

## Agenda Werkgroep Onderwijssemantiek

**Datum: 4 maart 2026**

**Aanwezig:**

**Afwezig:**

Agenda en stukken te vinden in: [2026-03-04 Werkgroep Onderwijssemantiek bijeenkomst](#)

Agenda:

1. Mededelingen/aanvullingen op agenda/verslag en acties
2. Begrippenkaders bij DUO
3. Operatie Stofkam
4. Voortgang spelregels/attributen aanpassen aan NL-SBB
5. Standaardisatie werkgroep NL-SBB
6. Onderwijsbegrippen.nl
7. FORA Begrippenkader
8. Lopende zaken
9. W.v.t.t.k.

### **1. Mededelingen/aanvullingen op de agenda/verslag en acties**

### **2. Begrippenkaders bij DUO**

Brian heeft op 19 februari bij DUO in Groningen een presentatie gekregen van Centraal Datamanagement (waar Engeliën en Elsbeth onder resideren) over waar men nu staat met de inrichting en het beheer van de begrippenkaders. Dat was zeer verhelderend en Engeliën en Elsbeth zijn gevraagd om die ook voor onze werkgroep te geven.

Een aantal punten zijn op 19 februari kort aan de orde gekomen:

- DUO heeft meerdere begrippenkaders ingericht per sector. De vraag is hoe we hier op willen aansluiten met het ROSA Begrippenkader waar we juist een onderwijsbreed kader willen bieden.
- Kunnen de begrippenkaders van DUO ook openbaar gepubliceerd worden nu? Die wens is er en dat zouden we via onderwijsbegrippen.nl kunnen doen. Wat daar voor nodig is, komt onder agendapunt 6 aan de orde.
- DUO gebruikt de broninformatie voor verwijzingen naar wetsartikelen. Maar dat is vaak niet de exacte bron voor de definitie, wetten en regels zijn qua semantiek nogal slordig en onvolledig. Eigenlijk zou je dus een aparte verwijzing bij de broninformatie willen hebben. Die wens is ook in de standaardisatiewerkgroep NL-SBB geuit en er zou gewerkt worden aan een best practice hiervoor.

### 3. Operatie Stofkam

Hoewel we een heel eind op streek zijn, is het werk van de omzetting naar NL-SBB nog niet afgerond. Dat heeft deels te maken gehad met een aantal zaken die in de begrippenmanager nog niet goed ondersteund werden. Inmiddels zijn die allemaal opgelost.

Wat in ieder geval wel klaar is, zijn de begrippen die we inhoudelijk hebben aangepast (herzien) of nieuw hebben toegevoegd nav de uitlijning met het NORA Begrippenkader – Basisbegrippen en NORA Begrippenkader – Identiteit en toegang (zie <https://begrippen.noraonline.nl/nl/>). Deze zijn in het QA-team ROSA beoordeeld en op 5 februari j.l. in de Architectuurraad vastgesteld.

De andere omzettingen vanwege NL-SBB leiden niet tot een nieuwe vaststelling. De uitkomst van dit proces is in de AR ter kennisgeving meegegeven. Wat niet wil zeggen dat we hier dus nog wel werk aan hebben. Met name de relaties (die in NL-SBB anders/rijker zijn) als de broninformatie moet per begrip bekeken worden en aangepast. Dat leidt ook tot een aanscherping/aanvulling van de spelregels.

**Actie:** alle leden van de werkgroep kunnen in de omgeving van de begrippenmanager (<https://rosa-begrippenkader.wikixl.nl/index.php/Hoofdpagina>) meekijken en steekproefsgewijs zaken reviewen. Zie je zaken die niet kloppen, laat dat dan weten aan Jacob.

### 4. Voortgang spelregels/attributen aanpassen aan NL-SBB

Met de introductie van NL-SBB betekent dit dat we ook onze Spelregels in de NORA daarop moeten aanpassen, zie: [https://rosa.wikixl.nl/index.php/Spelregels\\_ROSA-begrippen](https://rosa.wikixl.nl/index.php/Spelregels_ROSA-begrippen).

Zie het verslag van de vorige keer voor details.

### 5. Standaardisatie werkgroep NL-SBB

Jos en Brian zitten in de werkgroep. Op 27 februari is er weer een meeting. De [agenda](#) voor de komende bijeenkomst en het [verslag](#) van de vorige keer zijn beschikbaar in GitHub.

De werkgroepbijeenkomsten zouden we graag willen benutten om vanuit de werkgroep punten in te brengen of op bepaalde onderwerpen te reflecteren.

### 6. Onderwijsbegrippen.nl

Bij Kennisnet wordt er gewerkt aan het verder optuigen van deze dienst. De voorzieningen binnen de dienst zouden in ieder geval de volgende moeten zijn:

- Publicatie van begrippenkaders en begrippen conform NL-SBB. Hier wordt op dit moment aan gewerkt voor meer begrippenkaders dan alleen die van het onderwijs.
- Synchronisatie met beheeromgevingen waar begrippenkaders worden beheerd. Voor ROSA Begrippenkader is dat de NL-SBB Begrippenmanager, maar deze synchronisatievoorziening moet uiteraard beheeromgevingonafhankelijk zijn. Er is overigens al een technisch uitwisselformaat dat helemaal geënt is op NL-SBB.
- Het kunnen “uitserveren” van begrippen naar andere diensten en toepassingen.

## 7. Update FORA Begrippenkader

Het gaat hierbij om:

1. Begrippen die alleen relevant voor het Funderend onderwijs (fo) zijn (meestal domeinbegrippen) en niet voor de andere sectoren/werkingsgebieden. Deze begrippen die nu nog in het ROSA Begrippenkader staan zouden daaruit kunnen en verhuizen naar het FORA Begrippenkader.
2. Begrippen die relevant zijn voor zowel het fo (en de FORA) als ook mbo en ho. Dit zullen ook architectuurbegrippen zijn, GIV-begrippen (Gemeenschappelijke Informatievoorziening) en onderwijsbrede domeinbegrippen. In principe nemen we deze begrippen op in het ROSA Begrippenkader (daar staan de meeste al) en neemt het FORA Begrippenkader deze over (adoptie of overnemen maar dan specifiek invullen bijv. de toelichting of een uitleg toevoegen. Via de harmonisatierelaties kan de link met het ROSA Begrippenkader gelegd worden).

Maarten heeft de vorige keer een update gegeven. Hij heeft in de map [Werk-in-uitvoering/FORA Begrippenkader](#) een bestand geplaatst waarin de eerste selectie is opgenomen waarbij hij ook aangeeft welke begrippen alleen voor het fo van toepassing zijn en welke voor het hele onderwijs.

Bij de eerste groep begrippen wordt het Begrippenkader FORA de bron voor die begrippen, bij de tweede groep zal dat het ROSA Begrippenkader worden en neemt de FORA die exact over (SKOS:exactmatch / NL-SBB Exact overeenkomstig aka adoptie) of met eventueel een specifiekere invulling die wel in lijn is met de definitie in het ROSA Begrippenkader (SKOS:narrowmatch / NL-SBB Is vrijwel overeenkomstig).

## 8. Update lopende zaken

- Update SLO-begrippen. Nog geen voortgang.
- Wijzigingsverzoek 005 - Toevoegen begrippen mbt Toetsen en examineren. Afhankelijk onder meer van overleg met SLO. Wordt meegenomen met de update vanuit SLO.
- Update van de collectie Toegang – uitkomst van de NORA werkgroep IAM hiervoor gebruiken. De eerste set van IAM-begrippen uit het NORA Begrippenkader zijn toegevoegd. Met de Edustandaard werkgroep Toegang zal bekeken worden of er nog aanvullende begrippen nodig zijn in deze collectie of dat er begrippen uit de collectie geschrapt kunnen worden)
- IBP-begrippen verder gaan uitwerken en toevoegen. Maarten heeft al een eerste inventarisatie gemaakt: [IBP-begrippen.xlsx](#). We zoeken een actiehouder om dit verder op te pakken. Bij de NORA is hier ook nog geen werkgroep mee bezig.

## 9. W.v.t.t.k.