

edustandaard

Specificaties van Logistiek proces Doorstroomtoets PO

Afsprakenset op basis van AMIGO-aanpak

Versie: 1.1.1 (Definitief), 2 juni 2026

Auteur: Jos van der Arend (Kennisnet)

Bij de totstandkoming zijn de volgende deelnemers aan het overleg van de ketensamenwerking “Logistiek Proces Doorstroomtoets PO” betrokken:

Toetsleveranciers

- David Izelaar en Dempsey van Wissen (A-Vision/Doorstroomtoets ROUTE 8)
- Jeroen van der Neut en Wouter van der Neut (AMN/AMN Doorstroomtoets)
- Hilde van Hulten, Marco van 't Wout, Johan Verhaar en Daphne van Heusden (Bureau ICE/IEP Doorstroomtoets)
- Wim Mooibroek (Diataal/Dia-doorstroomtoets)
- Joanne van Emmerik, Peter van der Leek, Rick te Kloetze (Cito BV/LiB-doorstroomtoets)
- Jurriaan Manintveld, Maaïke van Groen en Leander Dukers (Stichting Cito/DOE)

LAS-leveranciers

- Maartje Keunen en Tim Doorduijn (Rovict/Esis);
- Loes Vermeulen, Martijn Geels en Thäsa Gumbs (Topicus/ParnasSys).

Ketencoördinatie

- Natacha Borgers (CvTE)
- Marina Kluiters (PO-Raad)
- Roderick Smeets (DUO-ROD)
- Marjan Frijns (Kennisnet/OSR)
- Brian Dommissie en Jos van der Arend (Kennisnet)

Inhoudsopgave

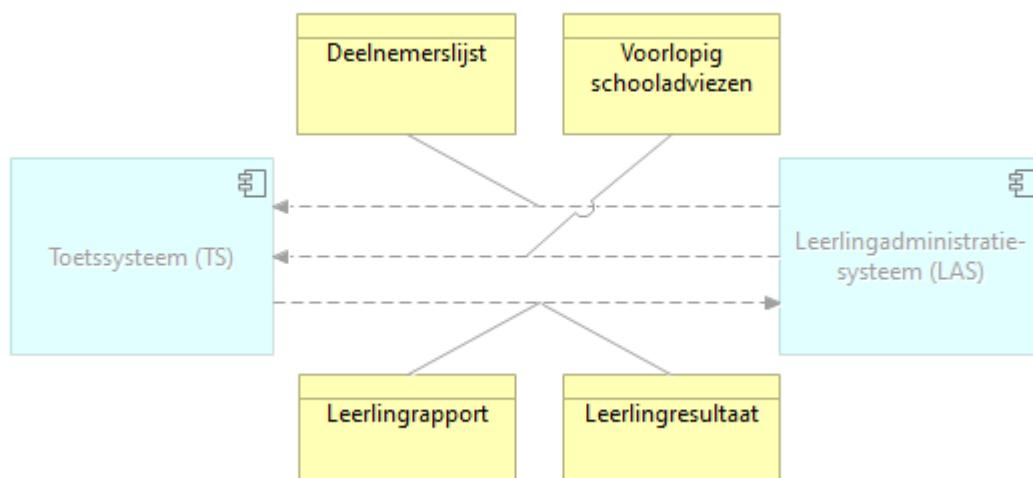
Inhoudsopgave	2
Documentgeschiedenis	3
1. Inleiding	4
2. Conceptuele informatiemodellen	6
2.1. Toetsdeelnemers uitwisseling.....	6
2.2. Voorlopig schooladviezen uitwisseling	7
2.3. Toetsresultaten uitwisseling	8
3. Interactie- en gegevensmodellen.....	11
3.1 Toetsdeelnemers aanleveren.....	11
3.1.1. Interactie.....	11
3.1.2. Toetsdeelnemers informatiemodel	13
3.1.3. Deelnemerslijst gegevensmodel.....	13
3.1.4. Registeren toetsdeelnemers berichten	18
3.2 Voorlopig schooladviezen aanleveren	20
3.2.1. Interactie.....	20
3.2.2. Voorlopig schooladviezen.....	21
3.2.3. Voorlopig schooladviezen gegevensmodel	21
3.2.4. Registeren voorlopig schooladviezen berichten.....	24
3.3 Toetsresultaten aanleveren	26
3.3.1. Interactie.....	26
3.3.2. Toetsresultaten informatiemodel.....	28
3.3.3. Leerlingresultaat gegevensmodel.....	28
3.3.4. Overdragen leerlingresultaat berichten	34
3.3.5. Verkrijgen leerlingrapport berichten.....	35
4. Interacties met OSR.....	38

Documentgeschiedenis

Versie	Datum	Omschrijving
1.0 (Concept)	10 Maart 2023	<p>Eerste publicatie van Specificaties van Doorstroomtoets PO, Conceptversie 1.0 voor schooljaar 2023-2024 ter bespreking tijdens werkgroepoverleg op 16 maart 2023. Belangrijkste verschillen t.o.v. 'Eindtoets Specs' zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nieuwe naam van de afspraak; versienummer 1.0 (geen schooljaar meer) Vervangen van "eindtoets" door "doorstroomtoets" (of toets i.g.v. -leverancier, -deelnemer en -resultaat) en Eindtoetsapplicatie/EA door toetsstelsel/TS in teksten en figuren. Alle vijf codes Instellingscode, Vestigingscode, OnderwijsaanbiederID, Onderwijslocatiecode en Administratienummer van Deelnemersgroep zijn verplicht en identificerend voor de Deelnemerslijst (voorheen alleen eerste en laatste). Dus als één van deze vijf codes afwijkt dan is de Deelnemerslijst een nieuwe aanlevering en als alle vijf codes gelijk aan eerdere aanlevering dan betreft dit een wijziging op eerdere aanlevering van de lijst. Ook toetsleveranciers met het toetsstelsel worden toegevoegd aan OSR t.b.v. mandatering en registratie van endpoints. Dus: LAS haalt endpoint uit OSR, dubbele mandaatcontrole van bij ontvangst en TS controleert het eigen mandaat vóór verzending van Leerlingresultaat. Beide systemen LAS en TS hebben een eigen service version namespace gekoppeld aan de dienst zodat onderscheid mogelijk is.
	13 April 2023	<p>De aanpassingen op eerste publicatie n.a.v. het werkgroepoverleggen op 16 maart en 19 april 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mutatielevering met mutatiebericht i.p.v. standlevering, inclusief de wijziging dat de vijf codes identificerend zijn voor Deelnemerslijst naar overeenkomende inschrijfgegevens voor alle leerlingen op deze lijst. Waarde van Afspraakversie binnen heenweg en terugweg nu verplicht "Doorstroomtoetsketen_v1.0". Aanpassing meldingstekst bij foutcode 401. Waardenlijsten van Referentieniveau-resultaat, Toetssoort en verplichte Onderdeel- en Domeincode aangepast en in overeenstemming met ROD-koppeling gemaakt. Waardenlijst Toetsversie bij gegevensveld Versie binnen Doorstroomtoets is vervallen; veld is optioneel geworden en heeft nu als waarde een vrije tekst. Teksten m.b.t. OSR aangescherpt na review en aangepast na besluit om nu nog niet het beheer van endpoints via OSR te doen. Tekstcorrecties en tekstverbeteringen.
1.0 (Definitief)	12 Mei 2023	<p>Document definitief gemaakt na reviewronde met de volgende aanpassingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Waardebereik van DOE overheidsdoorstroomtoets en Calamiteitentoets toegevoegd. Betere overeenstemming met de OAS3-definities (YAML). Enkele tekst-, tabel- en figuurcorrecties.
1.0.1 (Definitief)	18 september 2023	<p>Tijdens het werkgroepoverleg op 18 september 2023 is op verzoek van Stichting Cito tot de volgende wijziging besloten:</p> <ul style="list-style-type: none"> Naamwijziging van "Calamiteitentoets" naar "OCW Doorstroomtoets"; Wijziging van waarde en betekenis in tabel Waardenlijst Toetssoort. <p>Verdere correcties en verduidelijkingen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bij veld Toetsdefinitie in LeerlingResultatenScores gebruik van Toetssoort_enum verduidelijkt. Voorbeeldwaarden van veld Waarde in Resultaat in Resultaten gecorrigeerd (genoemde waarden "01 t/m 04" vervangen door "L1F t/m 2F".) en in tabel Waardenlijst Resultaatsoort bij Typelabel in Resultaat. Voorbeeldwaarden in tabel Waardenlijst Resultaatsoort in Resultaten gecorrigeerd. <p>En enkele kleinere verduidelijkingen.</p>
1.1 (Concept)	9 mei 2025	<p>Tijdens het werkgroepoverleg op 17 april 2025 is tot de volgende wijziging vanaf schooljaar 2025-2026 besloten (geel gemarkeerd):</p> <ul style="list-style-type: none"> Toevoegen van een extra informatiestroom om via een m2m-koppeling de voorlopig schooladviezen van school naar toetsleverancier over te dragen (paragrafen 2.2 en 3.2). <p>Verdere wijzigingen, correcties en verduidelijkingen zijn (geel gemarkeerd):</p> <ul style="list-style-type: none"> Waarde van Afspraakversie binnen heenweg en terugweg gewijzigd in "Doorstroomtoetsketen_v1.1" (paragraaf 3.1.3, 3.2.3 en 3.3.3). Waardebereik van IEP doorstroomtoets is gewijzigd (paragraaf 3.3.3). Nieuwe namespaces (xxx/v1.1) in OSR gedefinieerd en gebruikt (hoofdstuk 4)
1.1 (Definitief)	2 juli 2025	<p>Tijdens het werkgroepoverleg op 26 juni 2025 zijn deze specificaties goedgekeurd na aanpassing van het volgende (oranje gemarkeerd):</p> <ul style="list-style-type: none"> Toevoegen van het gegevensblok "Deelnemersgroep" aan de extra informatiestroom met de voorlopig schooladviezen (paragrafen 3.2.3 en 3.2.4). <p>Tevens zijn enkele figuren gecorrigeerd en enkele tekstcorrecties uitgevoerd.</p>
1.1.1 (Definitief)	2 juni 2026	<p>Tijdens het werkgroepoverleg op 8 januari 2026 is tot de volgende wijziging vanaf schooljaar 2026-2027 besloten (geel gemarkeerd):</p> <ul style="list-style-type: none"> Verduidelijkt dat statuscode 202 altijd moet worden teruggemeld wanneer het bericht met voorlopig schooladviezen voldoet aan de eisen, ongeacht verwerking (paragraaf 3.2.4).

1. Inleiding

Voor de uitwisseling van leerlinggegevens vanuit het LAS (Leerling Administratie Systeem) naar het TS (Toets Systeem) van de toetsleverancier als deelnemers aan de verplichte doorstroomtoets PO (Deelnemerslijst) en voor de toetsresultaten de andere kant op, bestaande uit Leerlingresultaat en Leerlingrapport per leerling, zijn afspraken opgesteld. In dit document worden de specificaties van de afspraken met betrekking tot de geautomatiseerde uitwisselingen beschreven. Deze geautomatiseerde uitwisselingen via machine-to-machine (m2m) koppelingen tussen het LAS en het TS vallen onder de ketensamenwerking¹ “Logistiek Proces Doorstroomtoets PO” (of kortweg “Doorstroomtoetsketen”). Vanaf het schooljaar 2025-2026 is hier de uitwisseling van voorlopig schooladviezen van LAS naar TS aan toegevoegd. Toetsleveranciers hebben behoefte aan de voorlopig schooladviezen omwille van onder andere de normering.



Figuur 1: Scenario van de ketensamenwerking “Logistiek Proces Doorstroomtoets PO”

De uitwisselingen van deze toetsdeelnemers, voorlopig schooladviezen en toetsresultaten vinden altijd plaats namens organisatorische eenheid die doorgaans met ‘school’ wordt aangeduid. Omdat de term ‘school’ als organisatie vaak ook verward wordt met bijvoorbeeld het schoolbestuur, de schoollocatie of het schoolgebouw is het beter en preciezer om te spreken van ‘onderwijsaanbieder’, een organisatorische eenheid die in RIO Onderwijsinrichting door het onderwijsbestuur wordt geregistreerd en die onderwijs aanbiedt en verzorgt. De onderwijsaanbieder kan op meerdere onderwijslocaties onderwijs verzorgen. Verder wordt in het OCW-erkende onderwijs iedere onderwijsaanbieder onder een onderwijsinstellingserkenning (met corresponderende instellingscode) erkend en wordt het mogen geven van onderwijs op een onderwijslocatie onder een vestigingserkenning (met corresponderende vestigingscode) erkend.

Voorts is gebleken dat een onderwijsaanbieder aanleveringen van verschillende deelnemerslijsten kan doen, bijvoorbeeld omdat de deelnemers op verschillende locaties onderwijs volgen of omdat het groepen leerlingen op dezelfde locatie verschillend onderwijs volgen. Wat hierbij overeenkomt is dat een leerling altijd tot één stamgroep behoort (en is ingeschreven) en dat een aangeleverde deelnemerslijst één of meer stamgroepen omvat; daarmee worden leerlingen uit deze stamgroepen die deelnemen aan de doorstroomtoets gebundeld in een deelnemerslijst. Deze bundeling van stamgroepen met dezelfde

¹ Ketensamenwerking is een object dat in de ketenreferentiearchitectuur van het onderwijs, ROSA, wordt gebruikt. Zie voor verdere details: <https://rosa.wikixl.nl/index.php/Ketensamenwerkingen> en het metamodel van de ROSA: https://rosa.wikixl.nl/index.php/ROSA_metamodel

kenmerken noemen we de 'Deelnemersgroep'. Het is de samenhangende groep leerlingen die gelijktijdig wordt aangeleverd omdat zij dezelfde doorstroomtoets afnemen.

Binnen deze ketensamenwerking is afgesproken dat in de Deelnemerslijst de actuele inschrijvingsgegevens van iedere leerling worden meegeleverd. Deze inschrijvingsgegevens zijn de combinatie van de vier RIO-codes (instellingscode, onderwijsaanbiedercode, vestigingscode en onderwijslocatiecode). Hoewel deze combinatie verreweg in de meeste gevallen eenduidig tot een unieke administratie leidt, zijn er toch gevallen waarin er bij dezelfde 'combinatie van codes' toch sprake is van verschillende deelnemersgroepen. Omdat deze opsplitsing vaak zichtbaar is omdat de leerlingen in aparte leerlingadministratie-omgevingen zijn geregistreerd wordt de combinatie van vier codes aangevuld met een vijfde gegeven: het administratienummer. Dit administratienummer dient puur om onderscheid te kunnen maken binnen deze ketensamenwerking en heeft buiten deze ketensamenwerking geen betekenis.

De specificaties van deze ketensamenwerking "Logistiek Proces Doorstroomtoets PO" zijn als bouwbaar specificatie beschreven. Deze ketensamenwerking valt binnen het geheel van het logistieke proces rondom de verplichte doorstroomtoets PO. Enkele afspraken en eisen overstijgen de specificaties van de ketensamenwerking: deze eisen en afspraken staan beschreven in het document "Programma van Eisen Logistiek proces Doorstroomtoets PO, versie 1.1".

Dit document bevat de eisen voor deelname aan deze ketensamenwerking vanaf het **schooljaar 2026-2027**.

De uitwerking in deze versie van dit document beperkt zich tot de logische datamodellen. De technische invulling van het datamodel is in een separaat definitiebestand vastgelegd. In het PvE (Programma van Eisen) wordt beschreven dat het Edukoppeling REST/SaaS-profiel vereist is. Uit dit profiel volgt automatisch de keuze voor OAS 3.0 (of nieuwer) en JSON. De keuze voor OAS en JSON, die ook bevestigd is door de ketenpartijen, is in de verdere uitwerking toegepast.

Bron: <https://spec.openapis.org/oas/v3.0.3>

Een API is in de praktijk zo effectief als z'n documentatie. De documentatie van een API moet voor machines leesbaar en voor mensen begrijpelijk zijn. OAS 3.0 geeft ontwikkelaars van applicaties een eenduidige en leesbare beschrijving van een REST API waarmee zij de API kunnen gebruiken zonder te hoeven weten hoe deze geïmplementeerd is. OAS 3.0 zorgt voor gemakkelijker (her)gebruik van APIs en minder leveranciersafhankelijkheid.

Een OpenAPI Specification (OAS) beschrijft de eigenschappen van de data die een API als input accepteert en als output teruggeeft. OAS 3.0 specificeert alleen welke attributen de API verwerkt en hun datatypen, niet welke implementatie er achter de API schuilgaat. OAS 3.0 is dus een beschrijvende taal en heeft geen binding met specifieke programmeertalen. Een specificatie conform OAS 3.0 is een tekstbestand met een gestandaardiseerde [YAML \(externe link\)](#) of [JSON](#) structuur. Daardoor is OAS zowel leesbaar voor machines als begrijpelijk voor mensen. Met OAS 3.0 kunnen zowel mensen als machines de dataset attributen van een REST API vinden, bekijken en verwerken zonder toegang tot de programmatuur en zonder aanvullende documentatie.

Bron: <https://openapi.tools/> & <https://www.forumstandaardisatie.nl/standaard/openapi-specification>

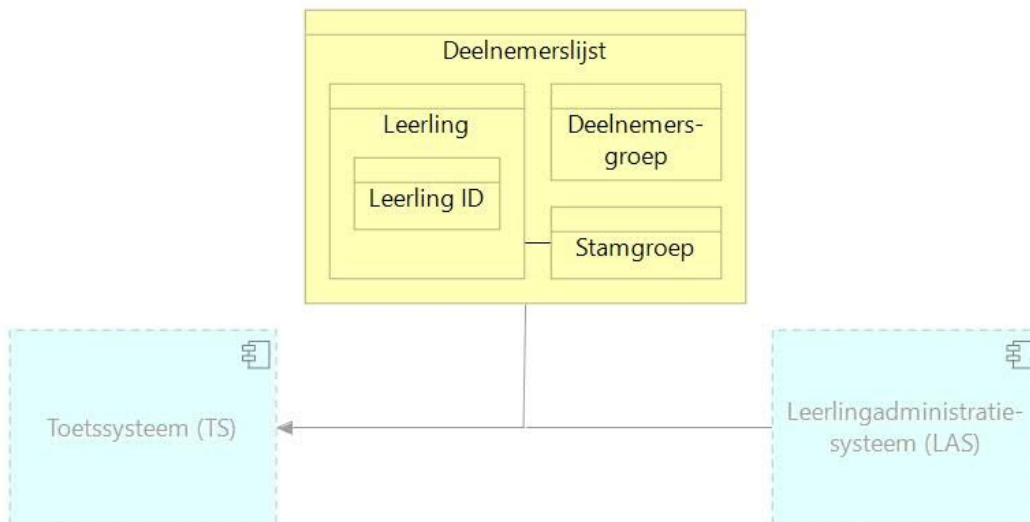
JSON (JavaScript Object Notation) is een deelverzameling van de programmeertaal JavaScript. De eenvoud van JSON heeft geleid tot een grote populariteit ervan, met name als een 'light' alternatief voor XML. JavaScript Object Notation (JSON) een formaat om, net zoals XML, gegevens op te slaan en te versturen. JavaScript is de programmeertaal waarvan de basis syntax beschrijving is afgeleid voor gebruik in JSON. JSON wordt gebruikt voor het uitwisselen van datastructuren, met name in webapplicaties die asynchroon gegevens ophalen van de webserver. De standaard is met name gericht op efficiënt programmeren en kent een compacte notatie.

Bron: <https://www.forumstandaardisatie.nl/standaard/json>

2. Conceptuele informatiemodellen

2.1. Toetsdeelnemers uitwisseling

Gegevenshouder van de Deelnemerslijst met leerlinggegevens is het Leerlingadministratiesysteem (LAS) en de gegevensafnemer is het Toetsysteem (TS). De informatie over de toetsdeelnemers gaat van LAS naar TS.



Figuur 2: Uitwisseling “Toetsdeelnemers” middels bericht “Deelnemerslijst”

Deze **Deelnemerslijst** bevat de informatie over iedere **Leerling** die deelneemt aan de doorstroomtoets en de informatie over de **Stamgroep** van iedere leerling. De **Deelnemersgroep** identificeert de betreffende groep van leerlingen bij wijzigingen. Het **Leerling ID** wordt later bij de aanlevering van het voorlopig schooladvies om de betreffende leerling binnen het TS te kunnen bepalen en bij de teruglevering van het toetsresultaat gebruikt om de betreffende leerling binnen het LAS te kunnen bepalen.



Figuur 3: Transactiepatroon “Push” t.b.v. uitwisseling “Toetsdeelnemers”

Voor de overdracht van toetsdeelnemers van de Onderwijsaanbieder naar de toetsleverancier (zie 1. Aanleveren van Toetsdeelnemers in bovenstaand figuur) moet eerst de lijst toetsdeelnemers door een schoolmedewerker in het LAS samengesteld. Is de lijst eenmaal samengesteld dan pas kunnen de toetsdeelnemers worden aangeleverd aan het TS. Verder zijn toetsleverancier en Onderwijsaanbieder al in de aanmelding voor een specifieke doorstroomtoets aan elkaar verbonden.

Dit zijn de belangrijkste argumenten om de gegevens volgens het transactiepatroon “Push” naar het TS. De schoolmedewerker moet de lijst klaar zetten, het LAS kan deze gegevens dan gelijk overdragen aan het TS.

De “Toetsdeelnemers” worden in transactie “1: Aanleveren van Toetsdeelnemers” overgedragen van het leerlingadministratiesysteem (LAS) naar het Toetssysteem (TS); het TS stuurt in het antwoord “2: Ontvangstmelding deelnemers” de reactie terug naar het LAS.

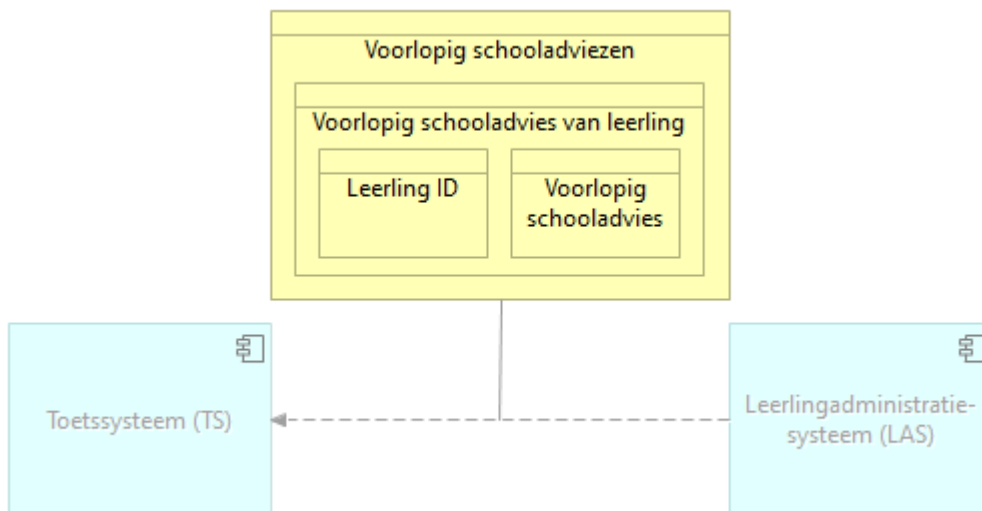
De levering in transactie 1 omvat de informatie-objecten zoals opgesomd in volgende tabel.

Informatie-object	Betekenis
Deelnemerslijst	De gegevensbundel met de lijst van leerlingen en bijbehorende stamgroepen.
Deelnemersgroep	De deelnemersgroep is de groep van stamgroepen die als eigen groep leerlingen moet worden behandeld. De deelnemersgroep heeft zelf geen naam of aanduiding maar heeft wel een combinatie van vijf codes die gelijk zijn voor alle leerlingen van de Deelnemerslijst.
Leerling	Leerling die deelneemt aan (of zal deelnemen aan) de PO Doorstroomtoets. Belangrijke informatie over de leerling omvat Naam en ID. Het ID dient om de resultaten aan te koppelen.
Stamgroep	De stamgroep is de groep waarin de leerling zich meestal bevindt. Iedere leerling is in een schooljaar aan één stamgroep gekoppeld. De stamgroep is in principe gekoppeld aan één onderwijsniveau (bijv. groep ‘8A’ is gekoppeld aan PO jaargroep 8), maar het kan eventueel ook een combinatiegroep (bijv. groep ‘7/8’) c.q. heterogene groep (in speciaal onderwijs) zijn. Stamgroep is nodig om de groepsrapportages te kunnen maken.

Tabel: Informatie-objecten in “Aanleveren van Toetsdeelnemers”

2.2. Voorlopig schooladviezen uitwisseling

Gegevenshouder van de “Voorlopig schooladviezen” met een lijst van voorlopig schooladviezen van eerder uitgewisselde leerlingen, is het Leerlingadministratiesysteem (LAS) en de gegevensafnemer is het Toetssysteem (TS). De informatie over de voorlopig schooladviezen gaat van LAS naar TS.



Figuur 4: Uitwisseling “Voorlopig schooladviezen” middels bericht “Voorlopig schooladviezen”

Deze **Voorlopig schooladviezen** bevat de informatie over het voorlopig schooladvies van leerlingen die deelnemen aan de doorstroomtoets. Het **Leerling ID** bij het Voorlopig schooladvies van de leerling is eerder aangeleverd in de uitwisseling van de Deelnemerslijst.



Figuur 5: Transactiepatroon “Push” t.b.v. uitwisseling “Voorlopig schooladviezen”

Voor de overdracht van voorlopig schooladviezen van de Onderwijsaanbieder naar de toetsleverancier (zie 1. Aanleveren van Voorlopig schooladviezen in bovenstaand figuur) moet eerst het voorlopig schooladvies door een schoolmedewerker in het LAS bij de leerling worden ingevoerd. Zijn de voorlopig schooladviezen ingevoerd dan kunnen deze adviezen worden aangeleverd aan het TS. Verder zijn toetsleverancier en Onderwijsaanbieder al in de uitwisseling van de Deelnemerslijst aan elkaar verbonden.

Dit zijn de belangrijkste argumenten om de gegevens volgens het transactiepatroon “Push” naar het TS. De schoolmedewerker moet het voorlopig schooladvies invoeren om uit te wisselen met ROD, het LAS kan zelf bepalen hoe en wanneer deze gegevens worden overdragen aan het TS.

De “Toetsdeelnemers” worden in transactie “1: Aanleveren van Voorlopig schooladviezen” overgedragen van het leerlingadministratiesysteem (LAS) naar het Toetssysteem (TS); het TS stuurt in het antwoord “2: Ontvangsmelding adviezen” de reactie terug naar het LAS.

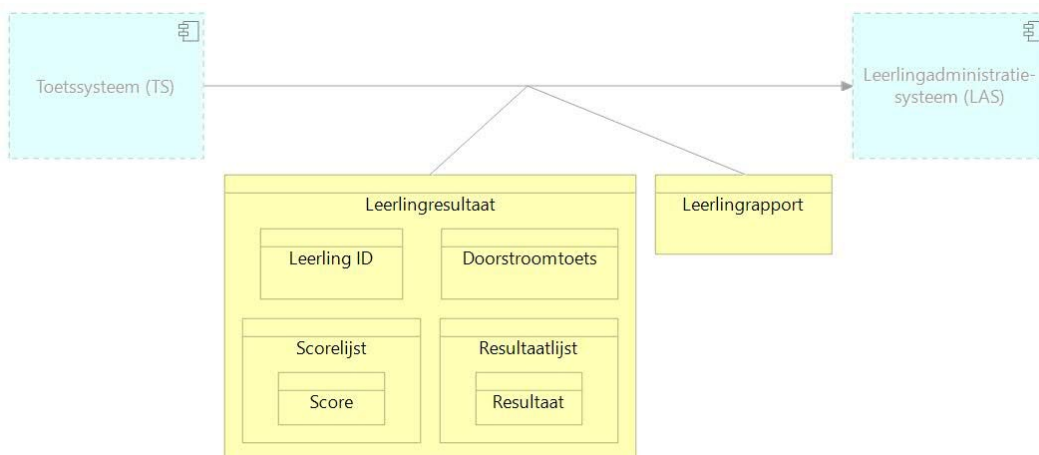
De levering in transactie 1 omvat de informatie-objecten zoals opgesomd in volgende tabel.

Informatie-object	Betekenis
Voorlopig schooladviezen	De gegevensbundel met de lijst van voorlopig schooladviezen met per leerling het bijbehorende schooladvies.
Voorlopig schooladvies van leerling	Het voorlopig schooladvies van een leerling voor vervolgonderwijs zoals bedoeld in de Regeling Register Onderwijsdeelnemers (ROD).

Tabel: Informatie-objecten in “Aanleveren van Voorlopig schooladviezen”

2.3. Toetsresultaten uitwisseling

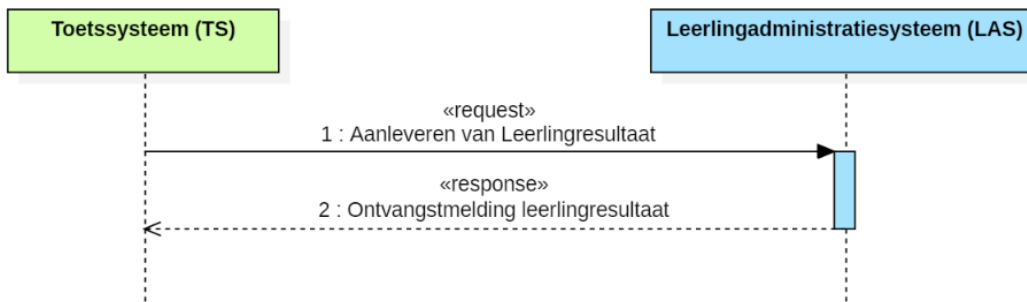
Gegevenshouder van de toetsresultaten is het Toetssysteem (TS) en de gegevensafnemer is het Leerlingadministratiesysteem (LAS). De informatie over de toetsresultaten gaat van TS naar LAS.



Figuur 6: Uitwisseling “Leerlingresultaat” en “Leerlingrapport”

Het **Leerlingresultaat** bevat de informatie over de scores en resultaten die behaalde zijn door de leerling bij afname van de doorstroomtoets. De **Leerling ID** zorgt ervoor dat het ontvangende LAS het resultaat bij de juiste leerling kan plaatsen. In het leerlingresultaat bevindt zich ook de informatie waarmee het LAS het **Leerlingrapport** kan ophalen.

De **Doorstroomtoets** bestaat uit de onderdelen **Onderdeel**, die weer uit onderdelen **Domein** en die weer uit onderdelen **Subdomein**. In de **Scorelijst** komen de scores die behaald zijn bij de afname van de doorstroomtoets. Een **Score** betreft de gehele doorstroomtoets (zoals de toetsscore) of een specifiek onderdeel of domein (zoals detailscore, aantal gemaakte opgaven en aantal goed gemaakte opgaven). In de **Resultaatlijst** komen de behaalde resultaten na normering van de scores. Een **Resultaat** betreft de gehele doorstroomtoets (zoals het toetsadvies en percentielscore) of een specifieke onderdeel of domein (zoals referentieniveau of percentielscore).



Figuur 7: Transactiepatroon “Push” t.b.v. uitwisseling “Leerlingresultaat”

De uitwisseling “Leerlingresultaat” worden in transactie “1: Aanleveren van Leerlingresultaat” overgedragen aan het LAS; het LAS stuurt in het antwoord “2: Ontvangstmelding leerlingresultaat” een signaal over de ontvangst terug.

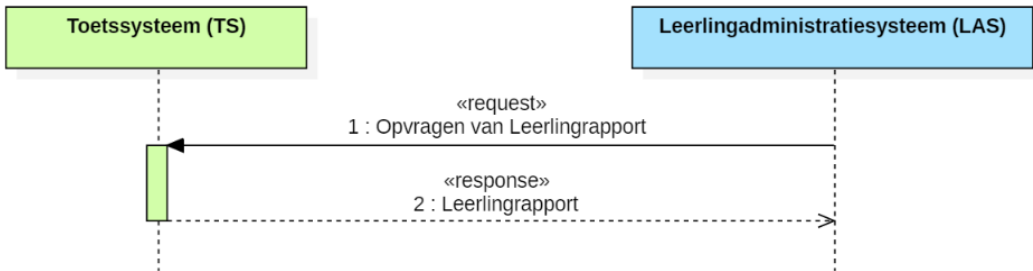
De levering in transactie 1 omvat de informatie-objecten zoals opgesomd in volgende tabel.

Informatie-object	Betekenis
Domein	Een onderdeel van een onderdeel van de doorstroomtoets, bijvoorbeeld Taalverzorging en Lezen binnen Nederlandse taal.
Doorstroomtoets	De toets die verplicht wordt afgenomen aan het einde van de PO vanaf schooljaar 2023-2024. Belangrijke informatie uit deze doorstroomtoets is het Toetsadvies voor plaatsing in het VO.
Leerlingresultaat	De scores en resultaten van een leerling, inclusief informatie over de afname en de doorstroomtoets.
Onderdeel	Een onderdeel van de doorstroomtoets, bijvoorbeeld Nederlandse taal of Rekenen
Resultaat	Een referentiescore of beoordeling. Een resultaat kan veranderen als de normering verandert. In geval van de doorstroomtoets betreft dit resultaatsoorten zoals: <ul style="list-style-type: none"> • Toetsadvies • Referentieniveau Taal en Rekenen • Percentielscore
Resultaatlijst	De lijst van resultaten van een leerling, inclusief een verwijzing naar het leerlingrapport. In dit geval betreft dit verschillende resultaatsoorten (zie Resultaat).
Score	Een ruwe score of afnamescore. Een score kan na afname alleen veranderen als er opgaven geneutraliseerd worden. In geval van de doorstroomtoets betreft dit scoresoorten zoals: <ul style="list-style-type: none"> • Totaalscore zoals behaald op de doorstroomtoets, • Aantal gemaakte opgaven, • Aantal goed gemaakte opgaven en • Aantal behaalde punten per onderdeel (Detailscore).
Scorelijst	De lijst van scores van een leerling. In dit geval betreft dit verschillende scoresoorten (zie Score).

Subdomein	Een onderdeel van een domein van de doorstroomtoets, bijvoorbeeld Interpunctie en Spelling werkwoorden binnen Taalverzorging.
------------------	---

Tabel: Informatie-objekten in “Aanleveren van Leerlingresultaat”

Via voorgaande interactie “Leerlingresultaat” (zie Figuur 7) worden de toetsresultaatgegevens van een leerling uitgewisseld maar dan zonder het leerlingrapport (PDF-bestand). In deze resultaatgegevens zit wel een link dat wordt gebruikt bij het opvragen van het betreffende leerlingrapport. Ieder leerlingrapport moet dus individueel worden opgehaald door het LAS bij het TS middels het transactiepatroon in onderstaand figuur.



Figuur 8: Transactiepatroon “Pull” t.b.v. overdracht Leerlingrapport

3. Interactie- en gegevensmodellen

In dit hoofdstuk zijn de logische interactie- en gegevensmodellen beschreven.

In de tabellen van de gegevensdefinities die een specifiek stuk van de gegevensmodellen beschrijven komen de volgende kolommen voor:

- **Gegeven**, de naam/aanduiding van het gegevenselement (gegevensveld of gegevensblok)
- **JSON-element**, de technische naam van het gegevenselement in het JSON-bericht
- **Type**, de typering van het gegeven (zie 1^e onderstaande tabel)
- **#**, de kardinaliteit van het gegeven in verplicht of optioneel en één of meer keren (zie 2^e onderstaande tabel)
- **Betekenis** (Gegevens met betrekking tot ...) en **waardebereik** (Uitleg toegestane waarden, bovenop typering)

In deze tabellen komen de volgende coderingen in kolom "Type" voor:

Code	Typenaam	Betekenis
Blok	object	Gegevenselement is een gegevensblok (of gegevensgroep) met deelelementen.
Datum	date (string)	Gegevenselement is een veld met als waarde een datum.
Datumtijd	date-time (string)	Gegevenselement is een veld met als waarde een datum en tijdstip.
Idkey	idKey(string)	Gegevenselement is een identifier; waarde is een tekststring.
Idref	idRef (string)	Gegevenselement is een verwijzing naar een identifier; waarde is een tekststring.
Lijst	Array	Gegevenselement is lijst van identieke gegevenselementen.
Tekst	String	Gegevenselement is een veld met als waarde een tekststring.
Vocab	enum (string)	Gegevenselement is een veld met als waarde uit waardenlijst (vocabulaire/enumeratie).

Tabel: Toelichting op kolom "Type" bij gegevensdefinities

In deze tabellen komen de volgende coderingen in kolom "#" ten behoeve van kardinaliteit voor:

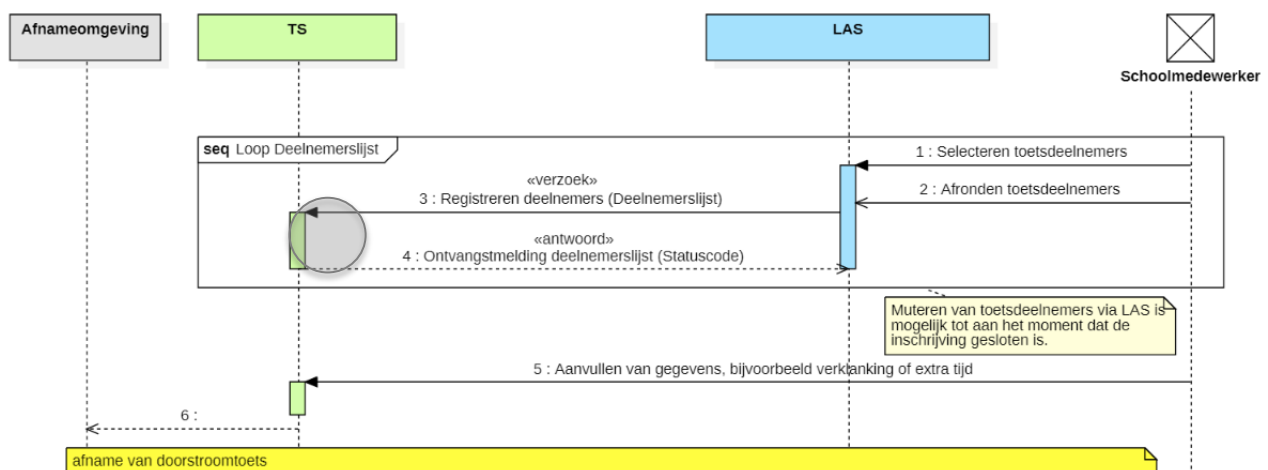
Code	Betekenis
?	Optioneel veld, komt nul of één keer voor.
1	Verplicht veld, komt altijd voor.
*	Optioneel meervoudig veld, komt nul of meer keren voor.
+	Verplicht meervoudig veld, komt één of meer keren voor.

Tabel: Toelichting op kolom "#" bij gegevensdefinities

3.1 Toetsdeelnemers aanleveren

3.1.1. Interactie

(Gegevens)verwerker voor de toetsdeelnemers is het Leerlingadministratiesysteem (LAS) en de gegevensafnemer is het toetssysteem (TS).



Figuur 9: Interactie "Toetsdeelnemers"

In de overdracht van Deelnemerslijst van LAS naar TS wordt eerst de leerlingenlijst door een schoolmedewerker in het LAS samengesteld. Groep 8 leerlingen worden geselecteerd en eventueel aangevuld met enkele groep 7 leerlingen (1). Is de lijst eenmaal samengesteld (2) dan wordt door het LAS het bericht "Deelnemerslijst" aangeleverd aan het TS om de deelnemers te registreren (3) en om daarna de deelnemers te kunnen inschrijven voor de doorstroomtoets. Het TS controleert bij ontvangst of het bericht aan de eisen voldoet en stuurt een ontvangstmelding met het resultaat van de controles in dezelfde sessie terug (4) en werkt de gegevens van de toetsdeelnemers bij conform dit verzoek. Eventueel worden de gegevens van bepaalde leerlingen in het toetsysteem aangevuld (5), bijvoorbeeld de mogelijkheid voor verklanking voor slechtzienenden. Dit is een rechtstreekse actie van een schoolmedewerker in het TS en valt buiten de scope van de uitwisseling binnen deze ketensamenwerking.

De uitwisseling "Toetsdeelnemers" tussen het LAS en het TS in het koppelvak "Deelnemers (bij TS)" bij het TS (zie grijze cirkel in Figuur 9) omvat de berichten:

- **Verzoekbericht "3: Registreren toetsdeelnemers" (Deelnemerslijst)**

Het LAS stuurt een verzoek aan het TS om de leerlingen met leerlinggegevens en bijbehorende groepsgegevens (de "Deelnemerslijst") te registreren om te kunnen inschrijven voor de doorstroomtoets,

- **Antwoordbericht "4: Ontvangstmelding deelnemerslijst"**

Het TS stuurt een ontvangstmelding terug nadat het verzoek is gecontroleerd of het aan de technische eisen voldoet (valide is).

Herhaalbare uitwisseling

Deze uitwisseling "Toetsdeelnemers" is een herhaalbaar transactiepatroon, dus mochten er wijzigingen in de deelnemers worden gemaakt dan kan een nieuwe lijst eenmaal worden samengesteld (2) en wordt deze in een nieuw verzoek "Registreren toetsdeelnemers" (3) verstuurd aan het TS. Het TS stuurt dan wederom een bijbehorende ontvangstmelding terug (4) en werkt de gegevens van de toetsdeelnemers bij conform dit verzoek.

Mutatielevering

Deze uitwisseling "Toetsdeelnemers" is een mutatielevering (geen standlevering), d.w.z. de levering van een bericht is een eerste levering of een vervolglevering met aanvullingen op en/of wijzigingen van eerder aangeleverde gegevens.

Let op dat ieder gegevensbericht dus niet de volledige deelnemerslijst hoeft te bevatten;

vervolgleveringen van bijvoorbeeld alleen één of twee extra deelnemers zullen zeker gaan plaatsvinden om dataminimalisatie in de uitwisseling te bereiken. Aandachtspunt hierbij voor het TS is het behouden van de handmatig aangevulde gegevens bij individuele leerlingen zoals bijzondere ondersteuning.

Hiermee is het voor het TS bij ontvangst van de Deelnemerslijst niet nodig te bepalen of deze aanlevering een wijziging is op een eerdere aanlevering of een nieuwe aanlevering: het is altijd een mutatie en vervangt hooguit de gewijzigde gegevens van een reeds eerder aangeleverde deelnemers.

Het LAS heeft hiermee de mogelijkheid om één deelnemer in een Deelnemerslijst over te dragen of alle deelnemers met dezelfde combinatie van de vijf identificerende codes te bundelen in één Deelnemerslijst. Het is in deze m2m-koppeling verder niet mogelijk om middels een specifieke levering vanuit het LAS deelnemers te verwijderen. Deelnemers moeten handmatig in het toetsysteem worden verwijderd.

Geen uitwisseling van het verwerkingsresultaat

Er wordt in deze uitwisseling geen bericht met informatie over het resultaat van de verwerking door het TS naar het LAS teruggestuurd.

Controles door LAS

Voordat het LAS het bericht Deelnemerslijst (3) verstuurt zorgt het LAS ervoor dat het bericht aan de technische eisen voldoet. Vervolgens valideert het LAS bij OSR het schoolmandaat voor het eigen verzendende LAS (zie interactie 6 in Hoofdstuk 4) én controleert het LAS bij OSR het schoolmandaat van

het ontvangende toetsysteem. Is aan alle controles voldaan dan levert het LAS het bericht bij het betreffende endpoint van het TS af.

Controles door TS

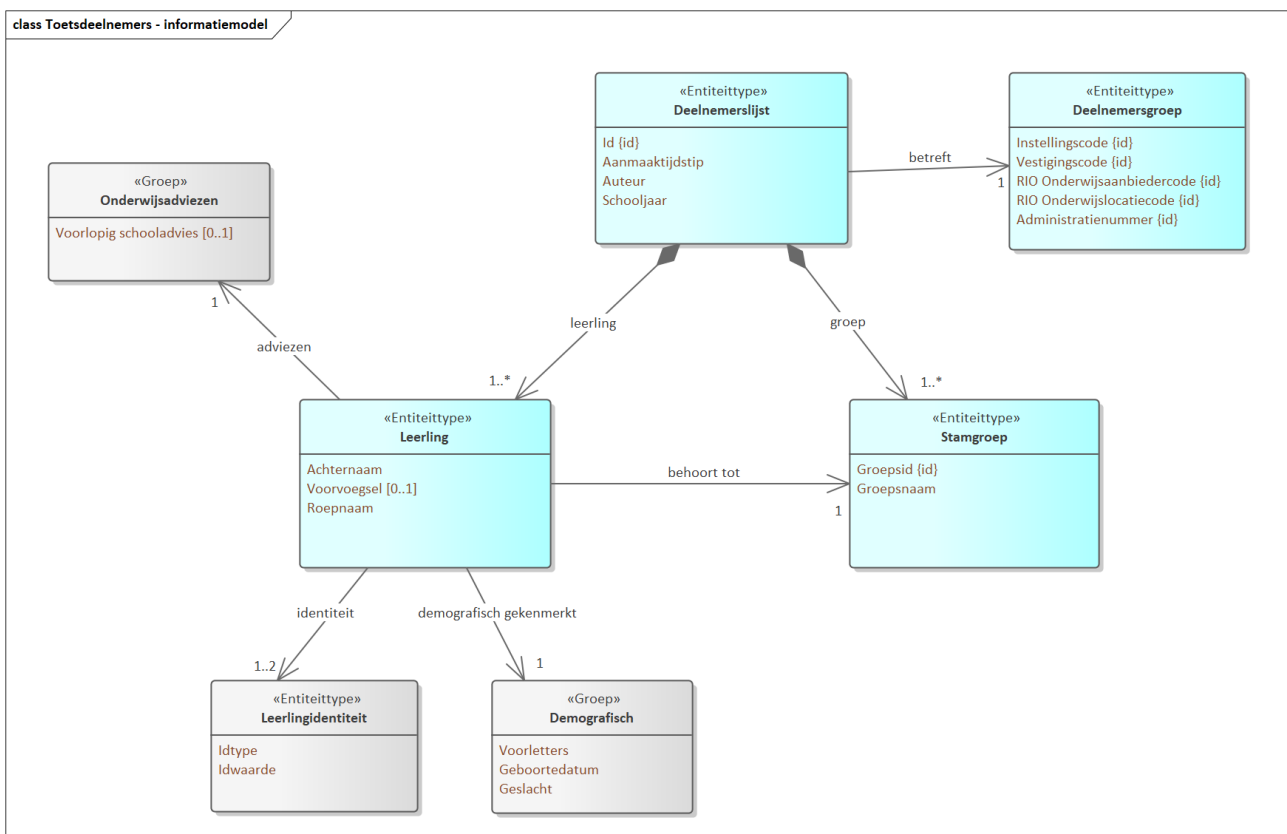
Op het moment dat in het TS het bericht Deelnemerslijst (3) binnenkomt controleert het TS:

- (1) of dit bericht volgens schoolmandaat door verzender (LAS) mag worden verzonden,
- (2) of dit bericht volgens schoolmandaat door ontvanger (eigen TS) mag worden verwerkt,
- (3) of betreffende school wel bekend is (als klant),
- (4) of dit bericht aan de technische eisen voldoet (valide is),
- (5) of dit bericht binnen gestelde tijdsperiode is ontvangen.

Controles (1) en (2) worden m.b.v. OSR uitgevoerd (zie interactie 9 in Hoofdstuk 4). In de terugmelding wordt aan het LAS teruggekoppeld of het bericht correct is ontvangen en of dit bericht wel of niet voldoet aan de gestelde eisen.

3.1.2. Toetsdeelnemers informatiemodel

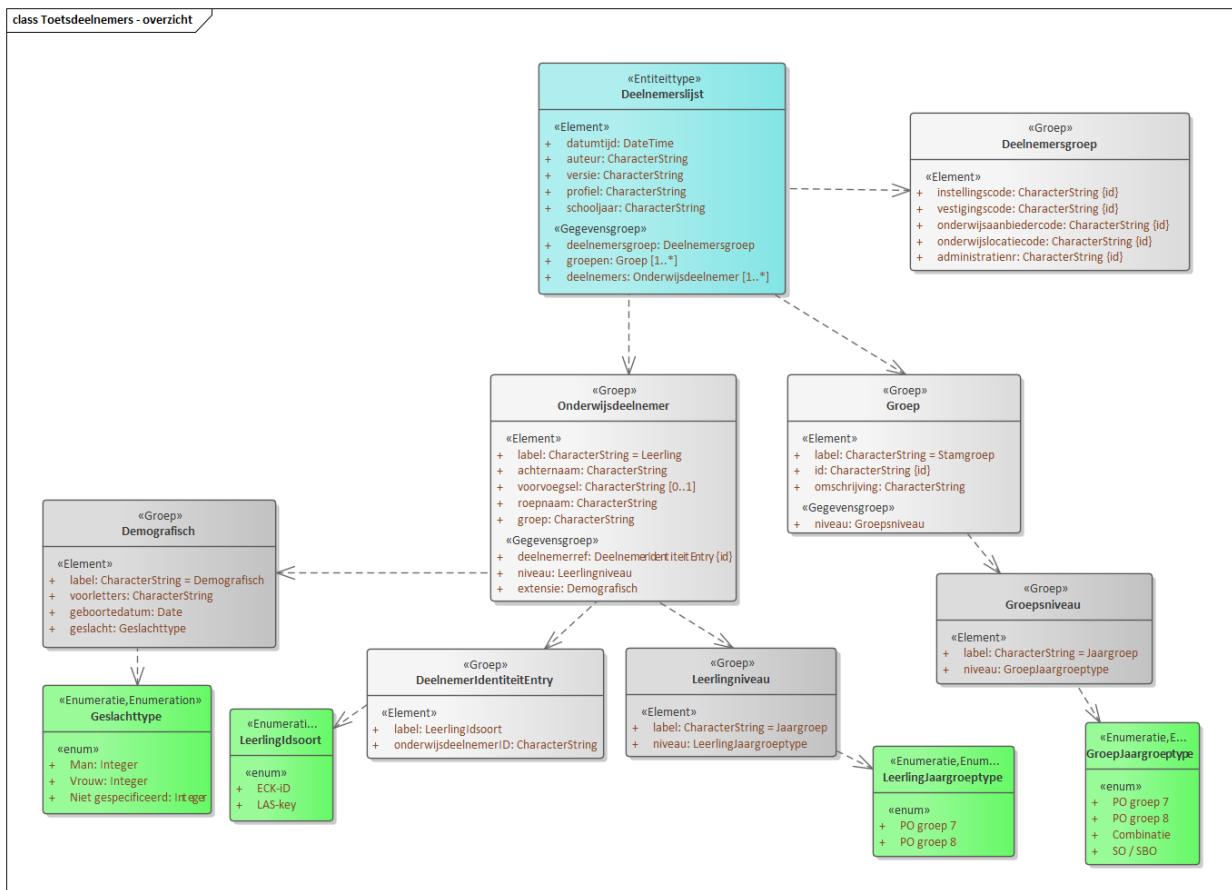
De gegevenselementen (entiteitstypen en gegevensgroepen) uit de generieke basismodellen binnen het domein “Toetsen” die beschikbaar en bruikbaar zijn voor deze interactie m.b.t. de toetsdeelnemers worden in het volgende informatiemodel weergegeven (zie Figuur 10).



Figuur 10: Toetsdeelnemers informatiemodel

3.1.3. Deelnemerslijst gegevensmodel

De gegevenselementen uit het uitwisselingsgegevensmodel uit voorgaande paragraaf 3.1.2 worden ten behoeve van de berichtenuitwisselingen m.b.t. de toetsdeelnemers in navolgende gegevensmodel (zie Figuur 11) weergegeven.



Figuur 11: Gegevensmodel van het domein “Toetsdeelnemers”

Dit gegevensmodel omvat de gegevensentiteit Deelnemerslijst (stereotype «Entiteittype») met de gegevensblokken (stereotype «Groep») Deelnemersgroep, Onderwijsdeelnemer en Groep. De gegevensoBJECTEN Deelnemerslijst, Deelnemersgroep, Leerling (Onderwijsdeelnemer), LeerlingIdentiteitEntry (DeelnemerIdentiteitEntry) en Stamgroep (Groep) worden hieronder gedefinieerd en beschreven.

Deelnemerslijst

De Deelnemerslijst is de gegevensbundel over leerlingen, stamgroepen en deelnemersgroep, inclusief metagegevens over de bundel. Het gegevensoBJECT Deelnemerslijst is weergegeven in voorgaande Figuur 11 en gedefinieerd in de navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
Datumtijdstip	datumtijd	Datumtijd	1	Datum en tijdstip van aanmaken van de Deelnemerslijst.
Auteur	auteur	Tekst	1	De persoon, applicatie en/of organisatie die de Deelnemerslijst heeft gemaakt.
Afspraakversie	versie	Tekst	1	De versie van de afspraak volgens welke de Deelnemerslijst is opgemaakt; waarde is voor de huidige specs altijd “Doorstroomtoetsketen_v1.1”.
Profiel	profiel	Vocab	1	Het profiel volgens welke de Deelnemerslijst is opgemaakt; waarde is altijd “Toetsdeelnemers”.
Schooljaar	schooljaar	Tekst	1	Aanduiding van het schooljaar waarop de gegevens in de Deelnemerslijst betrekking hebben; waarde is altijd volgens patroon “EEJJ-EEJJ”, zoals bijvoorbeeld “2026-2027” .
Deelnemersgroep	deelnemersgroep	Blok	1	Gegevens over de groep leerlingen van de Deelnemerslijst waarop de leerlinggegevens betrekking hebben, zie Deelnemersgroep . Dit blok is verplicht en komt exact 1 keer voor.
Stamgroepen	groepen	Lijst	+	Gegevenslijst van de stamgroepen van de Deelnemerslijst waarop de leerlinggegevens betrekking hebben, zie Stamgroep (Groep) . Minimaal 1 Stamgroep is verplicht en er kunnen meerdere Stamgroepen voorkomen.
Leerlingen	deelnemers	Lijst	+	Gegevenslijst van de leerlingen in de Deelnemerslijst, zie Leerling (Onderwijsdeelnemer) . Minimaal 1 Leerling is verplicht en er kunnen meerdere leerlingen voorkomen.

Tabel: Gegevensdefinities van Deelnemerslijst

Identificatie van de Deelnemerslijst a.d.h.v. Deelnemersgroep

Belangrijk is dat de verzender (de LAS-leverancier) de samenhangende groepering van stamgroepen (valt vaak samen met de onderwijsaanbieder maar het kan ook samenvallen binnen een onderwijsaanbieder met bijv. een locatie of een team/groep zijn die een eigen administratie voert) bij het aanleveren van de deelnemerslijst uniek identificeert, zodat bij de ontvanger (toetsleverancier) de inschrijfgegevens van iedere leerling bekend is bij de toetsleverancier. We noemen deze samenhangende groepering van stamgroepen de deelnemersgroep. Omdat de organisatorische indeling altijd wordt vormgegeven door een aparte administratie binnen de onderwijsinstelling, wordt voor de identificatie van de deelnemersgroep de volgende situaties onderscheiden:

- a) Identificatie op **instellingserkenning**, voor de situatie waarin de deelnemersgroep uniek geïdentificeerd wordt door de instellingserkenning (Instellingscode is uniek), vastgelegd in RIO Onderwijserkenningen.
- b) Identificatie op **vestigingserkenning**, voor de situatie waarin twee of meer deelnemersgroepen (vaak gevestigd op twee of meer verschillende locaties) vallend onder dezelfde instellingserkenning elk wordt onderscheiden door een formele vestigingserkenning vastgelegd in RIO Onderwijserkenningen (combinatie Instellingscode en Vestigingscode is per deelnemersgroep uniek).
- c) Identificatie op **RIO onderwijsaanbieder**, voor de situatie waarin twee of meer deelnemersgroepen (vaak gevestigd op dezelfde locatie) vallend onder dezelfde instellingserkenning niet wordt onderscheiden omdat ook de formele vestigingserkenningen identiek zijn. Deze onderwijsaanbieders hebben een unieke OnderwijsaanbiederID toegewezen gekregen (combinatie Instellingscode, Vestigingscode en OnderwijsaanbiederID is per deelnemersgroep uniek).
- d) Identificatie op **RIO onderwijslocatie**, voor de situatie waarin twee of meer deelnemersgroepen (vaak gevestigd op twee of meer verschillende locaties) vallend onder dezelfde instellingserkenning niet wordt onderscheiden omdat formele vestigingserkenningen identiek zijn. Deze locaties zijn in gebruik door dezelfde onderwijsaanbieder en hebben elk een unieke Onderwijslocatiecode toegewezen gekregen (combinatie Instellingscode, Vestigingscode en OnderwijsaanbiederID en Onderwijslocatiecode is per deelnemersgroep uniek).
- e) Identificatie op **Administratie**, voor de situaties waarin bovenstaande vier codes niet voldoende onderscheidend zijn voor de deelnemersgroepen maar waar wel sprake is van een aparte administratie, kan de ID van deze administratieomgeving dat wordt uitgewisseld via het Administratienummer alsnog voor een onderscheid zorgen en zo tot twee (of meer) Deelnemerslijsten leiden. Dit is dus geen formele Vestigingscode!

NB: deze situaties doen zich voor in die gevallen waar er op één en dezelfde locatie, erkend onder dezelfde vestigingscode, twee organisatorische eenheden ("afdelingen") actief zijn, die én onder dezelfde onderwijsaanbieder vallen én erkend zijn onder dezelfde onderwijsinstellingserkenning, die elk een eigen administratie voeren (bijv. een regulier basisonderwijsafdeling en een afdeling voor hoogbegaafden).

Deelnemersgroep

Een stamgroep is in deze uitwisseling altijd verbonden aan één en dezelfde organisatorische eenheid, we noemen deze verzameling stamgroepen de 'Deelnemersgroep'. Het identificerende kenmerk van deze deelnemersgroep is de combinatie van 5 codes (in gegevens Instellingscode, OnderwijsaanbiederID, Onderwijslocatiecode, Vestigingscode en Administratienummer). Deze codes zijn verplicht ter identificatie. Deze deelnemersgroep heeft verder geen gegevens over naam of omschrijving.

Het gegevensobject Deelnemersgroep is weergegeven in voorgaande Figuur 11 en gedefinieerd in de navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
Instellingscode	instellingscode	IdRef	1	Identificatie van de deelnemersgroep als de code van de instellingserkenning binnen RIO. Waarde altijd tekst van 4 karakters (2 cijfers en 2 letters).
Vestigingscode	vestigingscode	IdRef	1	De code van de vestigingserkenning binnen RIO behorende bij de deelnemersgroep. Waarde altijd tekst van 2 karakters (2 cijfers).
OnderwijsaanbiederID	onderwijsaanbiedercode	IdRef	1	De code van de onderwijsaanbieder binnen RIO behorende bij de deelnemersgroep. Waarde altijd tekst van 7 karakters (3 cijfers, letter A, 3 cijfers).
Onderwijslocatiecode	onderwijslocatiecode	IdRef	1	De code van de onderwijslocatie binnen RIO behorende bij de deelnemersgroep. Waarde altijd tekst van 7 karakters (3 cijfers, letter X, 3 cijfers).
Administratienummer	administratienr	IdRef	1	Identificatie van de deelnemersgroep op basis van de interne ID van een bepaalde administratieomgeving, waarin de deelnemers zijn geregistreerd. NB: Deze ID kan een door de LAS ingestelde nummering/codering zijn maar wordt in de uitwisseling in deze ketensamenwerking vertaald naar een betekenisloos volgnummer (2 cijfers)

Tabel: Gegevensdefinities van Deelnemersgroep.

Leerling (Onderwijsdeelnemer)

Een onderwijsdeelnemer (onderwijsvolger) is een individu die deelneemt aan onderwijs. In het PO noemen we een onderwijsdeelnemer doorgaans een leerling.

Het gegevensobject “Leerling” op basis van “Onderwijsdeelnemer” uit de generieke modellen is deelelement van de “Deelnemerslijst”. Het gegevensobject Leerling is weergegeven in voorgaande Figuur 11 en gedefinieerd in de navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
Typelabel	label	Vocab	1	Typering van de onderwijsdeelnemer; waarde hier altijd “Leerling”.
Leerlingidentiteit	deelnemerref	Blok	1,2	Verwijzing naar de leerling waarop de gegevens betrekking hebben middels een identifier, zie LeerlingIdentiteitEntry (DeelnemerIdentiteitEntry). Let op, bij dubbele leerlingidentiteiten is het ECK-ID leidend. Dit gegeven is verplicht en komt 1 of 2 keren voor volgens volgende werkingsregel: “Indien de leerling een ECK-ID heeft moet het “ECK-ID” als Leerlingidentiteit worden gebruikt, eventueel aangevuld met het “LAS-key” als aanvullende Leerlingidentiteit. Als de leerling geen ECK-ID heeft, moet het LAS-key als Leerlingidentiteit worden gebruikt.”
Achternaam leerling	achternaam	Tekst	1	Achternaam van de leerling. Waarde is het significante deel van de achternaam, zonder voorvoegsel en zonder de scheidingsspatie volgend op het voorvoegsel [NEN 1888]. De waarde is maximaal 70 karakters.
Voorvoegsel leerling	voorvoegsel	Tekst	?	Voorvoegsel van de leerling. Waarde is de verzameling van een of meer voorzetsels en/of lidwoorden die aan het significante deel van de achternaam vooraf gaat en daarmee gezamenlijk de achternaam vormt [NEN 1888]. De waarde is maximaal 10 karakters.
Roepnaam leerling	roepnaam	Tekst	1	Roepnaam van de leerling. De waarde is maximaal 64 karakters.
Stamgroep	groep	IdRef	1	Verwijzing naar de stamgroep van de leerling; waarde is Id van een Stamgroep.
Leerlingniveau	niveau	Blok	1	Blok van gegevens m.b.t. onderwijsniveau (jaargroep) van de leerling.
• Typelabel	label	Vocab	1	Aanduiding van het type onderwijsniveau; waarde hier altijd “Jaargroep”.
• Niveau	niveau	Vocab	1	Het onderwijsniveau (jaargroep/niveau/leerjaar) van de leerling. Waarde en betekenis in onderstaande tabel waardenlijst LeerlingJaargroepstype .
Demografisch	extensie	Blok	1	Blok met aanvullende gegevens m.b.t. extra benodigde demografische gegevens van de leerling.
• Typelabel	label	Vocab	1	Aanduiding van het type uitbreidingsblok (extensie); waarde hier altijd “Demografisch”.
• Voorletters leerling	voorletters	Tekst	1	De voorletters van de leerling. Waarde is verzameling letters die wordt gevormd door de eerste letter van alle in volgorde voorkomende voornamen [NEN 1888]; dus geen spaties en geen punten, maximaal 6 posities.
• Geboortedatum leerling	geboortedatum	Datum	1	Datum van geboorte van de leerling; waarde volgens formaat EEYY-MM-DD. Dit gegeven is noodzakelijk voor vermelding op het leerlingrapport.
• Geslacht leerling	geslacht	Vocab	1	Sekse van een persoon, zoals bij geboorte formeel vastgesteld of nadien formeel gewijzigd [NEN 1888]. Waarde en betekenis in onderstaande tabel waardenlijst Geslachttype . Geslacht is nodig om discriminerende vragen te kunnen ontdekken (en neutraliseren).

Tabel: Gegevensdefinities van Leerling («Onderwijsdeelnemer»).

Waarde	Betekenis
7	PO Jaargroep 7 en/of Leerjaar 7 van de leerling
8	PO Jaargroep 8 en/of Leerjaar 8 of hoger van de leerling (in SO)

Tabel: Waardenlijst LeerlingJaargroepstype.

Waarde	Betekenis
1	Jongen
2	Meisje
9	Niet gespecificeerd / Ontbrekend

Tabel: Waardenlijst Geslachttype.

LeerlingIdentiteitEntry (DeelnemerIdentiteitEntry)

Een verwijzing naar de identiteit van een leerling gebeurt middels een verwijzing naar de identifier en de registratie of typering van deze identifier.

Het gegevensobject “LeerlingIdentiteitEntry” op basis van “DeelnemerIdentiteitEntry” uit de generieke modellen is onderdeel van het gegevensobject “Leerling”. En later bij het gegevensmodel Leerlingresultaat is dit element ook onderdeel van het gegevensobject “LeerlingResultatenScores”. Het gegevensobject LeerlingIdentiteitEntry is weergegeven in voorgaande Figuur 11 en gedefinieerd in de navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
LeerlingIdType	label	Vocab	1	Typering van het gebruikte OnderwijsdeelnemerID binnen dit blok: ECK-ID, LAS-key of een bepaalde domeinspecifieke context. Waarde en betekenis in waardenlijst LeerlingIdsoort , zie hieronder.
OnderwijsdeelnemerID	onderwijsdeelnemerID	IdRef	1	Betekenisvolle identifier binnen de door het label aangegeven aanduiding van identifiers.

Tabel: Gegevensdefinities van LeerlingIdentiteitEntry («DeelnemerIdentiteitEntry»).

Waarde	Betekenis
ECK-ID	Het ECK-ID id de ID van de leerling in de leermiddelenketen en per definitie persistent over meerdere uitwisselingen heen. Het ECK-ID is een versleutelde versie van het persoonsgebonden nummer (PGN) en daarmee uniek en sterk beveiligd. Gebruik van het ECK-ID is wettelijk bedoeld voor de Educatieve ContentKeten (zie: https://www.eck-id.nl/).
LAS-key	De LAS-key is de betekenisloze identifier van de leerling (onderwijsdeelnemer), minimaal uniek binnen de scope van deze ketensamenwerking. LAS zorgt voor uniciteit binnen de gegevensuitwisselingen m.b.t. deze keten. Deze identifier wordt daarom ook wel LAS-key genoemd. De LAS-key is maximaal 256 karakters.

Tabel: Waardenlijst LeerlingIdsoort.

Stamgroep (Groep)

Een stamgroep is binnen het basisonderwijs de (fysieke) groep leerlingen waarin de leerling zich meestal bevindt.

Het gegevensobject “Stamgroep” op basis van “Groep” uit de generieke modellen is onderdeel van Deelnemerslijst. Het gegevensobject Stamgroep is weergegeven in voorgaande Figuur 11 en gedefinieerd in de navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
Typelabel	label	Vocab	1	Typering van de groep; waarde hier altijd “Stamgroep”.
Id	Id	IdKey	1	Betekenisloze identifier van de groep, minimaal uniek binnen de scope van de doorstroomtoets. Deze identifier wordt middels verwijzing gebruikt bij Onderwijsdeelnemer. LAS zorgt voor uniciteit binnen de gegevensuitwisselingen m.b.t. de doorstroomtoets. De waarde is maximaal 256 karakters.
Omschrijving	omschrijving	Tekst	1	Omschrijving, naam of aanduiding van de groep, bijvoorbeeld “8c” of “Dolfijnen”. De waarde is maximaal 64 karakters.
Groepsniveau	niveau	<i>Blok</i>	1	Blok van gegevens m.b.t. onderwijsniveau (jaargroep/leerjaar) van de groep.
• Typelabel	label	Vocab	1	Aanduiding van het type onderwijsniveau; waarde hier altijd “Jaargroep”.
• Niveau	niveau	Vocab	1	Aanduiding van het onderwijsniveau van de stamgroep, bijvoorbeeld ‘8’ voor PO Jaargroep 8. Een stamgroep is in principe gekoppeld aan één niveau, maar de groep kan eventueel ook een combinatiegroep c.q. heterogene groep zijn. Bij een homogene stamgroep wordt het niveau onder andere gebruikt bij referentienormering van de toetsresultaten. Waarde en betekenis in waardenlijst GroepJaargroep (zie hieronder).

Tabel: Gegevensdefinities van Stamgroep («Groep»).

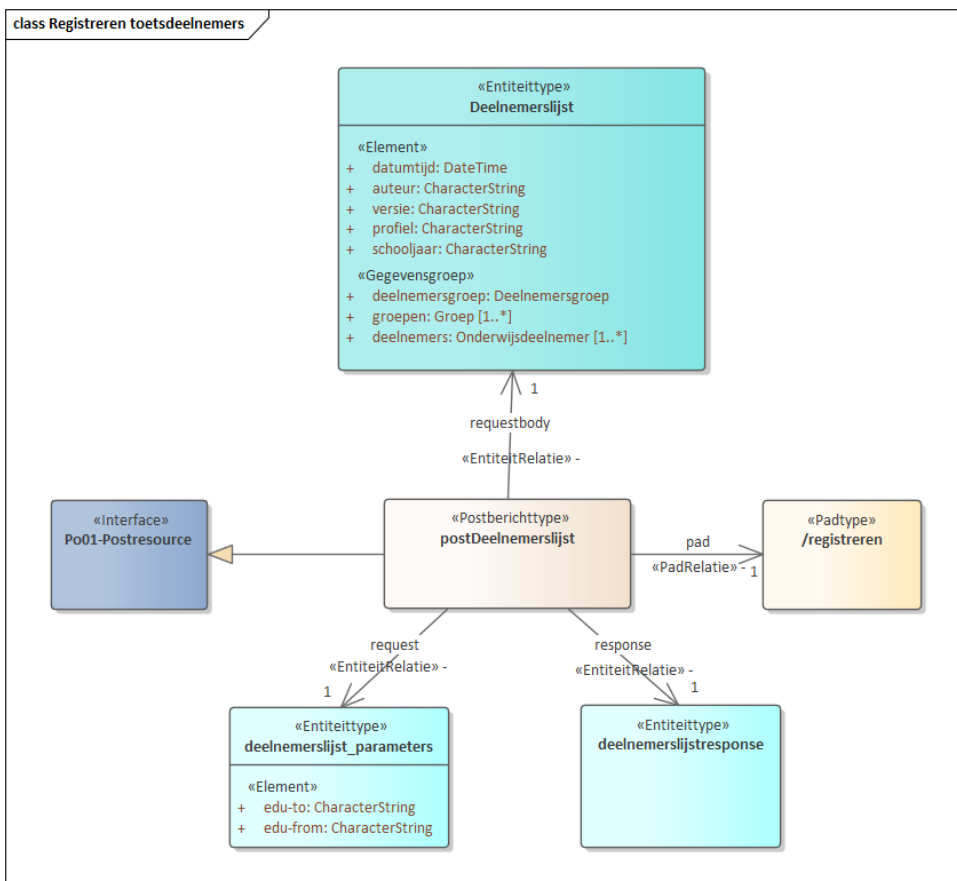
Waarde	Betekenis
7	PO Jaargroep 7 en/of Leerjaar 7 van de leerling
8	PO Jaargroep 8 en/of Leerjaar 8 van de leerling
C	Combinatiegroep
S	SO

Tabel: Waardenlijst GroepJaargroep

3.1.4. Registreren toetsdeelnemers berichten

Het koppelvlak “Deelnemers (bij TS)” omvat het berichtstructuurmodel (BSM) van het verzoekbericht “3: Registreren toetsdeelnemers” (zie paragraaf 3.1.1) met de Deelnemerslijst in de ‘body’ van het bericht en het bijbehorende antwoordbericht. Het verzoek (request) is het bericht van het LAS aan het TS om de gegevens in de Deelnemerslijst (zie paragraaf 3.1.3) te verwerken.

De parameters edu-to en edu-from van het verzoekbericht zijn verplicht volgens Edukoppeling en bedoeld als routeringsinformatie.



Figuur 12: BSM van het bericht “Registreren toetsdeelnemers”

De volgende tabel vat de OpenAPI-definities voor de methode “Registreren toetsdeelnemers” samen.

HTTP Verb: POST	
Pad (path)	/registreren
Operation ID	registrerenToetsdeelnemers
Samenvatting	Het POST "push" verzoekbericht "Registreren toetsdeelnemers (met Deelnemerslijst)" en bijbehorende antwoordberichten t.b.v. de dienst “ Registreren toetsdeelnemers ”.
Tags	Toetsdeelnemers
Beschrijving	Registreren van de lijst met deelnemers aan de doorstroomtoets volgens mutatielevering aan de toetsleverancier. Iedere aanlevering van het bericht met de deelnemerslijst is een aanvulling van nieuwe deelnemers en/of wijziging van bestaande deelnemers op de verzameling van eerder verstuurd deelnemergegevens. Middels dit bericht kunnen geen deelnemers worden verwijderd.

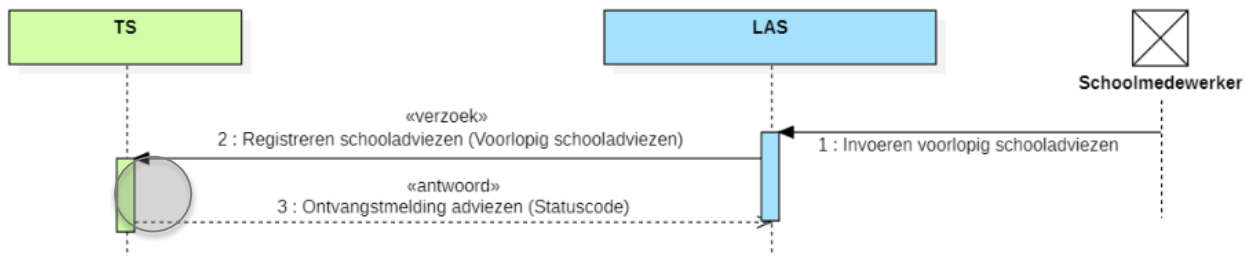
HTTP Verb: POST																				
Parameters	<p>Er zijn 2 query parameters voor dit endpoint t.b.v. routing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edu-to – Dit geeft aan namens welke school de toetsleverancier het bericht ontvangt. De waarde is het School OIN (het routeringskenmerk voor het TS). Deze parameter is verplicht volgens het Edukoppeling REST/SaaS-profiel. De waarde is code van 20 karakters, met alleen cijfers en letters. • edu-from – Dit geeft aan namens welke school de LAS-leverancier het bericht verzendt. De waarde is het routeringskenmerk van de betreffende schooladministratie. Deze parameter is verplicht volgens het Edukoppeling REST/SaaS-profiel. Let op, de waarde van deze parameter wordt door de ontvangende toetsleverancier opgeslagen om te worden gebruikt bij de aanlevering van de toetsresultaten. De waarde is code van 20 karakters, met alleen cijfers en letters. <p><i>Een voorbeeld van de aanroep met de query parameters:</i> http://toetsleverancier/toetssysteem/registreren?edu-to=0000000700011BB00000&edu-from=0000000700011BB00530.</p>																			
Object in body	Deelnemerslijst – De deelnemer-, groeps- en deelnemersgroepsgegevens (zie Deelnemerslijst) die worden overgedragen om te registreren bij de service provider (toetsleverancier).																			
Antwoorden (responses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Name</th> <th>Type</th> <th>Beschrijving</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>202</td> <td>Succes</td> <td>Bericht succesvol ontvangen en wordt asynchroon verwerkt.</td> </tr> <tr> <td>401</td> <td>Fout</td> <td>Verzender en/of ontvanger van bericht is niet geautoriseerd door de betreffende school.</td> </tr> <tr> <td>403</td> <td>Fout</td> <td>Inschrijving is gesloten.</td> </tr> <tr> <td>405</td> <td>Fout</td> <td>School is (nog) niet bekend bij de toetsleverancier.</td> </tr> <tr> <td>422</td> <td>Fout</td> <td>Bericht ontvangen maar heeft ongeldige berichtinhoud.</td> </tr> </tbody> </table>		Name	Type	Beschrijving	202	Succes	Bericht succesvol ontvangen en wordt asynchroon verwerkt.	401	Fout	Verzender en/of ontvanger van bericht is niet geautoriseerd door de betreffende school.	403	Fout	Inschrijving is gesloten.	405	Fout	School is (nog) niet bekend bij de toetsleverancier.	422	Fout	Bericht ontvangen maar heeft ongeldige berichtinhoud.
Name	Type	Beschrijving																		
202	Succes	Bericht succesvol ontvangen en wordt asynchroon verwerkt.																		
401	Fout	Verzender en/of ontvanger van bericht is niet geautoriseerd door de betreffende school.																		
403	Fout	Inschrijving is gesloten.																		
405	Fout	School is (nog) niet bekend bij de toetsleverancier.																		
422	Fout	Bericht ontvangen maar heeft ongeldige berichtinhoud.																		

Verdere details van de OpenAPI definitie in bestand "doorstroomtoetsketen-openapi.yaml".

3.2 Voorlopig schooladviezen aanleveren

3.2.1. Interactie

(Gegevens)verwerker voor de voorlopig schooladviezen is het Leerlingadministratiesysteem (LAS) en de gegevensafnemer is het toetsysteem (TS).



Figuur 13: Interactie “Voorlopig schooladviezen”

In de overdracht van Voorlopig schooladviezen van LAS naar TS wordt eerst het voorlopig schooladvies door een schoolmedewerker in het LAS ingevoerd (1 in voorgaande figuur). Let op, het voorlopig schooladvies mag pas na 10 januari worden opgesteld. Daarna wordt het voorlopig schooladvies eerst met de ouders en het kind besproken voordat het wordt ingevoerd in het LAS. Direct na invoer wordt dit voorlopig schooladvies met het ROD (van DUO) uitgewisseld. ROD accepteert geen voorlopig schooladvies vóór eerder genoemde datum (10 januari). Voor DUO moet het voorlopig schooladvies uiterlijk twee weken na 31 januari worden doorgegeven aan ROD.

In deze uitwisselingsketen is derhalve gesteld dat de eerste aanleverdatum van voorlopig schooladviezen 10 januari is en de uiterste aanleverdatum van voorlopig schooladviezen 15 februari is.

Het voorlopig schooladvies van een leerling of een verzameling deze schooladviezen wordt door het LAS het bericht “Voorlopig schooladviezen” aangeleverd aan het TS om de schooladviezen te registreren (2). Het TS controleert bij ontvangst of het bericht aan de eisen voldoet en stuurt een ontvangstmelding met het resultaat van de controles in dezelfde sessie terug (3) en werkt de gegevens van de voorlopig schooladviezen bij conform dit verzoek.

De uitwisseling “Voorlopig schooladviezen” tussen het LAS en het TS in het koppelvak “Voorlopig schooladviezen (bij TS)” bij het TS omvat de berichten:

- **Verzoekbericht “2: Registreren schooladviezen” (Voorlopig schooladviezen)**
Het LAS stuurt een verzoek aan het TS om de voorlopig schooladviezen met per advies de verwijzing naar betreffende leerling (het “Voorlopig schooladvies van leerling” in de “Voorlopig schooladviezen”) te registreren,
- **Antwoordbericht “3: Ontvangstmelding adviezen”**
Het TS stuurt een ontvangstmelding terug nadat het verzoek is gecontroleerd of het aan de technische eisen voldoet (valide is).

Herhaalbare uitwisseling

Deze uitwisseling “Voorlopig schooladviezen” is een herhaalbaar transactiepatroon, dus mochten er wijzigingen in de voorlopig schooladviezen worden gemaakt dan kan een nieuwe lijst worden samengesteld en wordt deze in een nieuw verzoek “Registreren schooladviezen” verstuurd aan het TS. Het TS stuurt dan wederom een bijbehorende ontvangstmelding terug en werkt de gegevens van de toetsdeelnemers bij conform dit verzoek.

Mutatielevering

Deze uitwisseling “Voorlopig schooladviezen” is een mutatielevering (geen standlevering), d.w.z. de levering van een bericht is een eerste levering of een vervolglevering met aanvullingen op en/of wijzigingen van eerder aangeleverde gegevens.

Let op dat ieder gegevensbericht dus niet de volledige lijst van voorlopig schooladviezen hoeft te bevatten; vervolgleveringen van bijvoorbeeld alleen één of twee extra deelnemers kunnen gaan plaatsvinden om dataminimalisatie in de uitwisseling te bereiken.

Hiermee is het voor het TS bij ontvangst van de Voorlopig schooladviezen niet nodig te bepalen of deze aanlevering een wijziging is op een eerdere aanlevering of een nieuwe aanlevering: het is altijd een mutatie en vervangt hooguit de gewijzigde gegevens over het voorlopig schooladvies van een reeds eerder aangeleverd advies bij de onderwijsdeelnemer.

Het LAS heeft hiermee de mogelijkheid om één voorlopig schooladvies van een deelnemer in deze uitwisseling over te dragen of alle voorlopig schooladviezen van alle leerlingen van de Deelnemerslijst.

Let op, het is via deze m2m-koppeling verder niet mogelijk om middels een specifieke levering vanuit het LAS een voorlopig schooladvies te verwijderen bij een leerling; een dergelijk advies moet handmatig in het toetsysteem worden verwijderd.

Let op, het is via deze m2m-koppeling mogelijk dat na afloop van de leveringsperiode bij een leerling geen voorlopig schooladvies is aangeleverd.

Geen uitwisseling van het verwerkingsresultaat

Er wordt in deze uitwisseling geen bericht met informatie over het resultaat van de verwerking door het TS naar het LAS teruggestuurd.

Controles door LAS

Voordat het LAS het bericht "Voorlopig schooladviezen" verstuurt zorgt het LAS ervoor dat het bericht aan de technische eisen voldoet. Vervolgens valideert het LAS bij OSR het schoolmandaat voor het eigen verzendende LAS (zoals interactie 6 "Valideren mandaat eigen LAS" in Hoofdstuk 4) én controleert het LAS bij OSR het schoolmandaat van het ontvangende toetsysteem. Is aan alle controles voldaan dan levert het LAS het bericht bij het betreffende endpoint van het TS af.

Controles door TS

Op het moment dat in het TS het bericht "Voorlopig schooladviezen" binnenkomt controleert het TS:

- (1) of dit bericht volgens schoolmandaat door verzender (LAS) mag worden verzonden,
- (2) of dit bericht volgens schoolmandaat door ontvanger (eigen TS) mag worden verwerkt,
- (3) of betreffende school wel bekend is (als klant),
- (4) of dit bericht aan de technische eisen voldoet (valide is),
- (5) of dit bericht binnen gestelde tijdsperiode is ontvangen.

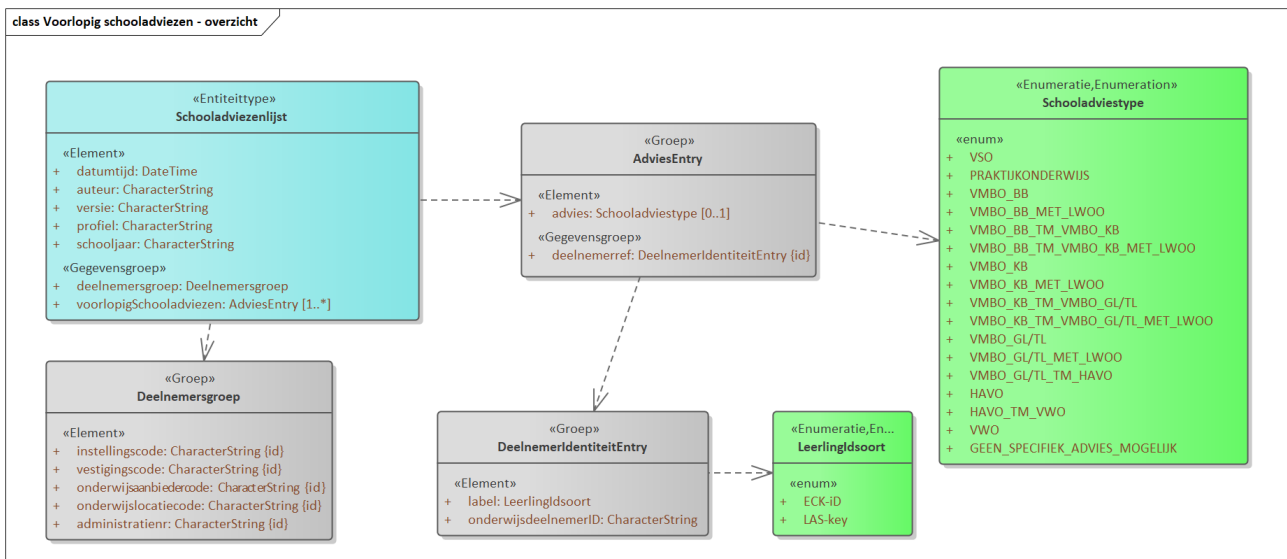
Controles (1) en (2) worden m.b.v. OSR uitgevoerd (zoals interactie 9 "Valideren mandaat LAS én eigen TS" in Hoofdstuk 4). In de terugmelding wordt aan het LAS teruggekoppeld of het bericht correct is ontvangen en of dit bericht wel of niet voldoet aan de gestelde eisen.

3.2.2. Voorlopig schooladviezen

De gegevenselementen (entiteitstypen en gegevensgroepen) Onderwijsdeelnemer uit de generieke basismodellen binnen het domein "Toetsen" die beschikbaar en bruikbaar zijn voor deze interactie m.b.t. de toetsdeelnemers worden in het eerdere informatiemodel weergegeven (zie Figuur 10 in Paragraaf 3.1.2).

3.2.3. Voorlopig schooladviezen gegevensmodel

De gegevenselementen uit het uitwisselingsgegevensmodel uit voorgaande paragraaf 3.2.2 worden ten behoeve van de berichtenuitwisselingen m.b.t. de toetsdeelnemers in navolgende gegevensmodel (zie Figuur 14) weergegeven.



Figuur 14: Gegevensmodel van het domein “Voorlopig schooladviezen”

Dit gegevensmodel omvat het gegevensobject Schooladviezenlijst en het gegevensobject VoorlopigSchooladviesEntry met object LeerlingIdentiteitEntry (DeelnemerIdentiteitEntry).

Schooladviezenlijst

De Schooladviezenlijst is de gegevensbundel over de schooladviezen van leerlingen, inclusief metagegevens over de bundel. Het gegevensobject Schooladviezenlijst is weergegeven in voorgaande Figuur 14 en gedefinieerd in de navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
Datumtijdstip	datumtijd	Datumtijd	1	Datum en tijdstip van aanmaken van de Schooladviezenlijst.
Auteur	auteur	Tekst	1	De persoon, applicatie en/of organisatie die de Schooladviezenlijst heeft gemaakt.
Afspraakversie	versie	Tekst	1	De versie van de afspraak volgens welke de Schooladviezenlijst is opgemaakt; waarde is voor de huidige specs altijd “Doorstroomtoetsketen_v1.1”.
Profiel	profiel	Vocab	1	Het profiel volgens welke de Schooladviezenlijst is opgemaakt; waarde is altijd “Schooladviezen”.
Schooljaar	schooljaar	Tekst	1	Aanduiding van het schooljaar waarop de gegevens in de Schooladviezenlijst betrekking hebben; waarde is altijd volgens patroon “EEJJ-EEJJ”, zoals bijvoorbeeld “2026-2027” .
Deelnemersgroep	deelnemersgroep	Blok	1	Gegevens over de groep leerlingen van de Schooladviezenlijst waarop de voorlopig schooladviezen betrekking hebben, zie Deelnemersgroep in paragraaf 3.1.3). Dit blok is verplicht en komt exact 1 keer voor.
Voorlopig schooladviezen	voorlopig-Schooladviezen	Blok	+	Gegevens over het voorlopig schooladvies van leerlingen, zie AdviesEntry . Dit blok is verplicht en komt exact meerdere keer voor.

Tabel: Gegevensdefinities van Schooladviezenlijst

AdviesEntry

Het gegevensobject VoorlopigSchooladviesEntry omvat de combinatie van gegevens over het voorlopig schooladvies is weergegeven in voorgaande Figuur 14 en gedefinieerd in de navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
Leerling	deelnemerref	Blok	1, 2	Verwijzing naar betreffende leerling die het voorlopig schooladvies betreft middels een getypeerde identifier, zie LeerlingIdentiteitEntry (DeelnemerIdentiteitEntry) in paragraaf 3.1.3. Let op, bij dubbele LeerlingIdentiteiten is het ECK-ID leidend.
Voorlopig schooladvies	advies	Tekst	1	Het door de school geformuleerde voorlopig schooladvies van de leerling, zoals gespecificeerd in het andere veld deelnemerref. Waarde en betekenis in onderstaande tabel waardenlijst Schooladviestype , conform de DUO waardenlijst.

Tabel: Gegevensdefinities van VoorlopigSchooladviesEntry

Waarde	Betekenis
VSO	Voortgezet Speciaal Onderwijs
PRAKTIJKONDERWIJS	Praktijkonderwijs
VMBO_BB	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – basisberoepsgerichte leerweg
VMBO_BB_MET_LWOO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – basisberoepsgerichte leerweg met leerwegondersteunend onderwijs
VMBO_BB_TM_VMBO_KB	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – basisberoepsgerichte leerweg tot en met kaderberoepsgerichte leerweg

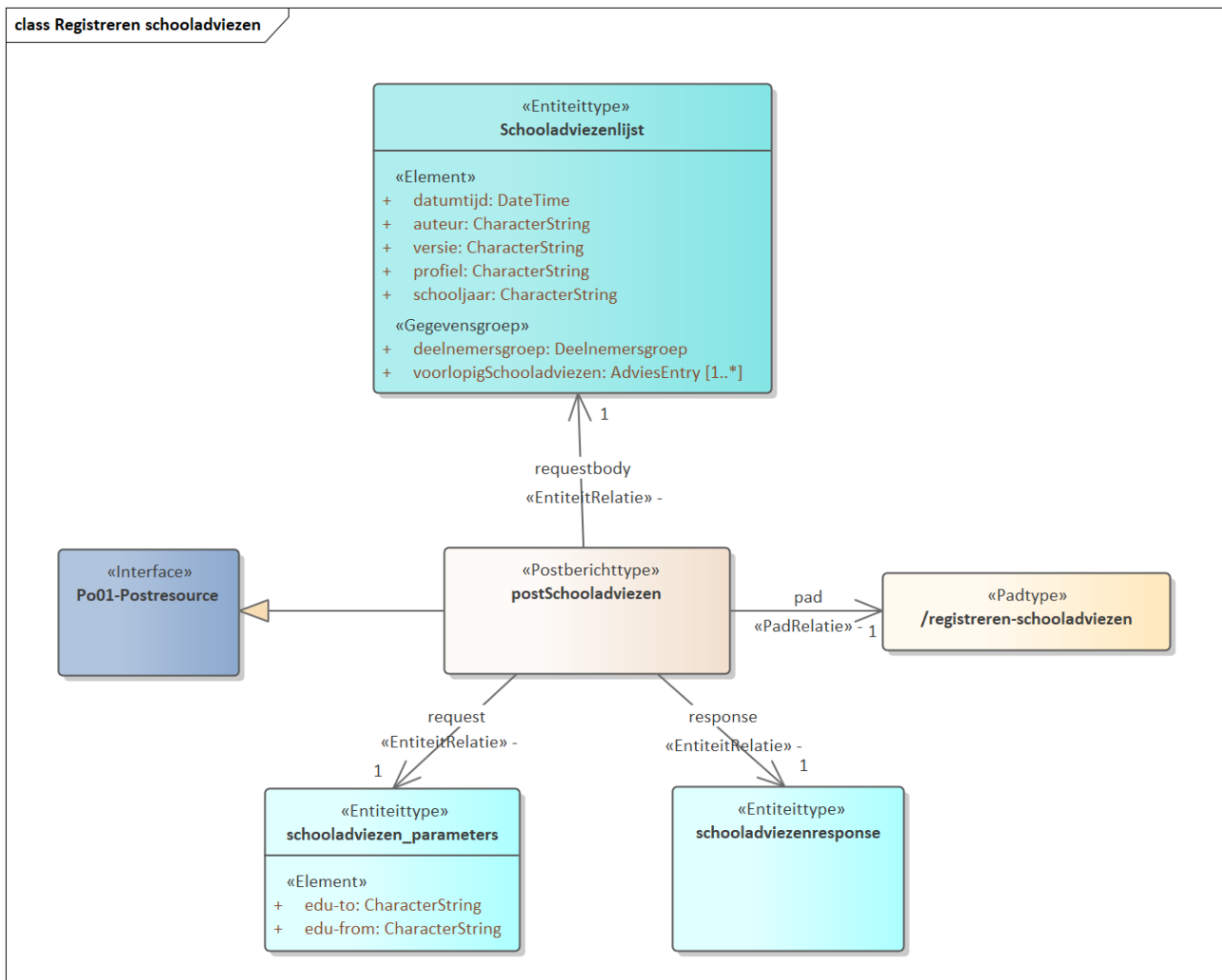
VMBO_BB_TM_VMBO_KB_MET_LWOO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – basisberoepsgerichte tot en met kaderberoepsgerichte leerweg met leerwegondersteunend onderwijs
VMBO_KB	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – kaderberoepsgerichte leerweg
VMBO_KB_MET_LWOO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – kaderberoepsgerichte leerweg met leerwegondersteunend onderwijs
VMBO_KB_TM_VMBO_GL/TL	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – kaderberoepsgerichte leerweg tot en met gemengde leerweg/theoretische leerweg
VMBO_KB_TM_VMBO_GL/TL_MET_LWOO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – kaderberoepsgerichte leerweg tot en met gemengde leerweg/theoretische leerweg met leerwegondersteunend onderwijs
VMBO_GL/TL	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – gemengde leerweg/theoretische leerweg
VMBO_GL/TL_MET_LWOO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – gemengde leerweg/theoretische leerweg met leerwegondersteunend onderwijs
VMBO_GL/TL_TM_HAVO	Vorbereidend middelbaar beroepsonderwijs – gemengde leerweg/theoretische leerweg tot en met hoger algemeen vormend onderwijs
HAVO	Hoger algemeen vormend onderwijs
HAVO_TM_VWO	Hoger algemeen vormend onderwijs tot en met voorbereidend wetenschappelijk onderwijs
VWO	Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs
GEEN_SPECIFIEK_ADVIES_MOGELIJK	Geen specifiek advies mogelijk

Tabel: Waardenlijst Schooladviestype.

3.2.4. Registreren voorlopig schooladviezen berichten

Het koppelvlak “Voorlopig schooladviezen (bij TS)” omvat het berichtstructuurmodel (BSM) van het verzoekbericht (zie paragraaf 3.2.1) met de lijst van voorlopig schooladviezen in de ‘body’ van het bericht en het bijbehorende antwoordbericht. Het verzoek (request) is het bericht van het LAS aan het TS om de gegevens in bericht “Voorlopig schooladviezen” (zie paragraaf 3.2.3) te verwerken.

De parameters edu-to en edu-from van het verzoekbericht zijn verplicht volgens Edukoppeling en bedoeld als routeringsinformatie.



Figuur 15: BSM van het bericht “Registreren schooladviezen”

De volgende tabel vat de OpenAPI-definities voor de methode “Registreren voorlopig schooladviezen” samen.

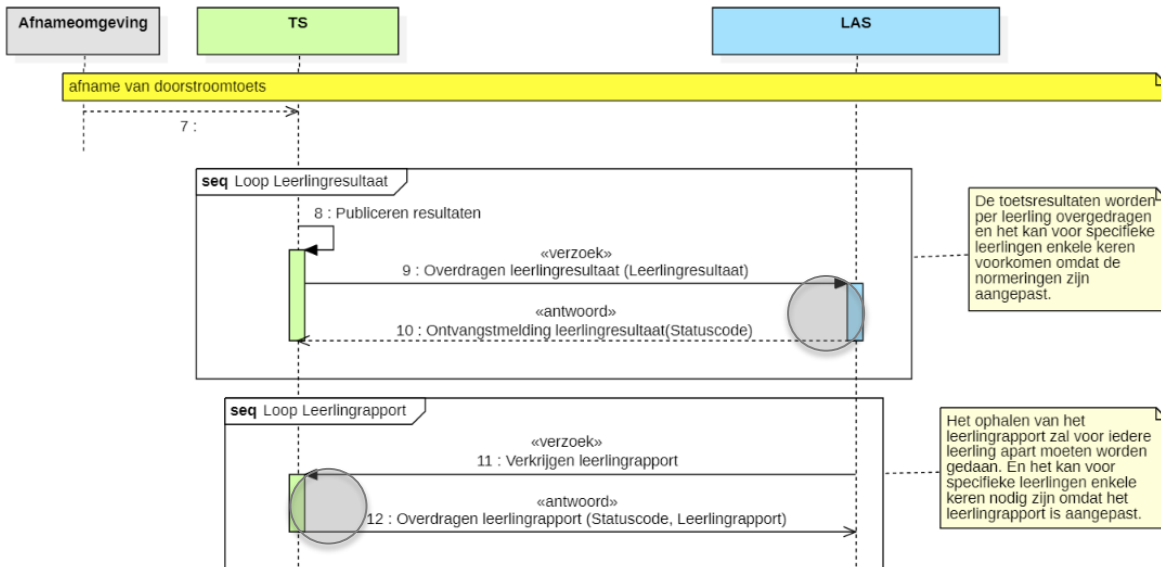
HTTP Verb: POST																			
Pad (path)	/registreren-schooladviezen																		
Operation ID	registrerenSchooladviezen																		
Samenvatting	Het POST "push" verzoekbericht "Registreren schooladviezen (met Voorlopig schooladviezen)" en bijbehorende antwoordberichten t.b.v. de dienst " Registreren schooladviezen ".																		
Tags	Toetsdeelnemers																		
Beschrijving	Registreren van de lijst met voorlopig schooladviezen van leerlingen volgens mutatielevering aan de toetsleverancier. Iedere aanlevering van het bericht met de voorlopig schooladviezen is een eerste aanlevering of aanvulling van nieuwe schooladviezen en/of wijziging van bestaande schooladviezen. Middels dit bericht kunnen geen voorlopig schooladviezen worden verwijderd.																		
Parameters	<p>Er zijn 2 query parameters voor dit endpoint t.b.v. routing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • edu-to – Dit geeft aan namens welke school de toetsleverancier het bericht ontvangt. De waarde is het School OIN (het routeringskenmerk voor het TS). Deze parameter is verplicht volgens het Edukoppeling REST/SaaS-profiel. De waarde is code van 20 karakters, met alleen cijfers en letters. • edu-from – Dit geeft aan namens welke school de LAS-leverancier het bericht verzendt. De waarde is het routeringskenmerk van de betreffende schooladministratie. Deze parameter is verplicht volgens het Edukoppeling REST/SaaS-profiel. De waarde is code van 20 karakters, met alleen cijfers en letters. <p><i>Een voorbeeld van de aanroep met de query parameters:</i> http://toetsleverancier/toetssysteem/registreren-schooladviezen?edu-to=0000000700011BB00000&edu-from=0000000700011BB00530.</p>																		
Object in body	Voorlopig schooladviezen – De voorlopig schooladviezen per leerling (zie schooladviezenLijst) die worden overgedragen om te registreren bij de service provider (toetsleverancier).																		
Antwoorden (responses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Name</th> <th>Type</th> <th>Beschrijving</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>202</td> <td>Succes</td> <td>Bericht succesvol ontvangen en wordt verwerkt. Aanvullende eis Deze terugmelding 202 altijd teruggeven in antwoordbericht wanneer het verzoekbericht voldoet aan de eisen (zie foutcodes 401, 403, 405 en 422), ongeacht of de verwerking synchroon of asynchroon plaatsvindt en wat het resultaat van deze verwerking is. Voorbeeldsituaties die zich kunnen voordoen bij de verwerking zijn: 1) Synchrone verwerking is succesvol afgerond, 2) Synchrone verwerking is afgerond maar heeft geleid tot een foutsituatie bij de verwerking van een voorlopig schooladvies, 3) Bij verwerking op later tijdstip (asynchrone verwerking) blijkt een leerling niet bekend. In alle gevallen dus altijd code 202 teruggeven!</td> </tr> <tr> <td>401</td> <td>Fout</td> <td>Verzender en/of ontvanger van bericht is niet geautoriseerd door de betreffende school.</td> </tr> <tr> <td>403</td> <td>Fout</td> <td>Aanlevering schooladviezen is gesloten.</td> </tr> <tr> <td>405</td> <td>Fout</td> <td>School is (nog) niet bekend bij de toetsleverancier.</td> </tr> <tr> <td>422</td> <td>Fout</td> <td>Bericht ontvangen maar heeft ongeldige berichtinhoud.</td> </tr> </tbody> </table>	Name	Type	Beschrijving	202	Succes	Bericht succesvol ontvangen en wordt verwerkt. Aanvullende eis Deze terugmelding 202 altijd teruggeven in antwoordbericht wanneer het verzoekbericht voldoet aan de eisen (zie foutcodes 401, 403, 405 en 422), ongeacht of de verwerking synchroon of asynchroon plaatsvindt en wat het resultaat van deze verwerking is. Voorbeeldsituaties die zich kunnen voordoen bij de verwerking zijn: 1) Synchrone verwerking is succesvol afgerond, 2) Synchrone verwerking is afgerond maar heeft geleid tot een foutsituatie bij de verwerking van een voorlopig schooladvies, 3) Bij verwerking op later tijdstip (asynchrone verwerking) blijkt een leerling niet bekend. In alle gevallen dus altijd code 202 teruggeven!	401	Fout	Verzender en/of ontvanger van bericht is niet geautoriseerd door de betreffende school.	403	Fout	Aanlevering schooladviezen is gesloten.	405	Fout	School is (nog) niet bekend bij de toetsleverancier.	422	Fout	Bericht ontvangen maar heeft ongeldige berichtinhoud.
	Name	Type	Beschrijving																
	202	Succes	Bericht succesvol ontvangen en wordt verwerkt. Aanvullende eis Deze terugmelding 202 altijd teruggeven in antwoordbericht wanneer het verzoekbericht voldoet aan de eisen (zie foutcodes 401, 403, 405 en 422), ongeacht of de verwerking synchroon of asynchroon plaatsvindt en wat het resultaat van deze verwerking is. Voorbeeldsituaties die zich kunnen voordoen bij de verwerking zijn: 1) Synchrone verwerking is succesvol afgerond, 2) Synchrone verwerking is afgerond maar heeft geleid tot een foutsituatie bij de verwerking van een voorlopig schooladvies, 3) Bij verwerking op later tijdstip (asynchrone verwerking) blijkt een leerling niet bekend. In alle gevallen dus altijd code 202 teruggeven!																
	401	Fout	Verzender en/of ontvanger van bericht is niet geautoriseerd door de betreffende school.																
	403	Fout	Aanlevering schooladviezen is gesloten.																
405	Fout	School is (nog) niet bekend bij de toetsleverancier.																	
422	Fout	Bericht ontvangen maar heeft ongeldige berichtinhoud.																	

Verdere details van de OpenAPI definitie in bestand "doorstroomtoetsketen-openapi.yaml".

3.3 Toetsresultaten aanleveren

3.3.1. Interactie

Gegevensverwerker voor de toetsresultaten is het toetssysteem (TS) en de gegevensafnemer is het Leerlingadministratiesysteem (LAS).



Figuur 16: Interactie “Toetsresultaten”

Zoals uit voorgaande Figuur 16 is beschreven valt de interactie “Toetsresultaten” uiteen in:

- Uitwisseling “Leerlingresultaat”
- Uitwisseling “Leerlingrapport”

Deze uitwisselingen worden in de volgende paragrafen beschreven.

Uitwisseling “Leerlingresultaat”

Vanaf het moment dat de toetsresultaten vastgesteld en gepubliceerd zijn (8) zal de overdracht wordt gestart door het TS door aan het LAS het bericht Leerlingresultaat met de toetsresultaten van één leerling aan te leveren om te registreren (verwerken) in de leerlingadministratie van de Onderwijsaanbieder (9). Het LAS controleert vervolgens of het bericht aan de technische eisen voldoet en stuurt een ontvangstmelding met het resultaat van de controles in dezelfde sessie terug (10) en werkt de gegevens van het Leerlingresultaat bij conform dit verzoek.

Hoe de resultaten vanuit de afnameomgeving in het toetssysteem terecht komen (7) is een intern proces voor de toetsleverancier en valt buiten de scope van deze uitwisseling.

De uitwisseling “Leerlingresultaat” tussen het TS en het LAS in het koppelvlak “Resultaten (bij LAS)” bij het LAS (zie rechtse grijze cirkel in Figuur 16) omvat de berichten:

- Verzoekbericht “9: Overdragen leerlingresultaat” (Leerlingresultaat)
Het TS stuurt een verzoek aan het LAS om toetsresultaatgegevens van een leerling (het Leerlingresultaat) te ontvangen en registreren,
- Antwoordbericht “10: Ontvangstmelding leerlingresultaat”
Het LAS stuurt een ontvangstmelding terug nadat het verzoek is gecontroleerd.

Herhaalbare uitwisseling

De uitwisseling “Leerlingresultaat” is een herhaalbaar transactiepatroon voor iedere leerling in een apart bericht (zie “Loop Leerlingresultaat”). Verder, wanneer er wijzigingen in de scores of resultaten optreden dan wordt in een nieuw verzoek (request) het Leerlingresultaat verstuurd aan het LAS. Het LAS stuurt dan

wederom een ontvangstmelding terug (10) en registreert (verwerkt) deze toetsresultaten van een leerling in de administratie conform dit verzoek.

Standlevering

Deze uitwisseling “Leerlingresultaat” is een standlevering, d.w.z. iedere keer worden alle gegevens van de betreffende leerling volgens de actuele stand van zaken overgedragen.

Geen uitwisseling van het verwerkingsresultaat

Er wordt in deze uitwisseling geen bericht met informatie over het resultaat van de verwerking door het TS naar het LAS teruggestuurd.

Controles door toetssysteem

Voordat het toetssysteem (TS) het Leerlingresultaat (9) verstuurt zorgt het ervoor dat het bericht aan de technische eisen voldoet (valide is). Vervolgens valideert het TS bij OSR het schoolmandaat voor het eigen verzendende TS (zie interactie 17 in Hoofdstuk 4) én haalt het bij OSR het gemandateerde endpoint (loket) van het LAS op met behulp van het bewaarde routeringskenmerk uit het bericht “Registreren deelnemerslijst” van de heenweg (zie interactie 18 in Hoofdstuk 4). Is aan alle controles voldaan dan levert het TS het bericht bij het betreffende endpoint van het LAS afgeleverd. In hoofdstuk 4 staan suggesties voor het TS hoe om te gaan met foutsituaties (zie interactie 18 in Hoofdstuk 4).

Controles door LAS

Op het moment dat in het LAS het Leerlingresultaat (9) binnenkomt controleert het LAS:

- (1) of dit bericht volgens schoolmandaat door verzender (TS) mag worden verstuurd.
- (2) of dit bericht volgens schoolmandaat door ontvanger (LAS zelf) mag worden verwerkt.
- (3) of betreffende school wel bekend is (als klant).
- (4) of dit bericht aan de technische eisen voldoet (valide is).

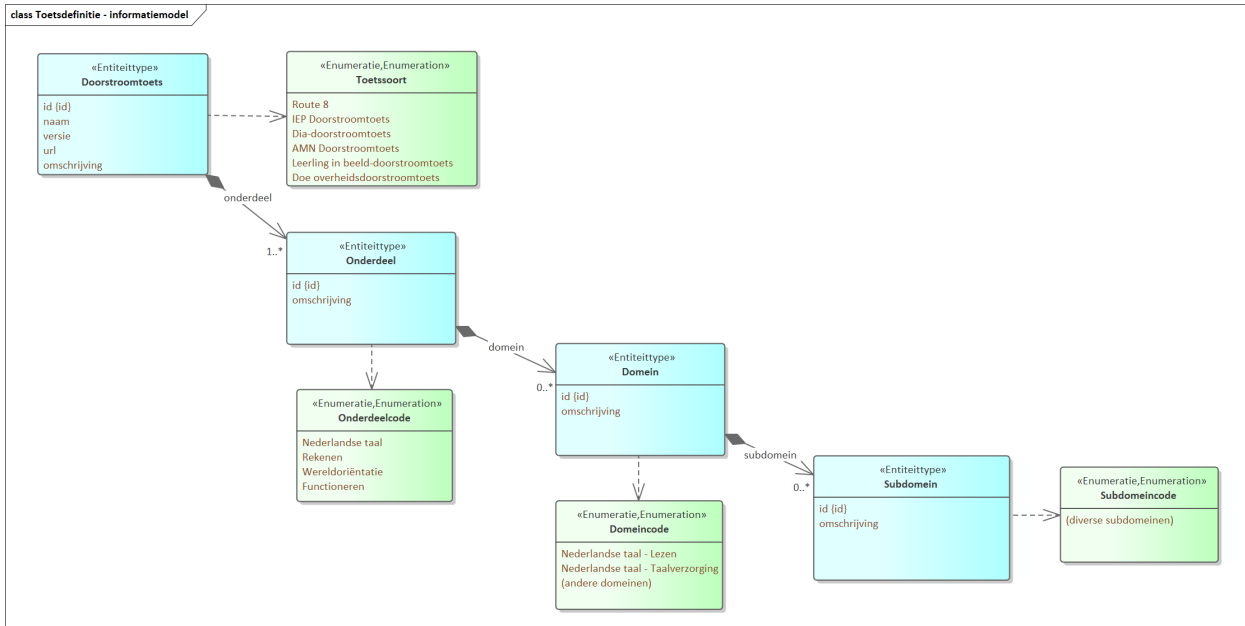
Controles (1) en (2) worden m.b.v. OSR uitgevoerd (zie interactie 20 in Hoofdstuk 4). In de terugmelding wordt aan het TS teruggekoppeld dat het Leerlingresultaat is ontvangen en of dit bericht wel of niet voldoet aan de gestelde eisen.

Uitwisseling “Leerlingrapport”

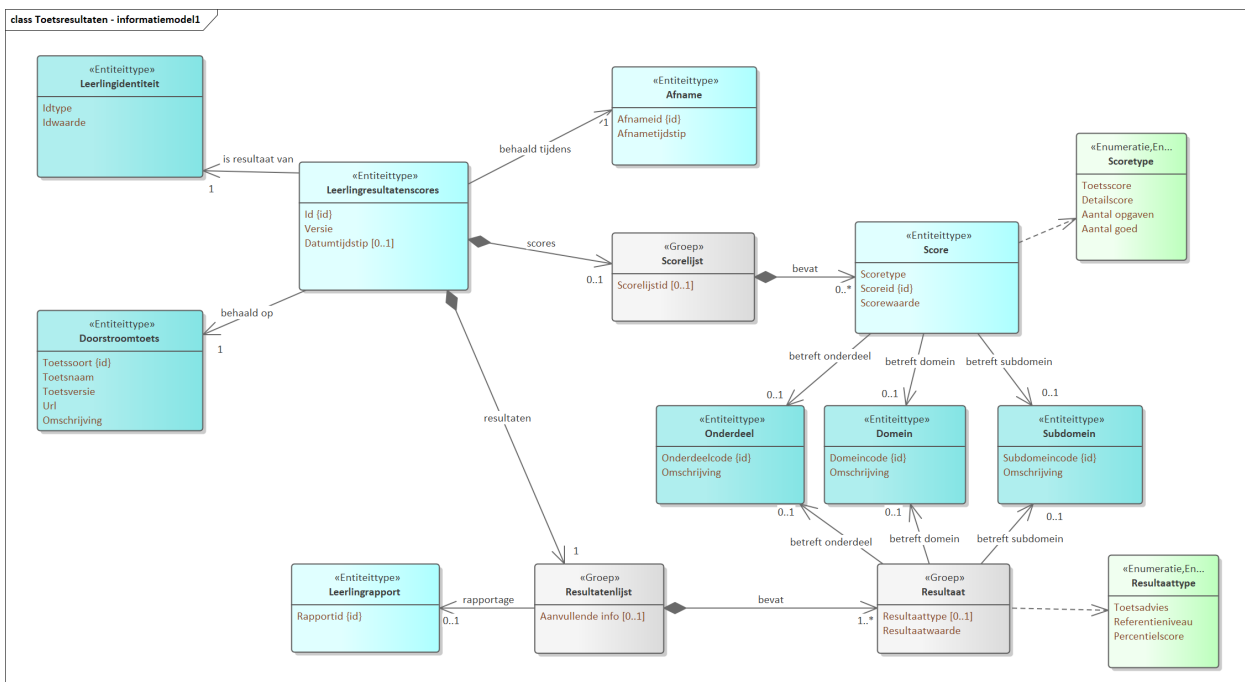
Op elk moment na ontvangst van het Leerlingresultaat (9) kan het LAS het leerlingrapport ophalen bij het TS. Het patroon (zie Figuur 16) in het koppelvlak “Resultaten (bij TS)” bij het TS (zie linkse grijze cirkel in Figuur 16) is hierbij volgens de berichten “11: Verkrijgen leerlingrapport” en “12: Leerlingrapport” waarbij het actuele leerlingrapport van de leerling (PDF-bestand) volgens standlevering wordt overgedragen van TS naar LAS.

3.3.2. Toetsresultaten informatiemodel

De gegevenselementen (entiteitstypen en gegevensgroepen) uit de generieke basismodellen binnen het domein “Toetsen” die beschikbaar en bruikbaar zijn gemaakt voor deze interactie m.b.t. de toetsresultaten worden in het volgende informatiemodel weergegeven (zie Figuren 15 en 16).



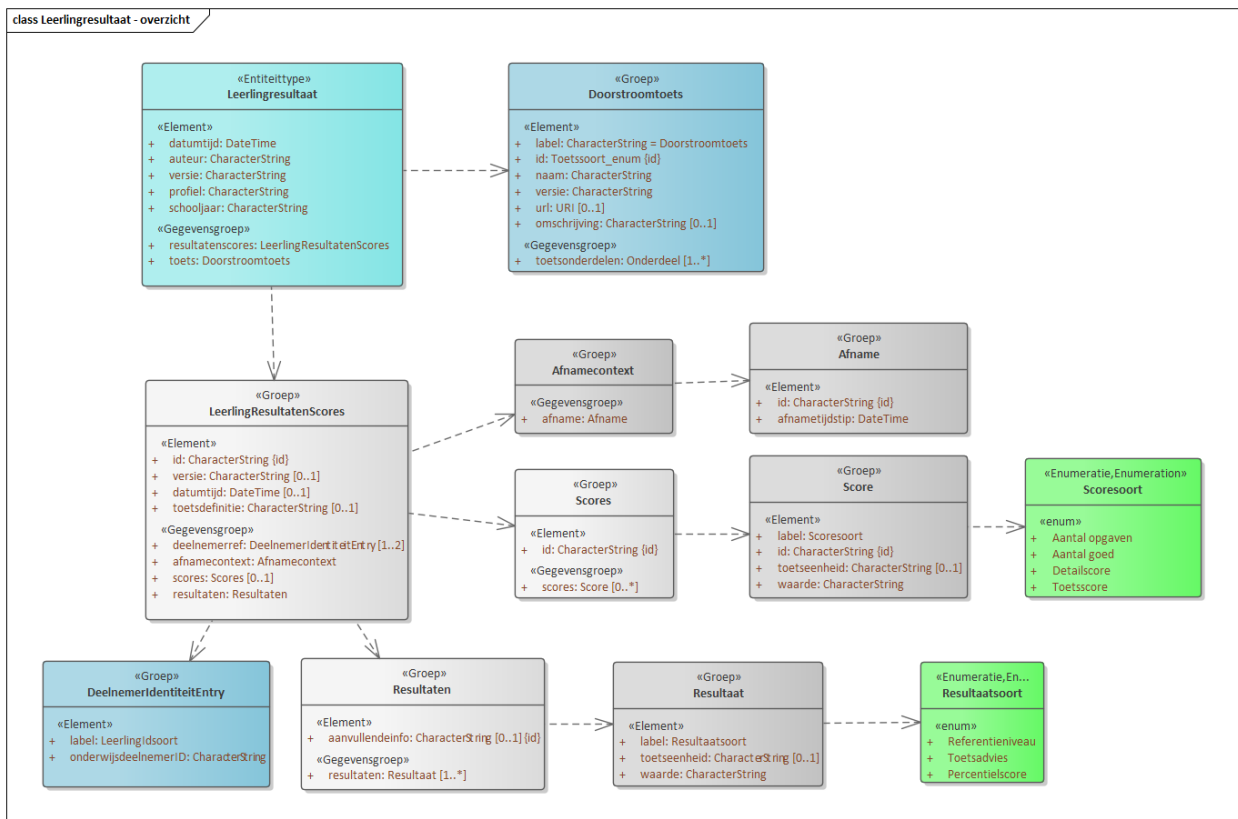
Figuur 17: Toetsdefinitie informatiemodel



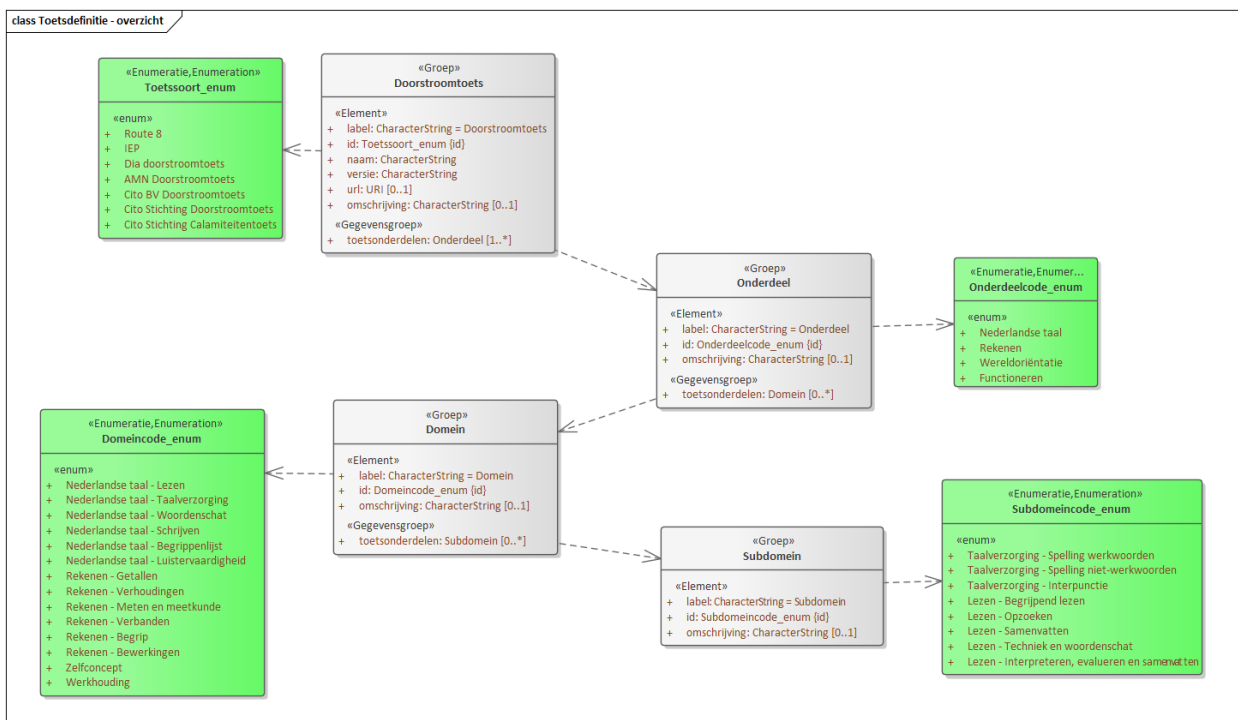
Figuur 18: Toetsresultaten informatiemodel

3.3.3. Leerlingresultaat gegevensmodel

De gegevenselementen uit het uitwisselingsgegevensmodel uit voorgaande paragraaf 3.3.2 worden ten behoeve van de berichtenuitwisselingen m.b.t. de toetsresultaten in het navolgende gegevensmodel van het Leerlingresultaat (zie Figuur 19) en Doorstroomtoets daarbinnen (zie Figuur 20) weergegeven.



Figuur 19: Gegevensmodel van het domein "Leerlingresultaat"



Figuur 20: Gegevensmodel van het domein "Toetsdefinitie"

Het gegevensmodel Leerlingresultaat omvat de gegevensentiteit Leerlingresultaat (stereotype «Entiteittype») met de gegevensblokken (stereotype «Groep») LeerlingResultatenScores en Doorstroomtoets en de gegevensentiteit Doorstroomtoets met het gegevensblok Onderdeel. De gegevensobjecten Leerlingresultaat, LeerlingResultatenScores (ResultatenScores), Scores, Resultaten, Resultaat, Resultaatsort, Scoresoort, Resultaatsort, Onderdeel, Domein, Subdomein, Onderdeelcode_enum, Domeincode_enum, Subdomeincode_enum.

Doorstroomtoets (Toets) en Onderdeel, Domein en Subdomein (Toetsonderdeel) worden hieronder gedefinieerd en beschreven.

Voor het inzicht in deze gegevensstructuur van resultaatgegevens van een leerling worden de gegevenselement per voorbeeldsituatie aangegeven. De situaties zijn als volgt (voorbeeldsituatie 2 is de 'happy flow'):

1. Leerling is niet ingeschreven of heeft niet deelgenomen (geen bericht Leerlingresultaat).
2. **Leerling heeft volledig resultaat behaald.**
3. Leerling heeft een gewijzigd toetsadvies n.a.v. gewijzigde normering.
4. Leerling heeft deelgenomen aan de afname maar de prestaties zijn incompleet en deels scorebaar (geen Toetsscore en totaalscores, wel 1 of 2 of 3 referentieniveaus).

Gegevensveld:	Voorbeeldsituatie:	1	2	3	4	Toelichting
Toetsscore		-nvt-	V	V	-	
Ruwe scores (Totaal)		-nvt-	O	O	-	Aantal opgaven en/of Aantal goed voor hele doorstroomtoets
Detailscores		-nvt-	O	O	O	
Ruwe scores (Deel)		-nvt-	O	O	O	Aantal opgaven en/of Aantal goed per onderdeel, domein of subdomein
Referentieniveaus (max. 3)		-nvt-	V *)	V *)	V **)	*) Exact 3, **) 3, 2 of 1
Toetsadvies		-nvt-	V	V	-	
Leerlingrapport		-nvt-	V	V	O	Let op, Leerlingrapport verkrijgbaar via aparte uitwisseling
Percentielscores		-nvt-	O	O	O	

Legenda: V = Verplicht, O = Optioneel, - = Verboden, -nvt- = Niet van toepassing (geen bericht Leerlingresultaat)

Tabel: Voorbeeldsituaties en gegevensvelden

Leerlingresultaat

Het gegevensobject Leerlingresultaat omvat de totale resultaatgegevensbundel van één leerling. Deze bundel omvat gegevens over afname, scores, resultaten en toets, inclusief metagegevens over het resultaat. Het gegevensobject Leerlingresultaat is weergegeven in voorgaande Figuur 19 en gedefinieerd in de navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
Datumtijdstip	datumtijd	Datumtijd	1	Datum en tijdstip van aanmaken van het Leerlingresultaat.
Auteur	auteur	Tekst	1	De persoon, applicatie en/of organisatie die het Leerlingresultaat heeft gemaakt.
Afspraakversie	versie	Tekst	1	De versie van de afspraak volgens welke het Leerlingresultaat is opgemaakt; waarde is voor de huidige specs altijd "Doorstroomtoetsketen_v1.1".
Profiel	profiel	Vocab	1	Het profiel volgens welke de gegevens opgemaakt; waarde is altijd "Leerlingtoetsresultaat".
Schooljaar	schooljaar	Tekst	1	Aanduiding van het schooljaar waarop de gegevens in het Leerlingresultaat betrekking hebben; waarde is altijd volgens patroon "EEJ-EEJ", zoals bijvoorbeeld "2026-2027" .
Leerling scores en resultaten	resultatenscores	Blok	1	Gegevens van de scores en resultaten van de leerlingen, zie LeerlingResultatenScores (ResultatenScores) .
Doorstroomtoets	toets	Blok	1	Gegevens van de doorstroomtoets, inclusief onderdelen, domeinen en subdomeinen waarop de scores en resultaten betrekking hebben, zie Doorstroomtoets (Toets)

Tabel: Gegevensdefinities van Leerlingresultaat

LeerlingResultatenScores (ResultatenScores)

Het gegevensobject "LeerlingResultatenScores" op basis van "ResultatenScores" uit de generieke modellen is deelelement van het Leerlingresultaat. Het gegevensobject LeerlingResultatenScores is weergegeven in voorgaande Figuur 19 en gedefinieerd in de navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
Id	id	IdKey	1	Identificer van deze gegevens over scores en resultaten, minimaal uniek binnen de scope van de doorstroomtoets.
Leerling	deelnemerref	Blok	1, 2	Verwijzing naar betreffende leerling die de scores en resultaten heeft behaald middels een getypeerde identifier, zie LeerlingIdentiteitEntry (DeelnemerIdentiteitEntry) in paragraaf 3.1.3. Let op, bij dubbele LeerlingIdentiteiten is het ECK-ID leidend.
Versie	versie	Tekst	1	Versie van de verzameling scores en resultaten.
Datumtijd	datumtijd	Datumtijd	?	Datum en tijdstip waarop de verzameling resultaten en scores is samengesteld.
Toetsdefinitie	toetsdefinitie	IdRef	1	Verwijzing naar de toetsdefinitie waarop de scores en resultaten betrekking hebben. Waarde hier altijd verwijzing naar de betreffende doorstroomtoets, zie waardenlijst Toetssoort van gegeven Id binnen object Doorstroomtoets. Let op, gegeven "Code toets" van Doorstroomtoets is verplicht volgens PvE ROD-po.
Afnamecontext	afnamecontext	Blok	1	Gegevensblok over de context (de plek, tijd en wijze) waarop de toets is afgenomen. Minimaal afnametijdstip is verplicht dus dit blok is verplicht.
• Afname	afname	Blok	1	Gegevensblok over de wijze waarop het resultaat tot stand is gekomen. Elke afname heeft een eigen id.
• Id	id	IdKey	1	Identificer van deze afnamegegevens, minimaal uniek binnen de scope van de doorstroomtoets.
• Afnametijdstip	afnametijdstip	Datumtijd	1	De datum en tijdstip van start van de afname. Indien alleen datum bekend is, hier als tijdstip 00:00:00 invullen, bijvoorbeeld "2020-06-15T00:00:00Z". Let op, gegeven "Datum afname" van Doorstroomtoets is verplicht volgens PvE ROD-po.
Scores	scores	Blok	?	Gegevens van de scores van een leerling, zie Scores . De totaalscore van een leerling kan ontbreken dus dit blok is optioneel.
Resultaten	resultaten	Blok	1	Gegevens van de resultaten van een leerling, zie Resultaten . Minimaal een resultaat van 1 Leerling is verplicht dus dit blok is verplicht.

Tabel: Gegevensdefinitie van LeerlingResultatenScores («ResultatenScores»)

Scores

Het gegevensobject "Scores" op basis van "Scores" uit de generieke modellen is gegevenelement binnen het Leerlingresultaat. Het gegevensobject Scores is weergegeven in voorgaande Figuur 19 en gedefinieerd in de navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
Id	id	IdKey	1	Identificatie van deze scores.
Scores	scores	Blok	*	Gegevenslijst van de scores van een leerling middels objecten Score.
• Typelabel	• label	Vocab	1	Typering van deze score. Waarde uit onderstaande tabel waardenlijst Scoresoort .
• Id	• id	IdKey	1	Identificatie van deze score.
• Toetseenheid	• toetseenheid	IdRef	?	Verwijzing naar het toetsonderdeel binnen de doorstroomtoets (Onderdeel, Domein of Subdomein) waarop de score betrekking heeft. De waarde is de id van het betreffende toetsonderdeel. Indien het een score voor de gehele doorstroomtoets betreft dan ontbreekt dit veld!
• Waarde	• waarde	Tekst	1	Waarde van de score. Het aantal gemaakte opgaven (als veld Type heeft waarde "Aantal opgaven") valt altijd in interval 1 t/m 500. Het aantal goed gemaakte opgaven (als veld Type heeft waarde "Aantal goed") valt altijd in interval 0 t/m 500. De detailscore (als veld Type heeft waarde "Detailscore") valt altijd in interval 0 t/m 500. De totaalscore van de doorstroomtoets (als veld Type heeft waarde "Toetsscore") valt altijd in interval 50 t/m 550. Het werkelijke bereik per doorstroomtoets is weergegeven in onderstaande tabel "Waardebereik van Toetsscore per Doorstroomtoets" . Let op, deze totaalscore is als "Score" van Doorstroomtoets verplicht volgens PvE ROD-po.

Tabel: Gegevensdefinitie van Scores

Waarde	Betekenis
Aantal opgaven	Het aantal gemaakte opgaven.
Aantal goed	Het aantal goed gemaakte opgaven.
Detailscore	Score van aantal behaalde punten op specifiek toetseenheid (Onderdeel, Domein of Subdomein) van de Doorstroomtoets PO.
Toetsscore	Score van het totaal aantal behaalde punten op de Doorstroomtoets PO.

Tabel: Waardenlijst Scoresoort.

Waardebereik	Doorstroomtoets
750..800	IEP Eindtoets
100..300	Route 8
300..500	AMN Doorstroomtoets
321..390	Dia-doorstroomtoets
151..200	Leerling in beeld-doorstroomtoets
200..400	Doe overheidsdoorstroomtoets
200..400	OCW Doorstroomtoets

Tabel: Waardebereik van Toetsscore per Doorstroomtoets.

Resultaten

Het gegevensobject “Resultaten” op basis van “Resultaten” uit de generieke modellen is gegevenslement binnen het Leerlingresultaat. Het gegevensobject Resultaten is weergegeven in voorgaande Figuur 19 en gedefinieerd in de navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
Aanvullende info	aanvullendeinfo	url	?	Verwijzing naar aanvullende info; is dit geval het leerlingrapport van de leerling. Waarde is URL om het leerlingrapport (PDF-bestand) op te halen inclusief generieke deel (volgens de specs) en specifieke deel (=token/rapportid dat verwijst naar het unieke leerlingrapport)!
Resultaten	resultaten	Blok	+	Gegevenslijst van de resultaten van een leerling middels objecten Resultaat.
• Typelabel	label	Vocab	1	Typering van dit resultaat. Waarde uit onderstaande tabel, zie waardenlijst Resultaatsoort .
• Toetseenheid	toetseenheid	IdRef	?	Verwijzing naar het toetsonderdeel binnen de doorstroomtoets (Onderdeel, Domein of Subdomein) waarop het resultaat betrekking heeft. De waarde is de id van het betreffende toetsonderdeel. Indien het een resultaat voor de gehele doorstroomtoets betreft dan ontbreekt dit veld!
• Waarde	waarde	Tekst	1	Waarde van dit resultaat. Waarde van behaalde referentieniveaus Taal en Rekenen van de doorstroomtoets (als veld Type heeft waarde “Referentieniveau”) valt altijd in waardenlijst {“L1F” t/m “1S”}. Let op, gegevens “Code Toetsonderdeel” en “Code Referentieniveau Toetsonderdeel/-domein” van de doorstroomtoets is verplicht volgens PvE ROD-po.

Tabel: Gegevensdefinities van Resultaten.

Waarde	Betekenis
Referentieniveau	Resultaat is het referentieniveau voor Rekenen en Taal (Lezen en Taalverzorging). Het veld “Toetseenheid” binnen Resultaat verwijst dan naar betreffende onderdeel Rekenen (“REKENEN”) of domein Lezen (“LEZEN”) of domein Taalverzorging (“TAALVERZORGING”) bij onderdeel Taal (“NEDERLANDSE_TAAAL”). Veld “Waarde” binnen Resultaat heeft waarde uit onderstaande tabel “ Waardebereik van Referentieniveau-resultaat ”. Let op, de waarden van gegevensvelden “Toetseenheid” en “Waarde” van referentieniveaus zijn verplicht volgens PvE ROD-po.
Toetsadvies	Resultaat is het Toetsadvies op basis van de Toetsscore. Het veld “Toetseenheid” ontbreekt binnen Resultaat omdat dit de gehele doorstroomtoets betreft. Veld “Waarde” binnen Resultaat heeft waarde uit onderstaande tabel “ Waardebereik van Toetsadvies-resultaat ”.
Percentielscore	Resultaat is de percentielscore van een specifieke toetseenheid. Het veld “Toetseenheid” binnen Resultaat verwijst dan naar de toetseenheid waarop de percentielscore betrekking heeft. Veld “Waarde” binnen Resultaat heeft waarde uit 0 t/m 100.

Tabel: Waardenlijst Resultaatsoort.

Waarde (REKENEN)	Betekenis
L1F	Lager dan 1F
1F	1F (Basisschool)
1S	1S

Waarde (NEDERLANDSE TAAAL)	Betekenis
L1F	Lager dan 1F
1F	1F (Basisschool)
2F	2F

Tabel: Waardebereik van Referentieniveau-resultaat Rekenen (links) en Nederlandse taal (rechts).

Waarde	Betekenis
pro/vmbo bb	pro/vmbo bb
vmbo bb/vmbo kb	vmbo bb/vmbo kb
vmbo kb/vmbo gl-tl	vmbo kb/vmbo gl-tl
vmbo gl-tl/havo	vmbo gl-tl/havo
havo/vwo	havo/vwo
vwo	vwo

Tabel: Waardebereik van Toetsadvies-resultaat.

Doorstroomtoets (Toets)

Het gegevensobject “Doorstroomtoets” op basis van “Toets” uit de generieke modellen als onderdeel van het Leerlingresultaat (zie Figuur 19) is opgebouwd uit gegevenselementen Onderdeel, Domein en Subdomein. Het gegevensmodel “Toetsdefinitie” is weergegeven in voorgaande Figuur 20. Het gegevensobject “Doorstroomtoets” wordt gedefinieerd in navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
Typelabel	label	Vocab	1	Typering van de toets; waarde hier altijd “Doorstroomtoets”.
Id	id	IdKey	1	Identifier van de doorstroomtoets. Deze identifier wordt middels verwijzing gebruikt bij de scores en resultaten. Gebruik hier als waarde de code uit de DUO codelijst, zie onderstaande tabel waardenlijst Toetssoort .
Naam	naam	Tekst	1	Naam of aanduiding van de doorstroomtoets, zoals in kolom Betekenis van waardenlijst Toetssoort hieronder.
Versie	versie	Vocab	?	Versie-aanduiding van de doorstroomtoets. Dit is een vrij tekstveld.
URL	url	Tekst	?	URL naar verdere informatie over de doorstroomtoets.
Omschrijving	omschrijving	Tekst	?	Omschrijving van de toets.
Onderdelen	toetsonderdelen	Lijst	*	Gegevenslijst van de toetsonderdelen van de doorstroomtoets middels objecten Onderdeel, zie Onderdeel, Domein en Subdomein .

Tabel: Gegevensdefinities van Doorstroomtoets.

Waarde	Betekenis
ROUTE_8	Route 8
ICE	IEP Doorstroomtoets
DIA	Dia-doorstroomtoets
AMN	AMN Doorstroomtoets
LEERLING_IN_BEELD	Leerling in beeld-doorstroomtoets
DOE	Doe overheidsdoorstroomtoets
OCW_DOORSTROOMTOETS	OCW Doorstroomtoets

Tabel: Waardenlijst Toetssoort.

Onderdeel, Domein en Subdomein (Toetsonderdeel)

De gegevensobjecten “Onderdeel”, “Domein” en “Subdomein” op basis van “Toetsonderdeel” uit de generieke modellen zijn elementen binnen Doorstroomtoets van Leerlingresultaat (zie Figuur 19 en 20). Het gegevensobject “Onderdeel” (met de deelelementen “Domein” en diens deelelement “Subdomein”) is weergegeven in voorgaande Figuur 20 en gedefinieerd in navolgende tabel.

Gegeven	JSON-element	Type#	#	Betekenis (Gegevens met betrekking tot ...) en waardebereik
Typelabel	label	Vocab	1	Typering van het toetsonderdeel; waarde hier altijd “Onderdeel”.
Id	id	IdKey	1	Identifier van het onderdeel van de doorstroomtoets. Deze identifier wordt middels verwijzing gebruikt bij de scores en resultaten. Gebruik hier als waarde de code uit de DUO codelijst, zie waardenlijst Onderdeelcode hieronder.
Omschrijving	omschrijving	Tekst	?	Naam of aanduiding van het onderdeel, bijvoorbeeld “Nederlandse taal” of “Rekenen”.
Domeinen	toetsonderdelen	Lijst	*	Gegevenslijst van de domeinen van een onderdeel van de doorstroomtoets middels objecten Domein.
• Typelabel	label	Vocab	1	Typering van het toetsonderdeel; waarde hier altijd “Domein”.
• Id	id	IdKey	1	Identifier van het domein van de doorstroomtoets. Deze identifier wordt middels verwijzing gebruikt bij de scores en resultaten. Gebruik hier als waarde de code uit de DUO codelijst, zie waardenlijst Domeincode hieronder.
• Domeinomschrijving	omschrijving	Tekst	?	Naam of aanduiding van het onderdeel, bijvoorbeeld “Taalverzorging” of “Lezen”.
• Subdomeinen	toetsonderdelen	Lijst	*	Gegevenslijst van de subdomeinen van een domein binnen de doorstroomtoets middels objecten Subdomein.
• Typelabel	label	Vocab	1	Typering van het toetsonderdeel; waarde hier altijd “Subdomein”.
• Id	id	IdKey	1	Identifier van het subdomein van de doorstroomtoets. Deze identifier wordt middels verwijzing gebruikt bij de scores en resultaten. Gebruik hier als waarde de code uit de DUO codelijst, zie waardenlijst Subdomeincode hieronder.
• Subdomeinomschr.	omschrijving	Tekst	?	Naam of aanduiding van het subdomein.

Tabel: Gegevensdefinities van Onderdeel met Domein en Subdomein.

Waarde	Betekenis
Onderdeel	Onderdeel van Doorstroomtoets PO.
Domein	Domein van Doorstroomtoets PO.
Subdomein	Subdomein van Doorstroomtoets PO.

Tabel: Waardenlijst Label (binnen Toetsonderdeel).

Waarde	Betekenis
NEDERLANDSE_TAAAL	Nederlandse taal
REKENEN	Rekenen

Waarde	Betekenis
LEZEN	Nederlandse taal – Lezen
TAAALVERZORGING	Nederlandse taal - Taalverzorging

Tabel: Waardenlijsten Onderdeelcode en Domeincode binnen Toetsdefinitie (verplicht).

Waarde	Betekenis
8002	Wereldoriëntatie
8003	Functioneren

Waarde	Betekenis
8052	Nederlandse taal - Woordenschat
8053	Nederlandse taal - Schrijven
8054	Nederlandse taal - Begrippenlijst
8055	Nederlandse taal - Luistervaardigheid
8060	Rekenen - Getallen
8061	Rekenen - Verhoudingen
8062	Rekenen - Meten en meetkunde
8063	Rekenen - Verbanden
8064	Rekenen - Begrip
8065	Rekenen - Bewerkingen
8080	Zelfconcept
8081	Werkhouding

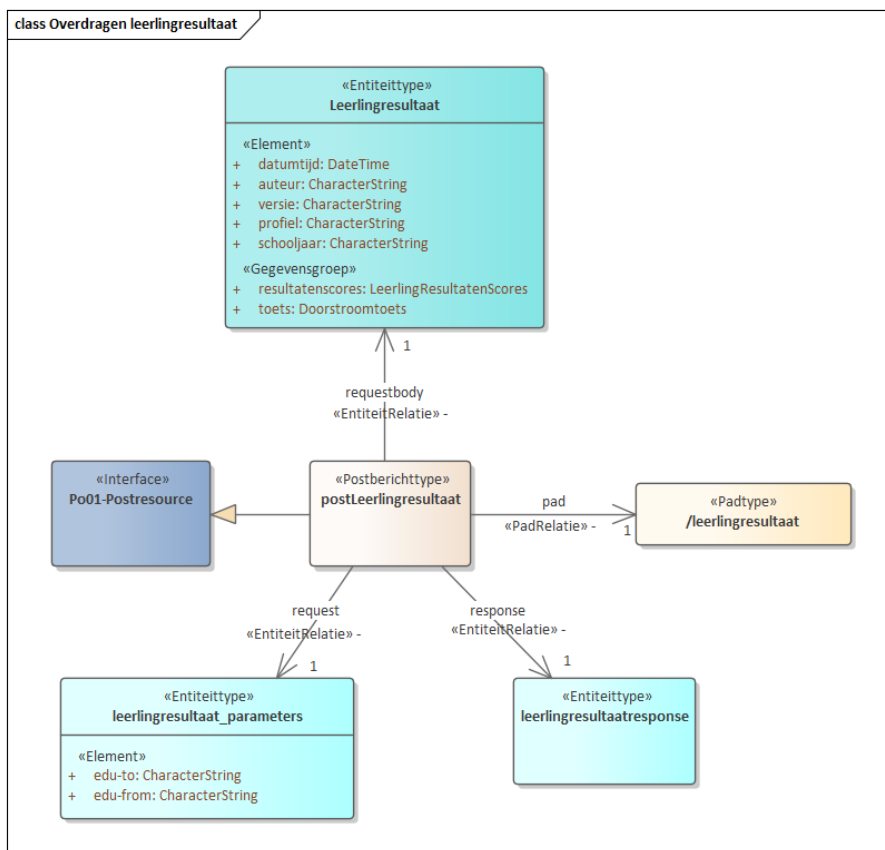
Waarde	Betekenis
9000	Taalverzorging - Spelling werkwoorden
9001	Taalverzorging - Spelling niet-werkwoorden
9003	Taalverzorging - Interpunctie
9010	Lezen - Begrijpend lezen
9011	Lezen - Opzoeken
9012	Lezen - Samenvatten
9013	Lezen - Techniek en woordenschat
9014	Lezen - Interpreteren, evalueren en samenvatten

Tabel: Waardenlijsten Onderdeelcode, Domeincode en Subdomeincode binnen Toetsdefinitie (optioneel).

3.3.4. Overdragen leerlingresultaat berichten

Het koppelvlak “Resultaten (bij LAS)” omvat het berichtstructuurmodel (BSM) van het verzoekbericht “9: Overdragen leerlingresultaat” (zie paragraaf 3.3.1) met het Leerlingresultaat in de ‘body’ van het bericht en het bijbehorende antwoordbericht. Dit is het verzoek (request) van het TS aan het LAS om de gegevens in het Leerlingresultaat te verwerken.

De parameters edu-to en edu-from van het verzoekbericht zijn verplicht volgens Edukoppeling en bedoeld als routeringsinformatie.



Figuur 22: BSM van het bericht “Overdragen leerlingresultaat”

De volgende tabel vat de OpenAPI-definities voor de methode “Overdragen leerlingresultaat” samen.

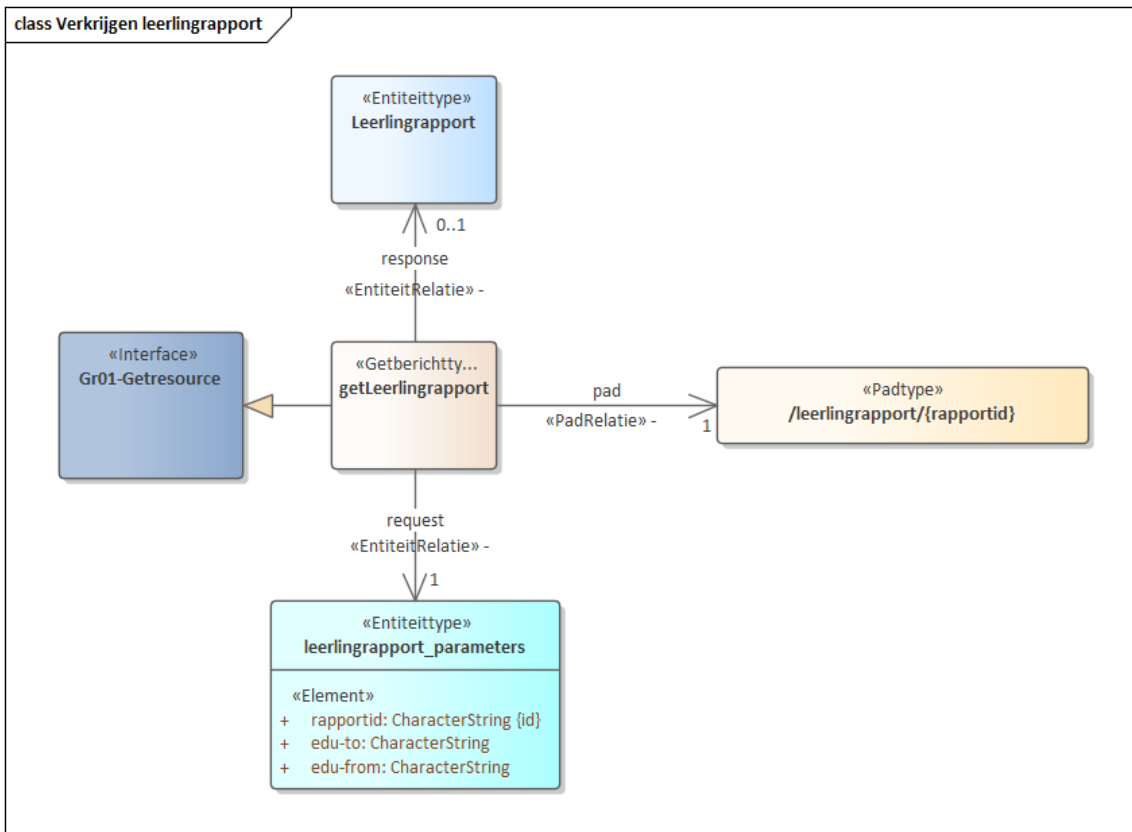
HTTP Verb: POST																
Pad (path)	/leerlingresultaat															
Operation ID	overdragenLeerlingresultaat															
Samenvatting	Het POST "push" verzoekbericht "Overdragen leerlingresultaat (met Leerlingresultaat)" met bijbehorende antwoordberichten t.b.v. de dienst " Overdragen leerlingresultaat ".															
Tags	Toetsresultaten															
Beschrijving	Aanlevering van score- en resultaatgegevens van een leerling op de doorstroomtoets volgens standlevering, d.w.z. iedere laatste aanlevering van de leerling is de meest actuele en volledige verzameling leerlingresultaatgegevens, exclusief het leerlingrapport. Deze overdracht kan nieuw zijn (eerste aanlevering) of een update (alle vervolgleveringen).															
Parameters	Er zijn 2 query parameters voor dit endpoint: <ul style="list-style-type: none"> • edu-to – Dit geeft aan namens welke school de LAS-leverancier het bericht ontvangt. De waarde is het routeringskenmerk van de betreffende schooladministratie. Let op, de waarde komt uit de "edu-from" query parameter zoals meegezonden in de aanlevering van toetsdeelnemers. Deze parameter is verplicht volgens het Edukoppeling REST/SaaS-profiel. De waarde is code van 20 karakters, met alleen cijfers en letters. • edu-from – Dit geeft aan namens welke school de toetsleverancier het bericht verzendt. De waarde is het School OIN (het routeringskenmerk voor het TS). Deze parameter is verplicht volgens het Edukoppeling REST/SaaS-profiel. De waarde is code van 20 karakters, met alleen cijfers en letters. <p><i>Een voorbeeld van de aanroep met de query parameters:</i> http://las-leverancier/las/leerlingresultaat?edu-to=0000000700011BB00530&edu-from=0000000700011BB00000.</p>															
Object in body	<ul style="list-style-type: none"> • Leerlingresultaat – De score- en resultaatgegevens van een leerling die worden overgedragen om te verwerken bij de service provider (LAS-leverancier), exclusief het leerlingrapport. 															
Antwoorden (responses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Name</th> <th>Type</th> <th>Beschrijving</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>202</td> <td>Succes</td> <td>Bericht succesvol ontvangen en wordt asynchroon verwerkt.</td> </tr> <tr> <td>401</td> <td>Fout</td> <td>Verzender en/of ontvanger van bericht is niet geautoriseerd door de betreffende school.</td> </tr> <tr> <td>405</td> <td>Fout</td> <td>School is niet bekend bij ontvanger.</td> </tr> <tr> <td>422</td> <td>Fout</td> <td>Bericht ontvangen maar heeft ongeldige berichtinhoud.</td> </tr> </tbody> </table>	Name	Type	Beschrijving	202	Succes	Bericht succesvol ontvangen en wordt asynchroon verwerkt.	401	Fout	Verzender en/of ontvanger van bericht is niet geautoriseerd door de betreffende school.	405	Fout	School is niet bekend bij ontvanger.	422	Fout	Bericht ontvangen maar heeft ongeldige berichtinhoud.
Name	Type	Beschrijving														
202	Succes	Bericht succesvol ontvangen en wordt asynchroon verwerkt.														
401	Fout	Verzender en/of ontvanger van bericht is niet geautoriseerd door de betreffende school.														
405	Fout	School is niet bekend bij ontvanger.														
422	Fout	Bericht ontvangen maar heeft ongeldige berichtinhoud.														

Verdere details van de OpenAPI definitie in bestand "doorstroomtoetsketen-openapi.yaml".

3.3.5. Verkrijgen leerlingrapport berichten

Het koppelvlak "Resultaten (bij TS)" omvat het berichtstructuurmodel (BSM) van het verzoekbericht "11: Verkrijgen leerlingrapport" van het LAS aan het TS (zie paragraaf 3.3.1) met als parameter het rapportid van het gevraagde Leerlingrapport. Het Leerlingrapport komt als PDF-bestand in de 'body' van het antwoordbericht.

De parameters edu-to en edu-from van het verzoekbericht zijn verplicht volgens Edukoppeling en bedoeld als routeringsinformatie.



Figuur 22: BSM van het bericht “Verkrijgen leerlingrapport”

De volgende tabel vat de OpenAPI-definities voor de methode “Verkrijgen leerlingrapport” samen.

HTTP Verb: GET	
Pad (path)	/leerlingrapport/{rapportid}
Operation ID	verkrijgenLeerlingrapport
Samenvatting	Het GET "pull" verzoekbericht "Verkrijgen leerlingrapport" met mogelijke antwoordberichten "Overdragen leerlingrapport" (met Leerlingrapport) t.b.v. de dienst "Opvragen leerlingrapport".
Tags	Toetsresultaten
Beschrijving	Opvragen van het leerlingrapport van een specifieke leerling als resultaat op de doorstroomtoets.
Parameters (pad)	De pad parameter is: <ul style="list-style-type: none"> rapportid – Het unieke token dat het leerlingrapport identificeert dat wordt verkregen bij de service provider (toetsleverancier). Dit verplichte token (rapportid) heeft verder geen betekenis in deze ketensamenwerking (bijvoorbeeld geen leerling id) dan dat het verwijst naar het unieke leerlingrapport van de betreffende leerling. Dit rapportid moet worden opgebouwd met cryptografisch veilige tekengenerator met een minimale encryptie van 128 bits.
Parameters (query)	Er zijn 2 query parameters voor dit endpoint: <ul style="list-style-type: none"> edu-to – Dit geeft aan namens welke school de toetsleverancier het bericht ontvangt. De waarde is het School OIN (omdat het routeringskenmerk voor de toetsleverancier in het OSR vooralsnog niet bestaat). Deze parameter is verplicht volgens het Edukoppeling REST/SaaS-profiel. De waarde is code van 20 karakters, met alleen cijfers en letters.

HTTP Verb: GET													
	<ul style="list-style-type: none"> edu-from – Dit geeft aan namens welke school de LAS-leverancier het bericht verzendt. De waarde is het routingskenmerk van de betreffende schooladministratie. Deze parameter is verplicht volgens het Edukoppeling REST/SaaS-profiel. De waarde is code van 20 karakters, met alleen cijfers en letters. <p><i>Een voorbeeld van de aanroep met de query parameters: http://toetsleverancier/toetssysteem/leerlingrapport/{rapportid}?edu-to=000000700011BB0000&edu-from=000000700011BB00530, waarbij het leerlingrapport wordt geïdentificeerd door {rapportid}.</i></p>												
Object in body	Er is geen body voor dit endpoint.												
Werksregels	<p><u>Richtlijn beschikbaarheidsperiode</u> De richtlijn voor de beschikbaarheidsperiode bij het ophalen van het leerlingrapport is 2 weken na het verstuurd gerelateerde Leerlingresultaat. Het TS zorgt ervoor dat het Leerlingrapport minimaal deze periode beschikbaar wordt gesteld en het LAS zorgt ervoor dat het Leerlingrapport binnen deze periode wordt opgehaald.</p> <p><u>Richtlijn aantal verzoeken</u> De richtlijn voor het aantal te verwerken identieke verzoeken bij het mislukt ophalen van het leerlingrapport is 1 poging per minuut en 10 pogingen totaal. Het TS zorgt ervoor dat deze aantallen bij het opvragen van een specifiek Leerlingrapport kunnen worden verwerkt en het LAS zorgt ervoor dat het aantal verzoeken per specifiek Leerlingrapport binnen deze aantallen blijft.</p> <p><u>Richtlijn grootte van PDF-bestand</u> De richtlijn voor de maximale grootte van het PDF-bestand is 5 Mb.</p> <p><u>Richtlijn beveiligingscontrole</u> Er zijn geen checks op OIN/edu-from/edu-to nodig bij de ontvanger van het verzoek (toetsleverancier) omdat in deze interactie wordt gewerkt met veilig gegenereerde rapport-id's in een beveiligde verbinding met bekende en vertrouwde ketenpartners.</p>												
Antwoorden (responses)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Name</th> <th>Type</th> <th>Beschrijving</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>200</td> <td>Succes</td> <td>Operatie succesvol, leerlingrapport in PDF-formaat.</td> </tr> <tr> <td>204</td> <td>Succes</td> <td>Operatie succesvol, geen leerlingrapport beschikbaar.</td> </tr> <tr> <td>404</td> <td>Fout</td> <td>Leerlingrapport niet bekend.</td> </tr> </tbody> </table>	Name	Type	Beschrijving	200	Succes	Operatie succesvol, leerlingrapport in PDF-formaat.	204	Succes	Operatie succesvol, geen leerlingrapport beschikbaar.	404	Fout	Leerlingrapport niet bekend.
Name	Type	Beschrijving											
200	Succes	Operatie succesvol, leerlingrapport in PDF-formaat.											
204	Succes	Operatie succesvol, geen leerlingrapport beschikbaar.											
404	Fout	Leerlingrapport niet bekend.											

Verdere details van de OpenAPI definitie in bestand "doorstroomtoetsketen-openapi.yaml".

4. Interacties met OSR

Deze ketensamenwerking “Logistiek Proces Doorstroomtoets PO” wordt ondersteund door het Onderwijs serviceregister (OSR). Het OSR zorgt voor extra beveiliging van het berichtenverkeer door te voorkomen dat er privacygevoelige gegevens bij een gegevensverwerker terecht komen die daar geen doel-binding mee heeft. OSR helpt gegevensuitwisselingsketens met het leveranciersafhankelijk regelen van “sleutelbeheer” door het beheren van technische adressen (endpoints) en mandaten alsmede het opvragen daarvan. De reden voor deze beveiligingsmaatregel ligt besloten in een eerder door alle partijen uitgevoerde BIV-classificatie op de uit te wisselen gegevens en eisen die vanuit OCW en de PO-Raad zijn gesteld aan de beveiliging van de uitwisseling om datalekken tot een minimum te beperken.

In deze specificaties is de ondersteuning van toetssystemen/toetsleveranciers door het OSR doorgevoerd, echter vooralsnog alleen de schoolmandaten en nog niet voor de endpoints van de toetssystemen.

Voordat deze gegevensuitwisselingsketen kan gaan werken met het OSR moeten de volgende voorbereidende stappen worden uitgevoerd:

- De dienst of ketensamenwerking “**Logistiek Proces Doorstroomtoets PO**” en de betreffende ‘Service Version Namespace’ voor de LAS-systemen moeten zijn aangemaakt in het OSR. De benaming van de namespace is “<http://doorstroomtoetspo.kennisnet.nl/las/v1.1>” t.b.v. het LAS van de LAS-leverancier (LAS-namespace). Voor het TS van de toetsleverancier moet de namespace “<http://doorstroomtoetspo.kennisnet.nl/ts/v1.1>” (TS-namespace) worden aangemaakt in het OSR. Door dit onderscheid in namespaces kan onderscheid worden gemaakt tussen bij de uitwisseling betrokken gemandateerde systeemsoorten.
- Systeemleveranciers moeten de kwalificatietest van OSR doen om te testen of het systeem voldoet aan gestelde eisen. Dit betreft in dit stadium alleen de LAS-systemen van de LAS-leveranciers indien deze niet al eerder zijn getest en gekwalificeerd door OSR. De LAS-systemen worden toegevoegd aan de eerder gespecificeerde ‘Service Version Namespace’ voor LAS- (LAS-namespace) bij deze dienst, de toetssystemen worden toegevoegd aan de eerder gespecificeerde ‘Service Version Namespace’ voor toetssystemen bij deze dienst (TS-namespace).
- Het onderwijsbestuur verstrekt het mandaat aan de betreffende LAS-leverancier om met het leerlingadministratiesysteem (LAS) en aan de betreffende toetsleverancier om met het TS binnen deze dienst in het OSR te opereren. Vooraf zullen scholen hierover worden geïnformeerd middels een communicatieplan.
- Toetsleveranciers publiceren het endpoint van het toetssysteem voor deze dienst in het ketenspecifieke lijstje t.b.v. de ketenpartners (noodzakelijk vóór de uitwisselingen m.b.t. het aanleveren van de toetsdeelnemers (zie paragraaf 3.1).
- LAS-leveranciers registreren per schoolmandaat een endpoint van het LAS voor deze dienst in het OSR (noodzakelijk na toetsafname en vóór de uitwisselingen m.b.t. het aanleveren van de toetsresultaten).

Informatie over deze stappen is hier te vinden:

<https://developers.wiki.kennisnet.nl/index.php?title=OSR:Hoofdpagina>

Uitgangspunt in deze gegevensuitwisselingsketen is dat de controle van de verstrekte mandaten aan de systemen van de leveranciers die namens de onderwijsaanbieder/school aan beide kanten van de interactie acteren, dubbel gecontroleerd moeten worden om te voorkomen dat er datalekken ontstaan, dat er uitwisselingen plaatsvinden zonder mandaat of nadat het mandaat is ingetrokken.

Het verzendende systeem voert daardoor de volgende controles m.b.v. het OSR uit, vlak voor verzending van ieder verzoekbericht (request):

- (1) Controle van het schoolmandaat van het ontvangende systeem voor de betreffende dienst om deze gegevens te mogen ontvangen en verwerken, veelal middels het opvragen van het gemandateerde endpoint van dit systeem voor deze dienst, en
- (2) Controle van het schoolmandaat van het eigen verzendende systeem voor de betreffende dienst om deze gegevens te mogen versturen.

Zonder schoolmandaat van de verzendende én ontvangende leverancier van het verzoekbericht mag het bericht met bijbehorende gegevens niet worden verstuurd.

In dit interactieschema komen de volgende interacties met het OSR voor (getallen komen overeen met het nummer van de interactie in Figuur 23):

1. Verstrekken mandaat LAS/LAS-leverancier & TS/Toetsleverancier

Het onderwijsbestuur verstrekt aan de betreffende LAS-leverancier voor het betreffende LAS én toetsleverancier voor het betreffende TS het mandaat dat zij in het kader van de gegevensuitwisselingen binnen de dienst “Logistiek Proces Doorstroomtoets PO” gegevens mogen uitwisselen en verwerken. Na inrichting van het OSR is dit het eerste dat moet worden uitgevoerd om de m2m-gegevensuitwisselingen tussen LAS en TS in deze ketensamenwerking te laten plaatsvinden.

Meer informatie over hoe het onderwijsbestuur dit kan doen op de OSR-website, zie <https://osr.kennisnet.nl/>.

3. Registreren endpoint van TS

Omdat het TS (toetssysteem) een koppelvlak heeft om de gegevensuitwisselingen bij het aanleveren van de toetsdeelnemers (zie paragraaf 3.1) uit te voeren, moeten het TS het technische adres (endpoint) voor dat koppelvlak registreren zodat de LAS-systemen het TS voor de school weet te bereiken. Het toetssysteem/toetsleverancier doet deze registratie in het ketenspecifieke lijstje.

In de toekomst zal het toetssysteem dit endpoint na mandatering in het OSR moeten registreren

6. Valideren mandaat eigen LAS

Vlak voor verzending moet het LAS in het OSR controleren of het nog steeds gemachtigd is om namens de onderwijsaanbieder/school gegevens te verwerken en uit te wisselen.

Het controleren van het mandaat kan via [GET /mandates](#) van de OSR-API met de verplichte parameters: school_oin, service_version_namespace (waarde voor LAS-namespace) en supplier_oin (OIN van de LAS-leverancier zelf).

In het geval dat het mandaat voor het LAS niet geregeld is voor deze ketensamenwerking, mag het LAS in deze keten geen gegevens uitwisselen. Meer informatie, zie [OSR/Valideren mandaat](#).

7. Opvragen endpoint van TS

Wanneer het verzoekbericht “8: Registreren toetsdeelnemers” klaar is voor verzending moet worden bepaald naar welke TS (toetssysteem) de deelnemerslijst moeten worden verstuurd, en nog specifiek naar welk technische adres (endpoint) van dit TS.

Om dit te weten te komen kan het LAS het endpoint van het TS ophalen uit het ketenspecifieke lijstje. Omdat de toetsystemen het endpoint niet registreren in OSR en het LAS dus niet het gemandateerde endpoint van het toetssysteem bij OSR kan opvragen, is het essentieel dat het LAS het schoolmandaat van het toetssysteem/toetsleverancier controleert.

Het controleren van het mandaat kan via [GET /mandates](#) van de OSR-API met de verplichte parameters: school_oin, service_version_namespace (waarde voor TS-namespace) en supplier_oin (OIN van de toetsleverancier zelf).

In het geval dat het mandaat voor het toetssysteem niet geregeld is voor deze ketensamenwerking, mag het LAS in deze keten geen gegevens uitwisselen. Meer informatie, zie [OSR/Valideren mandaat](#).

9. Valideren mandaat LAS én eigen TS

Vlak voor na ontvangst van het verzoekbericht “8: Registreren toetsdeelnemers” moet het TS (toetssysteem) controleren of ontvanger (het eigen TS) én de verzender (het LAS) beiden nog steeds gemachtigd zijn om namens de onderwijsaanbieder/school gegevens uit te wisselen. Daartoe moet het TS in het OSR het schoolmandaat van het TS én LAS valideren.

In het geval dat het mandaat voor beiden niet geregeld is voor deze ketensamenwerking, mag het TS in deze keten de ontvangen gegevens niet verwerken.

Het controleren van een mandaat kan bij OSR via [GET /mandates](#) met de verplichte parameters: school_oin, service_version_namespace en supplier_oin. Bij het controleren van het mandaat voor het LAS wordt als namespace de waarde van LAS-namespace en als supplier_oin het OIN van de LAS-leverancier gebruikt. Bij het controleren van het mandaat voor het TS zijn deze waarden TS-namespace respectievelijk OIN van de toetsleverancier. Meer informatie, zie [OSR/Valideren mandaat](#).

15. **Registreren endpoint van LAS**

Omdat het LAS een koppelvlak heeft om de gegevensuitwisselingen bij het aanleveren van de toetsresultaten (zie paragraaf 3.3) uit te voeren, moeten het LAS het technische adres (endpoint) voor dat koppelvlak registreren in het OSR. Dit koppelvlak verwerkt het verzoek “Overdragen leerlingresultaat” (zie paragraaf 3.3.4). De registratie van het endpoint kan direct nadat het mandaat is aan LAS-systeem is verstrekt en moet vóór aanvang van de gegevensuitwisselingen zijn gedaan.

Het registreren van een endpoint kan het LAS via [POST /endpoints](#) van de OSR-API met de volgende verplichte parameters: mandate_token, routing_id, service_version_namespace en url.

Parameter **mandate_token** geeft aan dat de LAS-leverancier gemandateerd is en dit token kan worden opgevraagd bij de OSR-API via de aanroep [GET /mandates](#). Als **routing_id** (routeringskenmerk) wordt een unieke aanduiding van de administratie gebruikt en als service_version_namespace de eerder gespecificeerde waarde voor LAS-namespace gebruikt. Parameter url bevat het te registreren technische adres van het LAS (het endpoint). Meer info, zie [OSR/Toevoegen en wijzigen van endpoints](#).

17. **Valideren mandaat eigen TS**

Vlak voor verzending moet het TS (toetssysteem) in het OSR controleren of het nog steeds gemachtigd is om namens de onderwijsaanbieder/school gegevens te verwerken en uit te wisselen.

Het controleren van het mandaat kan via [GET /mandates](#) van de OSR-API met de volgende verplichte parameters: school_oin, service_version_namespace (waarde voor TS-namespace) en supplier_oin (OIN van de toetsleverancier zelf).

In het geval dat het mandaat voor het TS niet geregeld is voor deze ketensamenwerking, mag het TS in deze keten geen gegevens uitwisselen. Meer informatie, zie [OSR/Valideren mandaat](#).

18. **Opvragen endpoint van LAS**

Wanneer het verzoekbericht “Overdragen leerlingresultaat” klaar is voor verzending moet worden bepaald naar welk technisch adres van het LAS dit bericht moeten worden verstuurd. Om dit te weten te komen kan het TS via de OSR-API het endpoint opvragen met behulp van het routeringskenmerk van het bericht met de Deelnemerslijst uit de heenweg. Omdat dit een uniek routeringskenmerk van de betreffende leerlingadministratie is, zal het verzoek bij het OSR altijd 1 gemandateerd endpoint opleveren.

Indien de school van LAS is gewisseld, wordt aanbevolen het routeringskenmerk voor dit nieuwe LAS zo mogelijk te hergebruiken zodat de toetsresultaten van de leerlingen voor het TS foutloos kunnen worden overgedragen.

Het opvragen van het endpoint van het LAS moet via [GET /endpoints](#) van de OSR-API met de volgende verplichte parameters: routing_id en service_version_namespace. Als **routing_id** (routeringskenmerk) wordt hier het opgeslagen kenmerk en als namespace de waarde van LAS-namespace gebruikt. Het gevraagde endpoint komt als URL in het antwoordbericht (tezamen met een link naar meer informatie over het LAS). Meer informatie, zie [OSR/Opvragen endpoints](#).

In het geval dat de school tussentijds van LAS/leverancier is gewisseld maar de school in het OSR het mandaat voor dit LAS/leverancier nog niet heeft ingetrokken, zal OSR een endpoint o.b.v. het routeringskenmerk terugleveren. Het TS weet niet dat het mandaat ten onrechte nog is verstrekt en zal

de Leerlingresultaten naar het verkregen endpoint sturen. Na ontvangst moet het LAS dergelijke foutsituatie kunnen herkennen (school niet herkend) en dit in het antwoord (405) verwerken.

Als het verzoek om het gemandateerde endpoint aan OSR met het opgeslagen routingskenmerk tot een foutmelding leidt komt het TS in een foutsituatie terecht. Suggesties voor het TS om uit deze foutsituatie te komen zijn:

- (1) Het TS kan besluiten de klant (school) te waarschuwen of de schoolmedewerker de keuze van juiste LAS/LAS-leverancier laten maken.
- (2) Foutafhandeling: Het TS geeft een interne foutmelding. Deze komt op een support issuelijst en er wordt contact opgenomen met de onderwijsaanbieder/school met de vraag wat het juiste endpoint is voor de levering van het bericht met Leerlingresultaat.

In situatie (1) kan het keuzeprocess worden ondersteund door het systeemlabel bij het OSR het verkregen systeemid op te vragen. Het systeemid kan eventueel worden bewaard voor vervolgb berichten, zoals bij het versturen van een gewijzigde leerlingresultaat. Het opvragen van de systeemnaam van het LAS moet via de aanroep GET /systems/{systeemid} van de OSR-API (nieuw vanaf zomer 2022). Bij deze aanroep wordt de eerder verkregen Systeemid als parameter verplicht gebruikt.

20. Valideren mandaat TS & eigen LAS

Vlak na ontvangst van het verzoekbericht “Overdragen leerlingresultaat” moet het LAS controleren of de verzender (TS) en de ontvanger (LAS zelf) nog steeds gemachtigd is om namens de onderwijsaanbieder/school gegevens uit te wisselen. Daartoe moet het LAS in het OSR het schoolmandaat van het TS én het LAS valideren.

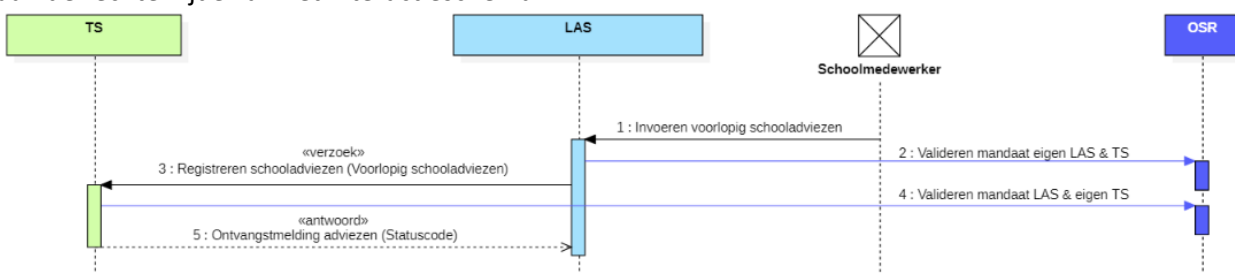
In het geval dat het mandaat voor beiden niet geregeld is voor deze ketensamenwerking, mag het LAS in deze keten de ontvangen gegevens niet verwerken.

Het controleren van een mandaat kan via de aanroep [GET /mandates](#) van de OSR-API met de volgende verplichte parameters: school_oin, service_version_namespace en supplier_oin.

Bij het controleren van het mandaat voor LAS/LAS-leverancier wordt als namespace de LAS-namespace en als supplier_oin het OIN van de LAS-leverancier gebruikt. Bij het controleren van het mandaat voor TS zijn deze waarden TS-namespace respectievelijk OIN van de toetsleverancier. Meer informatie, zie [OSR/Valideren mandaat](#).

Interactieschema met OSR bij Voorlopig schooladviezen

Voor de gegevensuitwisselingen van de **Voorlopig schooladviezen**, zoals is weergegeven in Figuur 11 (zie paragraaf 3.2.1) zijn de bijkomende interacties met het OSR zoals in onderstaande figuur is weergegeven aan de rechterzijde van het interactieschema.



Figuur 24: Interactieschema Voorlopig schooladviezen, inclusief interacties met het OSR

In dit interactieschema komen de volgende interacties met het OSR voor (getallen komen overeen met het nummer van de interactie in Figuur 24):

2. Valideren mandaat eigen LAS én TS

Vlak voor verzending van het verzoekbericht “3: Registreren schooladviezen” moet het LAS in het OSR controleren of verzender (het eigen LAS) én ontvanger (het TS) én nog steeds gemachtigd zijn om

namens de onderwijsaanbieder/school gegevens te verwerken en uit te wisselen. Daartoe moet het LAS in het OSR het schoolmandaat van het LAS én TS valideren.

In het geval dat het mandaat voor beiden niet geregeld is voor deze ketensamenwerking, mag het LAS in deze keten geen gegevens uitwisselen.

Het controleren van het mandaat kan via [GET /mandates](#) van de OSR-API met de verplichte parameters: school_oin, service_version_namespace en supplier_oin. Bij het controleren van het mandaat voor het LAS wordt als namespace de waarde van LAS-namespace en als supplier_oin het OIN van de LAS-leverancier gebruikt. Bij het controleren van het mandaat voor het TS zijn deze waarden TS-namespace respectievelijk OIN van de toetsleverancier.

Meer informatie, zie [OSR/Valideren mandaat](#).

4. **Valideren mandaat LAS én eigen TS**

Vlak voor na ontvangst van het verzoekbericht “3: Registreren schooladviezen” moet het TS (toetssysteem) controleren of ontvanger (het eigen TS) én de verzender (het LAS) beiden nog steeds gemachtigd zijn om namens de onderwijsaanbieder/school gegevens uit te wisselen. Daartoe moet het TS in het OSR het schoolmandaat van het LAS én TS valideren.

In het geval dat het mandaat voor beiden niet geregeld is voor deze ketensamenwerking, mag het TS in deze keten de ontvangen gegevens niet verwerken.

Het controleren van een mandaat kan bij OSR via [GET /mandates](#) met de verplichte parameters: school_oin, service_version_namespace en supplier_oin. Bij het controleren van het mandaat voor het LAS wordt als namespace de waarde van LAS-namespace en als supplier_oin het OIN van de LAS-leverancier gebruikt. Bij het controleren van het mandaat voor het TS zijn deze waarden TS-namespace respectievelijk OIN van de toetsleverancier.

Meer informatie, zie [OSR/Valideren mandaat](#).