen van een bronregister voor mandaten/bevoegdheden
- het opstellen van een verklaring over mandaat
- het transporteren van zo'n mandaatverklaring
- het verifiëren van de mandaatverklaring
- het geven van de juiste toegangsrechten op basis van het mandaat

De precieze inhoud van het mandaat is geen concern voor de Edukoppeling-standaard, want dan importeer je business logica in de transportprotocollen. De verschillende voorbeelden (onderwijsaanbieder, instelling, bestuur etc) zijn use cases. Maar houd er rekening mee dat de architectuur bestand moet zijn tegen meer en meer gevarieerde use cases (denk: mandaat van ouder om gegevens van lerende in te zien; mandaat van onderwijsprofessional om gegevens lerende in te zien), waarbij de variabelen het te raadplegen bronregister en de inhoud/scope van het mandaat zijn.

Overigens zit je hier ook op het terrein van de Edustandaard Werkgroep Toegang, en zou een mandaat idempotent moeten zijn. Via M2M of via H2M moet de uitwerking van het mandaat hetzelfde zijn.

6. Wvttk