

Ondersteuning bij het verhuizen van aangeboden opleidingen naar een andere onderwijslocatie

Indiener:

Brian Dommissie (PO-Raad, VO-raad)

Besproken met:

Juliët de Kroon, Stichting Boor

Linda Wehnes, Stichting Ronduit

Het informatiemodel van RIO zit zo in elkaar dat een Aangeboden opleiding uniek is door de combinatie van onder meer de volgende gegevensobjecten:

- Onderwijsaanbieder
- Opleidingseenheid
- Onderwijslocatie

Als er iets wijzigt in deze objecten dan is er technisch sprake van een andere Aangeboden opleiding. De bestaand zal dan moeten worden beëindigd en een nieuwe zal dan moeten worden aangemaakt. Bij een wijziging in onderwijsaanbieder en opleidingseenheid is dat inhoudelijk ook logisch.

Bij een verandering van de onderwijslocatie is dat in veel gevallen inhoudelijk helemaal niet logisch. Bij de implementatie van RIO is dit al uitgebreid met vooral het mbo bediscussieerd, zijn er voor en tegens tegen elkaar afgewogen en is er uiteindelijk toch voor de huidige inrichting gekozen.

In de praktijk van het po en vo echter is in nagenoeg alle gevallen deze inrichting inhoudelijk helemaal niet logisch. Veel locatiewisselingen in het po en vo hebben te maken met een al of niet tijdelijke verhuizing van een onderwijsaanbieder en de leerlingpopulatie. Het team, het onderwijs en alles wat daar mee samenhangt blijft verder identiek en in feite daarmee ook de aangeboden opleidingen.

Toch moeten deze onderwijsaanbieders bij zo'n verhuizing alle aangeboden opleiding beëindigen en opnieuw opvoeren voor de nieuwe onderwijslocatie. Dat kunnen er gemakkelijk 100 zijn in het vo en vso (in het bo en so is de hoeveelheid aangeboden opleidingen vaak niet meer dan 2).

Dit zorgt ervoor dat RIO beheerders voor met name het vo en vso een verhuizing naar een andere onderwijslocatie niet doorvoeren, zeker als die verhuizing tijdelijk is (wat overigens soms best meer dan een jaar kan zijn). Gevolg is dat in RIO geen actueel beeld van de onderwijsinrichting is weergegeven voor deze situaties. Zeker in processen waar de actuele onderwijslocaties een belangrijke rol spelen levert dit problemen op (denk aan processen bij gemeenten, bezoekadressen voor de onderwijsinspectie etc.).

Het Tactisch overleg wordt gevraagd om capaciteit vrij te maken om een passende oplossing voor dit issue te gaan realiseren. Daarvoor zijn er meerdere oplossingsrichtingen mogelijk:

- Aanpassing van het informatiemodel, zodat een onderwijslocatie niet meer een onderscheidend onderdeel is van de aangeboden onderdeel, maar er wel een relatie mee heeft. Een relatie die kan worden veranderd naar een andere onderwijslocatie zonder dat daarmee de aangeboden opleiding verandert en een andere unieke sleutel krijgt.
- In de beheerschermen van RIO ondersteuning wordt geboden om een groep aangeboden opleidingen in 1 keer te beëindigen op 1 onderwijslocatie en weer starten op een andere onderwijslocatie inclusief het toekennen van nieuwe unieke sleutels.

NB de laatste oplossingsrichting wordt gevraagd voor die onderwijsaanbieders die in RIO zelf de registratie beheren dwz bo-, so- en vso-aanbieders. De wens is er ook voor het vo, maar daar zullen de LAS-leveranciers deze ondersteuning moeten bieden (in zoverre dat al niet het geval is).