

Verslag Edustandaard werkgroep RIO

Dinsdag 18 november 2025

Locatie: Via MS-teams

Duur: 10:00-12:00 uur

Aanwezig: Niels Tamminga, Bauke Groen (RIO-analisten DUO), Jonne Ratterman (Inspectie van het Onderwijs), Maarten de Niet (Kennisnet, KOOR), Friso Snijder (DUO Open Data), Joël de Bruijn (MBO Digitaal)

Afwezig: Tjard Drok (RIO analist DUO), Jaap-Jan Bakker (OCW), Hettie Meijer (DUO Voorzieningenplanning), Diede Wooldrik (SURF), Jelle Nauta (DUO, architect registers)

Deze agenda, het verslag en acties van de vorige meeting en evt. stukken zijn te vinden in: [2025-11-18 Edustandaard werkgroep RIO](#)

Agenda

1. Opening en mededelingen
2. Verslag en acties 29-09-2025
3. Nieuwe set van de canonieke modellen
4. Extra naamveld bij Bevoegd gezag en Onderwijsbestuur
5. Aangeboden opleidingen in relatie tot onderwijslocatie
6. Waardenlijsten:
 - a. Vervolg op issues in implementatie vo- en vso-opleidingseenheden
 - b. Engelse namen voor vo-opleidingen
7. Niveau en Type opnemen in canonieke modellen
8. Rondvraag en afsluiting
9. Actiepunten

1. Opening en mededelingen

Jaap-Jan en Tjard zijn bij het MBO-congres, Jelle is ziek en Hettie is waarschijnlijk op vakantie.

2. Verslag en acties van 29-09-2025

Aanpassingen in verslag en doornemen van de actielijst. Zie hiervoor de actielijst op het eind.

3. Nieuwe set van de canonieke modellen

Tsipke had een verschilanalyse gedaan op het informatiemodel. Op basis daarvan zijn de volgende voor die modellen relevante wijzigingen gedestilleerd. Deze hebben we besproken en Tjard heeft nog een aantal zaken uitgezocht en met ons gedeeld. In de werkgroep hebben we voor de definitieve set de volgende zaken besproken en besloten. Die moeten ook in de canonieke modellen verwerkt worden (en tevens zal er naar de impact op het informatiemodel gekeken worden).

Aanpassingen in RIO Canonieke modellen, versie 202511

Canoniek model RIO generiek:

- Klasse: AangebodenOpleiding – eigenschap laatsteInstroomDatum toegevoegd.
Definitie: De laatste datum dat aspirant-studenten kunnen instromen op een opleiding.
 - **Besluit:** Opnemen in Generiek model. Geldt nl. voor alle sectoren/werkingsgebieden in principe.
- Klasse: ~~HoOpleiding~~ – eigenschap ~~nadereVooropleidingseisen~~ toegevoegd
 - **Besluit:** is toch niet toegevoegd.

Canoniek model RIO nfo:

- Klasse: NfoOpleidingserkenning – eigenschappen eqf en nlqf toegevoegd.
Aanvulling Tjard: De EQF- en NLQF-niveaus bij ParticuliereOpleiding komen te vervallen. Deze EQF- en NLQF-niveaus worden (in de nabije) toekomst geregistreerd bij ParticuliereOpleidingserkenning
 - **Besluit:** deze niveaus wel opnemen in Canonieke modellen nfo bij de erkenningen. Is relevant voor afnemers om te weten.

Canoniek model RIO vo:

- Klasse: VoOpleiding – eigenschappen leerweg, profiel, schoolsoort toegevoegd
 - **Besluit:** definities overnemen die van DUO Gegevensmanagement komen en zijn afgestemd met de Edustandaard werkgroep onderwijssemantiek (zie hieronder)
 - **Besluit:** schoolsoort hoort als eigenschap bij de erkenningen (VoOpleidingserkenning) thuis, niet bij de VoOpleiding uit de onderwijsinrichting. In de onderwijsinrichting worden voor de het vmbo de vmbo-niveaus gehanteerd en niet de schoolsoorten vbo en mavo.
 - **Besluit:** zorgen dat in het canonieke model van so/vso het duidelijk is dat het vso gebruik maakt van opleidingseenheden van het vo.
- Klasse: VoOpleidingsfase – Daar komen een aantal eigenschappen bij: Schoolsoort, Leerweg en Profiel
 - **Besluit:** voor wat betreft de definities zie tabel hieronder.
 - **Besluit:** voor schoolsoort geldt hetzelfde als hierboven.
- Opnemen Niveau bij opleidingseenheden in bo, so/vso, **vo** in de canonieke modellen (zie punt 9 uit het verslag van 29-9-2025)
 - **Besluit:** dit doen we per canoniek model en dus niet in het generieke en dan ernaar verwijzen.

Canoniek model RIO bo:

- Opnemen Niveau bij opleidingseenheden in **bo**, so/vso, vo in de canonieke modellen
 - **Besluit:** dit doen we per canoniek model en dus niet in het generieke en dan ernaar verwijzen.

Canoniek model RIO mbo: geen wijzigingen

Canoniek model RIO so en vso: geen wijzigingen

- Opnemen Niveau bij opleidingseenheden in bo, **so/vso**, vo in de canonieke modellen
 - **Besluit:** dit doen we per canoniek model en dus niet in het generieke en dan ernaar verwijzen.

Canoniek model RIO vavo: geen wijzigingen

Zie verder ook het **besluit bij agendapunt 7** (ten aanzien van Type) die ook leidt tot aanvullingen op de canonieke modellen.

Voor wat betreft de nieuwe eigenschappen bij het vo (en vso) zijn dit de door DUO gegevensmanagement voorgestelde definities en toelichtingen die zijn afgestemd met de werkgroep Onderwijssemantiek

Voorkeursterm	Definitie	Werkingsgebied	Bron	Toelichting	relatie wetgeving
schoolsoort	Bij wet geregeld opleidingstraject voor onderwijsdeelnemers.	vo	ROSA Begrippenkader	Wettelijke typering van onderwijs binnen het voortgezet onderwijs, namelijk VWO, Havo, Mavo, Vbo en praktijkonderwijs, en ook voortgezet onderwijs dat wordt aangeboden door instellingen die per Amvb zijn aangewezen. Toelichting: Vanaf het derde leerjaar wordt mavo en vbo 'vmbo' genoemd, maar vmbo is geen schoolsoort.	Art 2.1 Wet Voortgezet onderwijs
leerweg	Een opleidingsprogramma binnen het vmbo met een bepaald niveau en mate van praktijkgerichtheid.	vo, vso	DUO begrippenkader vo	Er zijn vier leerwegen, die worden aangeboden: - de theoretische leerweg, vmbo-tl (gerelateerde schoolsoort: mavo); - de basisberoepsgerichte leerweg, vmbo-bb (gerelateerde schoolsoort: vbo); - de kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo-kb (gerelateerde schoolsoort: vbo); - de gemengde leerweg, vmbo-gl (gerelateerde schoolsoort: mavo en vbo)	Art 2.22 Wet Voortgezet onderwijs
profiel	Samenhangend onderwijsprogramma in de bovenbouw met verplichte en facultatieve vakken, gericht op globale	vo, vso	ROSA Begrippenkader	Binnen het vmbo heeft een leerweg een vmbo-profiel. Praktijkonderwijs kent geen profielen.	Artikel 2.12, 2.20 en 2.23 Wet voortgezet onderwijs

	sectoren van werk en opleiding.				
onderbouw	De eerste 2 leerjaren van het vmbo en de eerste 3 leerjaren van de havo en het vwo.	vo, vso	DUO begrippenkader vo	In de onderbouw worden in de eerste 2 leerjaren vakken aan alle leerlingen op dezelfde manier aangeboden. In het 3e leerjaar van de havo en het vwo kan een school een eigen inrichting kiezen, maar dit is nog steeds de onderbouw.	Artikel 2.12 Wet voortgezet onderwijs 2020
bovenbouw	De laatste 2 leerjaren van het vmbo en havo en laatste 3 leerjaren van het vwo	vo, vso	DUO begrippenkader vo	Het gaat om leerjaren na de onderbouw, concreet om leerjaren 3 en 4 van het vmbo, 4 en 5 van de havo en 4, 5 en 6 van het vwo.	Artikel 2.12 Wet voortgezet onderwijs 2020

Leerweg is overigens verwarrend, want het komt voor in vo en mbo en het zijn twee aparte begrippen met elk een eigen definitie. Voor mbo wordt nog voor de definitie afgestemd met SBB ook al omdat er daar sprake is van leerweg en leertraject (waarbij de leertrajecten heel verwarrend "leerweg" in hun naam hebben staan). De definities hieronder zijn alle gericht op het canonieke model vo (en vso). Ook is '**bovenbouw**' en '**onderbouw**' erbij gezet, want bovenbouw heeft te maken met '**profiel**', maar waarschijnlijk speelt dat niet voor de canonieke modellen als eigenschap.

Zoals in het verslag al is vermeld, was bij het vertrek van Tsjipke niet duidelijk wie de canonieke modellen gaat aanpassen en beheren. Vanuit de product owners is aangegeven dat Tjard en Niels (Tamminga) dit voorlopig zullen doen totdat daar nadere afspraken over zijn gemaakt tussen RIO en Gegevensmanagement. Niels gaat op basis van de besluiten in dit verslag de canonieke modellen aanpassen en zal als dat klaar is ze plaatsen in deze map: [2025-11](#).

Als we het eens zijn over de laatste versies van de canonieke modellen dan gaan we die op 16 december als een nieuwe set voorleggen aan het Tactisch overleg RIO en deze vooraf als concept op Edustandaard.nl publiceren. Als het Tactisch overleg de modellen vaststelt dan wordt de status op Edustandaard.nl ook definitief en zullen de gepubliceerde versies de basis zijn voor het vergelijken of er aanpassingen daarna zijn doorgevoerd in RIO.

Friso vraagt of er duidelijke criteria zijn die bepalen of een klasse of eigenschap wel of niet worden opgenomen in een canoniek model. De huidige selectie is ooit gemaakt door Ellen Roeper en goedgekeurd in de werkgroep, maar bij de aanwezigen is niet bekend of dit is vastgelegd ergens. Is een terecht punt van aandacht dat meegenomen zal moeten worden bij het opnieuw inrichten van dit proces waarbij zowel RIO als Gegevensmanagement betrokken zullen zijn.

4. Extra naamveld bij bevoegd gezag en onderwijsbestuur

Zie ook het verslag van 29-09-2025. Is nodig omdat nu bij ogenschijnlijk dezelfde labels in de schermen van RIO verschillende vullingen plaatsvinden. Label en vulling moet altijd hetzelfde zijn en daarom is er behoefte aan een uitbreiding van de naamvelden bij zowel bevoegd gezag als onderwijsbestuur.

Onze conclusie en adviezen zijn:

- Opnemen van het attribuut Naam (volledig) bij Bevoegd gezag. NB dit attribuut wordt gevuld met de Volledige naam die bij Rechtspersoon van het HR wordt opgevoerd. Als een onderwijsbestuur deze naam wil aanpassen dan moet dat via het Handelsregister gebeuren.
- Deze Naam (Volledig) komt tevens te staan bij Onderwijsbestuur. Als een onderwijsbestuur deze naam wil aanpassen dan moet dat via het Handelsregister gebeuren.
- Bij Onderwijsbestuur is het huidige veld Naam eigenlijk een soort van commerciële naam (de naam die een bestuur in het maatschappelijk verkeer wil gebruiken). Dat kan de naam uit het Handelsregister zijn maar hoeft niet. Joël wijst terecht op situaties in het mbo waar naast de officiële naam in Handelsregister er behoefte is aan een naam die qua marketing en branding gebruikt wordt (zonder het HR te willen aanpassen) en minder "stabiel" is dan die uit het Handelsregister. Zie vb MBO Amersfoort: <https://zakelijk.duo.nl/portaal/rio/selfservice/organisatie/101B697> dat een andere naam heeft in het Handelsregister. NB overigens is in dit voorbeeld die naam ook geregistreerd als Naam (kort) in het BRIN-register en zo overgenomen bij Bevoegd gezag. Dat is echter geen wetmatigheid.

Deze wijziging gaan we inbrengen als wijzigingsverzoek bij het Tactisch overleg, liefst met een beperkte impactanalyse vooraf (maar dat kan ook achteraf als onderdeel van de uitwerking). Brian neemt hierin het voortouw en legt het nog voor aan de andere werkgroepleden

Actie 2025-11-01: Wijzigingsverzoek voor toevoegen extra naamveld (Naam (volledig)) bij Onderwijsbestuur en Bevoegd Gezag.

5. Aangeboden opleidingen in relatie tot onderwijslocatie

Zie verslag van 19-11-2024. Bij de aanwezigen was vorige keer niet bekend of hier acties uit voort zijn gekomen die van invloed zijn op het informatiemodel en de Canonieke modellen. Het lijkt erop dat er voorlopig gekozen wordt voor ondersteuning in de selfservice bij die organisaties (vnl. in het vso) die veel extra werk eraan hebben als er van onderwijslocatie gewisseld wordt (alle aangeboden opleidingen beëindigen op de ene locatie en aansluitend weer opvoeren op de nieuwe locatie).

Toch zouden we als werkgroep ons eens serieus moeten buigen of de huidige modellering van aangeboden opleidingen die qua uniciteit mede afhankelijk zijn van de onderwijslocatie informatietechnisch wel houdbaar is. Ook in het mbo is hier meer dan eens over geklaagd. Als we het op zich eens zijn als werkgroep dat het model hierop zou moeten worden aangepast, dan moeten we daarvoor ook een advies opstellen met goede argumenten daarbij.

Dat wil nog niet zeggen dat het ook gehonoreerd gaat worden, maar we moeten de zeer gewenste situatie niet bij voorbaat al "onder het tapijt moffelen" omdat het ingrijpende aanpassingen gaat vergen.

De volgende constatering worden in de werkgroep gedaan:

- Omdat het qua beheer omslachtig is leidt dit tot het niet actueel houden van onderwijslocaties waar dan weer afnemers (bijv. Inspectie) last van hebben.
- Voorgesteld wordt om bij Peter Buurman te checken hoe ze hier in het mbo ism leveranciers een oplossing voor hebben bedacht. **Actie 2025-11-02 Bauke.**
- Vragen om capaciteit om dit te onderzoeken en voorstel uit te werken. Voorstel inbrengen bij Tactisch overleg 16-12-2025. **Actie 2025-11-03 Brian.**
- In het onderzoek onder meer achterhalen wat de argumentatie was die voor de huidige modellering pleitte.

6. Waardenlijsten

6.1. Implementatie waardenlijsten in RIO

Als standaardisatiewerkgroep gaan we niet direct over de implementatie, maar aan dit onderwerp zitten wel een aantal punten die (in)direct wel met de standaard (de canonieke modellen) te maken hebben. Brian heeft de actie (2025-09-02) uitgevoerd om de fouten in de publicatie van de vo- en vso-opleidingseenheden in zowel de RIO registratie als RIO Open Data, in het Tactisch overleg in te brengen. Daaruit is voortgekomen dat hij alle issues die het afgelopen jaar door hem en anderen zijn geconstateerd zou gaan documenteren en deze delen met de product owners van RIO en met OCW (Jeroen de Weger, verantwoordelijk voor onder meer de codelijsten en erkenningen, en Jeroen den Biggelaar, opdrachtgever richting DUO). Dat document is inmiddels opgesteld en gedeeld (op 5 november). Op basis van de vervolgstappen zullen we te zijner tijd bepalen of de herstelacties die nodig zijn ook impact hebben op de canonieke modellen.

In een apart overleg op 14 november 2025 met onder meer Jelle, Guido (de Koff), Friso, Bauke, Brian en Joeri van Es (Bureau Edustandaard) dat nav de architectuurdag Groeifondsprogramma's was georganiseerd, is er ook gesproken over de wijze waarop waardenlijsten beheerd en ontsloten zouden moeten worden en de huidige ondermaatse datakwaliteit ervan in RIO zelf. Daar werd ook geconstateerd dat het beheerproces rondom waardenlijsten transparanter zou moeten waarbij alle betrokken partijen (afdelingen) aan tafel zouden moeten zitten van die gremia waarin dit besproken en besloten wordt. Idealiter zou een aantal waardenlijsten (o.a. opleidingen en opleidingsgroepen, vakken, niveaus, opleidingskenmerken) via RIO open data beschikbaar gesteld moeten worden mits die overeenkomen met de in Edustandaard vastgestelde waardenlijsten op deze onderwerpen.

Verder werd bevestigd dat de huidige registratie in RIO waarbij opleidingseenheden worden afgeleid van erkende vakken en erkende opleidingen leidt tot een foutief en rommelige registratie. Eigenlijk zouden de opleidingseenheden door een externe beheerpartij moeten worden opgesteld (daarbij rekening houdend met opleidingseenheden die erkend zijn) en daarna geregistreerd in RIO. Het kan daarbij mogelijk zijn dat er opleidingseenheden tussen staan die niet door OCW erkend worden (bijv. vakken in de onderbouw van het vo en vakken in het po).

6.2. Engelse vertalingen van vo-opleidingen in RIO

Zie het verslag van 29-09-2025.

Als actie zou Brian een wijzigingsverzoek opstellen en Bauke zou die tegenlezen. Ook de contactpersoon van de VO-raad (Ewout Tenhagen) is gevraagd hier op te reflecteren (nog geen reactie gekregen, het is uitgezet bij een andere collega).

De functionele wens is dat het in het belang is van scholen/besturen dat als leerlingen hun opleidingsgegevens ook in het Engels moeten kunnen krijgen, dat er dan 1 generiek mechanisme bij voorkeur bij RIO wordt ingericht dat voor meerdere processen en doeleinden kan worden toegepast, in plaats dat er alleen voor dit ene proces iets geregeld wordt.

Het wijzigingsverzoek is bij de stukken in de map van deze bijeenkomst geplaatst (directe link: [2025-10-23 Opnemen Engelse vertalingen vo-opleidingen in RIO opleidingseenheden vo.docx](#)).

Als punten voor een eventuele impactanalyse heeft Bauke het volgende aangegeven:

1. Hoe verhoudt dit zich tot de regeling codetabellen, waarin erkende vo-opleidingen bij wet worden geregeld? Welke status heeft de Engelstalige naam dan?
2. En hoe zit dat met het beheer? SLO gaat over deze namen, maar hoe zorgen we ervoor dat die dan ook (op tijd) in RIO terecht komen?

Besluit:

- Het wijzigingsverzoek zal in het Tactisch overleg van 16 december worden ingebracht.

7. Niveau en Type opnemen in canonieke modellen

Vorige keer hebben we besloten dat het opnemen van Niveaus in alle canonieke modellen (dus ook po, so/vso en vo) logisch is, gezien het feit dat ze ook bij mbo en ho zijn opgenomen in de modellen. Zie verder agendapunt 3.

We zijn toen aan het onderstaande niet meer toegekomen, ook al omdat Maarten, die dit punt had ingebracht, er zelf niet bij was.

Op onderwijsdata.duo.nl is NIVEAU wel opgenomen in de datasets voor po- en vo-opleidingen / -opleidingsonderdelen.

Het is me in het Programma van Levering voor Opleidingseenheden opgevallen dat de waardenlijsten voor de diverse bestanden niet zijn afgestemd op het werkingsgebied / de sector. Zo is in bijna alle gevallen de complete waardenlijst vermeld, zoals bijvoorbeeld bij HoOpleiding waar ook waarden voor po, vo en mbo mogelijk zouden zijn. Alleen voor BtlOpleiding en VoOpleidingsonderdeel zijn beperkte waardenlijsten vermeld.

Een ander punt dat met is opgevallen is dat het attribuut TYPE niet in elke dataset blijkt aanwezig te zijn, en dat de betreffende waardenlijsten ook niet zijn afgestemd op het werkingsgebied / de sector.

Besluit:

- **Type** ook toevoegen aan alle canonieke modellen conform we dat ook voor Niveaus gaan doen (dus alleen de waarden die voor een bepaald werkingsgebied gelden opnemen in het desbetreffende canonieke model).

8. Rondvraag / afsluiting

Voor 2026 is het voorstel om weer in principe 3 keer bijeen te komen te weten in april, september en november en in het voorjaar bekijken of de april-meeting nodig is.

9. Actiepunten

Grijs: afgehandeld

Nummer	Actie	Actiehouder	Status
2023-09-3	Meest actuele waardenlijst Expertises opnemen in Canonieke model po-vo en op Edustandaard (waardenlijsten RIO-po)	Tjard, Niels	Is gebeurd. Opgenomen bij AangebodenBegeleiding.
2024-11-1	Wijzigingsverzoek koppeling locaties aangeboden opleiding vo – licenties vestigingserkenning	Inspectie van het Onderwijs	Jonne geeft aan dat zij hun wens gaan uitwerken en bij het Tactisch overleg gaan inbrengen.
2024-11-2	Redactieslag op Communicatieversie	Jelle	Omdat Jelle ziek is, is hier geen zicht op nu.
2025-09-01	Instellen van een project om relatie te leggen tussen wetgeving en objecten uit RIO Onderwijserkenningen en mogelijk ook Onderwijsinrichting	Jaap-Jan	Jaap-Jan via de mail: in het kader van TGMDTM loopt er bij ons ook een inventarisatie is van alle wet- en regelgeving die hier mee geraakt wordt. Dus dat zouden we wellicht mooi kunnen gebruiken. Het kost nog best wat energie overigens om de vaart in het TGMDTM traject te houden. Dat heeft wel voorrang.
2025-09-02	Agenderen in Tactisch overleg van fouten in Opleidingseenheden vo en vso	Brian	Is gebeurd en heeft geleid tot een uitgebreide memo plus voorbeelden die met Wouter Hofkamp (product owner RIO) is gedeeld en ook met OCW (Jeroen de Weger en Jeroen den Biggelaar). Vervolgstep moet nog worden genomen.
2025-09-03	Wijzigingsverzoek opstellen voor opnemen Engelse naam vo- en vso-opleidingen in RIO bij Opleidingseenheid	Brian, Bauke	Is gebeurd, zal worden ingebracht bij het Tactisch overleg 16-12-2025
2025-09-04	Uitzoeken of de nieuwe implementatie van de beheerschermen van de contactgegevens nog impact hebben op de modellen	Jelle	Lijkt er niet op, maar voor de zekerheid Jelle bevragen.
2025-09-05	Nieuwe set van canonieke modellen opleveren (november 2025)	Niels	Deze actie wordt na de bijeenkomst van 18-11-2025 uitgevoerd op basis van de besluiten. Gereed voor tactisch overleg 16-12-2025

2025-11-01	Wijzigingsverzoek voor extra naamveld bij Bevoegd Gezag en Onderwijsbestuur	Brian	Gereed voor tactisch overleg 16-12-2025
2025-11-02	Bij Peter Buurman checken welke oplossing ze in het mbo ism leveranciers hebben bedacht voor het omgaan met de harde koppeling tussen aangeboden opleiding en onderwijslocaties	Bauke	Terugkoppeling begin december 2025 (liefst voor Tactisch overleg zodat we indien daar vragen over komen een antwoord hebben)
2025-11-03	Vragen om analysecapaciteit om te onderzoeken of aangeboden opleiding en onderwijslocatie niet hard gekoppeld meer worden en hiervoor een voorstel uitwerken.	Brian	In het Tactisch overleg 16-12-2025 vragen om analysecapaciteit.