

Edustandaard werkgroep RIO

Dinsdag 19 november 2024

Locatie: Via MS-teams

Duur: 10:00-12:00 uur

Deze agenda, het verslag en acties van de vorige meeting en evt. stukken zijn te vinden in:

[2024-11-19 Edustandaard werkgroep RIO](#)

Agenda

1. Opening en mededelingen
2. [Verslag en acties 21 november 2023](#)
3. Aanpassingen in de canonieke modellen
4. Aanpassingen op communicatieversie
5. Aangeboden opleidingen in relatie tot onderwijslocatie
6. RIO en Edu-V - Vakkenlijst
7. Engelse namen voor vo-opleidingen
8. Rondvraag en afsluiting

Toelichting agendapunten

1. Opening en mededelingen

Aangezien er rondom de canonieke modellen weinig ontwikkelingen zijn geweest, hebben we dit jaar de werkgroepbijeenkomst geannuleerd. Deze werkgroep staan echter een paar punten op de agenda waarvan het van belang is om ze te bespreken omdat ze mogelijk tot grotere aanpassingen kunnen leiden van zowel de canonieke modellen als van de implementatie van het RIO register zelf.

2. Verslag en acties van 21-11-2023

Aanpassingen in verslag en doornemen van de actielijst aan het eind van het verslag.

3. Nieuwe set van de canonieke modellen

In april had Tsipke al een nieuwe set opgeleverd. Dat was toen eigenlijk nog niet nodig. Hij heeft daarom eind september een vergelijking gedaan dus een oude versie van het Informatiemodel RIO (v8 van 03 jan 2024) en een recentere van het informatiemodel (v537 van eind september).

Veld	Toelichting	Wijziging in informatiemodel
2.4.139 BuitenlandseOpleiding.niveau	Codering voor opleidingsniveaus van buitenlandse opleidingen.	Bevat nu waardenlijst NiveauBuitenland ipv NiveauCode
2.4.155 HoOnderwijsaccreditatie.vervaldatum	Vervaldatum van een NVAO accreditatie	Verduidelijking vervaldatum
2.4.160 EvcStandaardErkenning	Een erkenning van vastgestelde eindtermen (ook wel meetstandaard	Enititeit toegevoegd

	genoemd), door het Nationaal Kenniscentrum EVC.	
2.4.163 HoOpleidingserkenning		Heeft het veld instroomEindatum gekregen
2.4.216 Financieringsbesluit	Een combinatie van een opleidingserkenning en een instellingserkenning die mogelijk recht op studiefinanciering geeft.	Type waardering (ex_ante en ex_post)
2.4.217 Instellingsrelatie	De onderlinge verbanden tussen officieel erkende organisaties en hun onderdelen.	Bij attribuut 'soort' is een langere toelichting gekomen
2.4.219 ActiviteitOrganisatorischeEenheid	Deze entiteit geeft inzicht in de RIO mutatiegraad op het niveau van een organisatorische eenheid (in praktijk geïmplementeerd op het niveau van onderwijsaanbieder). Dit inzicht is van belang om te kunnen beoordelen of een onderwijsaanbieder zijn opleidingsaanbod met enige regelmaat actualiseert en geldt als een criterium bij het beoordelen van datakwaliteit.	Definitie toegevoegd

Het zijn weinig aanpassingen die op het eerste gezicht ook niet onderdeel zijn van de Canonieke modellen, maar alleen voor het informatiemodel noodzakelijk zijn. Op de uitleg na voor het MBONiveau zijn er behoudens van tekstcorrecties geen aanpassingen in de Canonieke modellen. In de Release notes zal dit worden opgenomen.

Conform de beheerafspraken gaan we op 3 december een nieuwe set voorleggen aan het Tactisch overleg RIO en deze vooraf als concept op Edustandaard.nl publiceren. Als het Tactisch overleg de modellen vaststelt dan wordt de status op Edustandaard.nl ook definitief en zullen de gepubliceerde versies de basis zijn voor het vergelijken of er aanpassingen daarna zijn doorgevoerd in RIO.

4. Aanpassingen op communicatieversie

De werkgroepleden zijn de vorige keer uitgenodigd om weer eens integraal de communicatieversie door te lezen en evt. aanvullingen/aanpassingen in te brengen. De laatste versie staat hier:

[Informatiemodel Communicatieversie](#)

Daar is toen niets uitgekomen. Er staat ook een actiepunt al heel lang genoteerd: 2022-09-5. Vorige keer is besproken dat als daar niks uitkomt we dit actiepunt schrappen.

Niettemin is de laatste versie al weer ruim twee jaar oud, dus een redactieslag is meer dan gewenst al was het maar om de datum weer wat actueler te maken.

Actie:

Jelle neemt het voortouw om die redactieslag te maken.

5. Aangeboden opleidingen in relatie tot onderwijslocatie

Zie: 2024-11-01 Ondersteuning bij het verhuizen van aangeboden opleidingen naar een andere onderwijslocatie

Vragen:

- Is het wel logisch dat de onderwijslocatie bepalend is voor de uniciteit van een aangeboden opleiding?
- Wat zijn de argumenten geweest om dat zo te modelleren en te implementeren?
- Als we dit niet logisch vinden dan zouden we de canonieke modellen en in aansluiting daarop het RIO informatiemodel en de daarop gebaseerde implementatie moeten aanpassen hierop, zodanig dat een onderwijslocatie niet meer een onderscheidend onderdeel is van de aangeboden onderdeel, maar er wel een relatie mee heeft. Een relatie die kan worden veranderd naar een andere onderwijslocatie zonder dat daarmee de aangeboden opleiding verandert en een andere unieke sleutel krijgt.
- Wat is de impact van een dergelijke verandering? Bij RIO register, bij leveranciers etc.

Discussie:

Los van de vraag of de onderwijslocatie een bepalend element zou moeten zijn voor de aangeboden opleiding heeft de Inspectie nog een issue rondom aangeboden opleidingen: Inspectie is nu niet in staat om in het vo aangeboden opleiding te relateren aan een licentiehouders. De onderwijsaanbieder is aan een onderwijsinstellingserkenning gekoppeld. Maar in vo zijn de licenties gekoppeld aan de vestigingserkenning, en dat is niet af te leiden via de onderwijslocatie waar opleidingen worden aangeboden. Jelle merkt op dat hier vaak ook een datakwaliteitsissue aan de hand is.

In de werkgroep komen we er echter niet uit of de aanpassingen die nodig zijn opwegen tegen de impact die het heeft op het informatiemodel en de implementatie van RIO. Aan de Inspectie wordt gevraagd om een wijzigingsverzoek op te stellen om het door hen ingebrachte issue nader te duiden. Dat wijzigingsverzoek kan in het Tactisch overleg ingebracht worden en die kan de werkgroep vragen om met voorstellen te komen voor de aanpassing van de modellen (en daarmee ook op termijn de implementatie).

6. RIO en Edu-V: Vakkenlijst

Het afsprakenstelsel van Edu-V sluit voor een aantal onderdelen aan op de onderwijsinstelling van RIO. Uit hun analyses en implementaties is het verzoek gekomen om een waardenlijst Vakken voor het vo en po op te gaan stellen die tzt ook in RIO zou kunnen landen. Er is nl. geconstateerd dat er diverse vakkenlijsten in omloop zijn waaronder die van de overheid (de vakcodetabellen die in de Staatscourant worden gepubliceerd maar er blijkt ook een lijst bij DUO te zijn die niet hier mee overeenkomt) maar ook bij diverse uitgevers en bij SLO.

Deze waardenlijst Vakken kan dus meer vakken bevatten dan alleen die door OCW erkend worden. Voor de leermiddelenketen zou zo'n genormaliseerde lijst heel waardevol zijn zeker als er over vakken en de relatie tot leermiddelen informatie wordt uitgewisseld tussen partijen.

Met zo'n waardenlijst zou er dus als deze ook onderdeel zou worden van RIO een duidelijke scheiding voor vakken komen tussen het "gele deel" in RIO (onderdeel van de

onderwijsinrichting) en het “zandkleurige deel” in RIO (de erkende vakken). In de waardenlijst zouden deze twee RIO domeinen wel opgenomen moeten zijn (dus welk opleidingsonderdeel/vak heeft een relatie met een erkenning (en de daarbij horende vakcode).

SLO heeft zich opgeworpen om het operationele beheer van deze vakkenlijst op zich te nemen. Gekeken wordt of de Beheergroep Waardenlijsten RIO po en vo de formele vaststelling kan doen, ook al is de implementatie ervan in RIO nog niet aan de orde. Behalve dat deze waardenlijst via Edustandaard dan kan worden gepubliceerd, kan SLO deze ook via hun Open Data API publiceren.

Vraag:

- Zijn de canonieke modellen (met name voor po, vo en so/vso) hiervoor in principe al gereed?
- Moeten vakken een eigen codering krijgen? En welke? In RIO worden al O-codes toegekend aan vakken naast de vakcodes die bij de erkenning horen.

Aanvullend is er een constatering gedaan in RIO ten aanzien van vakken:

- In RIO zijn vakken opgenomen waarvan de erkenning (met een vakcode) een einddatum heeft. Maar omdat het vak als opleidingseenheid zelf (met een O-code) geen einddatum kent, blijft zo’n vak wel zichtbaar bij zoeken en vinden. Zoek bijv. maar eens op Engels+VWO met de filter Opleidingseenheden vo: <https://zakelijk.duo.nl/portaal/zoeken-en-vinden/resultaten>

Vragen:

- Nu lijkt het erop dat bij een nieuwe vakerkenning er ook een nieuw vak in de onderwijsinrichting wordt aangemaakt (met een nieuwe code). Is dat wel juist? Is er met andere woorden dan ook sprake van een andere vakinhoud?
- Zo ja, moeten vakken in de onderwijsinrichting dan ook geen einddatum krijgen conform de erkenningen? Want op deze wijze heeft het filter Actueel geen effect op wat er getoond wordt.

Discussie:

Vakken in de onderwijsinrichting moeten een einddatum kunnen krijgen, net zoals dat ook voor andere opleidingseenheden gebeurt. Dit is een fout in de implementatie, want in de modellen gaan we er wel van uit.

Omdat de vakken in de onderwijsinrichting nu worden afgeleid van de erkende vakken is het hanteren van een einddatum die overeenkomt met die van de erkenning het meest logische. Als we ooit besluiten dat we vakken opvoeren in de onderwijsinrichting vanuit eenzelfde construct als dat voor het mbo gebeurt (met SBB), dan zal ook de vastlegging van de gegevens die bij zo’n vak horen anders opgezet moeten gaan worden incl. een andere aanpak voor het bepalen van begin- en einddatums.

Tav de codering: het is voor de leesbaarheid van RIO een goed idee om de zeer algemene codering voor Opleidingseenheden (de O-code) op te splitsen in meerdere “groepen” (opleidingen+opleidingsfasen, vakken?). Een voorstel met voors en tegens zal hiervoor opgesteld moeten worden en ook hoe dit er dan uit zou moeten zien. Er loopt een afstemming vanuit de Beheergroep Waardenlijsten met OCW en het is logisch dat dit voorstel daar op termijn vandaan zal moeten komen.

7. Engelse namen voor vo-opleidingen

Zie het wijzigingsverzoek: *36 - Wijzigingsformulier opleidingseenheden - Toevoegen Engelse vertalingen voor vo-opleidingen*

Dit wijzigingsverzoek is bij de Beheergroep Waardenlijsten RIO po en vo binnengekomen en besproken in het Ketenoverleg vo. Behalve dat alle aanwezige onderwijspartijen dit een goed idee vonden is er ook nagedacht over de implementatie ervan. De lijst is nog niet definitief opgeleverd door SLO die deze actie op zich heeft genomen. Er staan naar aanleiding van een eerdere versie nog wat vragen open die nog uitgezocht moeten worden.

De optie is geopperd om in RIO automatisch de Engelse naam aan de (erkende) opleiding (en opleidingsgroep) te koppelen. Als er dan behoefte aan is om deze te gebruiken (bijv. op het diploma) dan kan dat zo worden overgenomen.

Vraag:

- Wat is de impact op de canonieke modellen als we de Engelse naam een vast onderdeel willen laten worden van de structuur? Ipv of naast het gegeven dat het een optionele, zelf in te voeren naam is.

Discussie:

De lijst is op zich een goed initiatief. In het canonieke model voor het vo en vso zou dit gemakkelijk ingepast kunnen worden. De vraag is echter of en hoe dit dan moeten worden geïmplementeerd. Tjard geeft aan dat er een reden moet zijn dat dit gaat gebeuren bijv. dat er een interne dienst bij DUO (Diplomaregister) deze Engelse namen gaat gebruiken. Zolang die vraag er niet komt, is er ook geen dringende noodzaak om de lijst te implementeren.

8. Rondvraag / afsluiting

Vorige keer hebben we afgesproken om 3 keer in het jaar een meeting te plannen. Een in het voorjaar en 2 in het najaar. Dit zijn de datums voor de rest van 2025 (outlook uitnodigingen worden nog verstuurd):

Dinsdag 22 april, 10-12

Maandag 29 september, 10-12 (was 16 september)

Dinsdag 18 november, 10-12

Actielijst

Grijs = afgerond en kan verwijderd worden de volgende keer

Nummer	Actie	Gereed	Actiehouder	Status
2023-09-1	Uitzoeken waarom Niveau in aangeboden MBO Opleiding staat	Zsm	Tjard	Uitleg gegeven, is ook in Tactisch overleg besproken (zie release notes 27-11-2024)
2023-09-3	Meest actuele waardenlijst Expertises opnemen in Canonieke model po-vo en op Edustandaard (waardenlijsten RIO-po)	In de november versie van canonieke model en zsm op Edustandaard	Tjard, Brian	Staat nog open (zie stukje tekst uit verslag 2023 na deze tabel)
2024-11-1	Wijzigingsverzoek koppeling locaties		Inspectie van het Onderwijs	

	aangeboden opleiding vo – licenties vestigingserkenning			
2024-11-2	Redactieslag op Communicatieversie	Voor najaar 2025	Jelle	

Expertises onderwijsbegeleidingsaanbieders (uit verslag 26 september 2023)

Al geruime tijd geleden is het besluit genomen om het object Onderwijsbegeleidingsaanbieders onderdeel te laten worden van RIO. Voor de Canonieke modellen was dit al verwerkt en ondertussen is ook het RIO Register erop aangepast en kunnen deze objecten geregistreerd worden.

Onderwijsbegeleidingsaanbieders bieden geen opleidingen aan maar bieden ondersteuning op basis van hun expertises aan zowel onderwijsdeelnemers als onderwijsmedewerkers van reguliere bo-, vo- en mbo-onderwijsaanbieders op het gebied van het kunnen omgaan met bepaalde beperkingen (visuele en auditieve beperkingen).

Die expertises vormen een eigen waardenlijst die qua aanduiding 1-op-1 overeenkomt met de Doelgroeponderwijsvormen voor het so en vso. De onderliggende codes zijn in RIO echter verschillend.

Net zoals we dat doen in de Canonieke modellen voor opleidingskenmerken en opleidingseenheden verwijzen we naar de webpagina's op Edustandaard voor de laatste versie van de waardenlijsten (zie voor po:

https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/waardenlijsten-río-po/).

De vraag is of we dit type waardenlijsten ook in de canonieke modellen nog moeten opnemen of dat een verwijzing naar Edustandaard volstaat. Nu is er bijv. een mismatch tussen canoniek model en Edustandaard bij Expertises so, vso.

Ellen legt uit dat de waardenlijst via het beheerteam RIO aan haar wordt aangeleverd. Als er een gewijzigde waardenlijst moet komen dan zou dat via die lijn moeten lopen. Afspraak is dat er door het beheerteam RIO een verzoek bij het Schakelpunt ingediend om de gewijzigde lijst op te nemen in de canonieke model en dat die ook word afgestemd met Brian voor de actualisatie van de publicatie op Edustandaard. (**Actie 2023-09-3**)