

Agenda Beheergroep Waardenlijsten RIO (voor po en vo)

Datum: maandag 2 maart 2026
Tijd: 13:00 – 14:30
Locatie: MS Teams meeting

Aanwezig:

- Edith de Leeuw den Bouter, Lucas Onderwijs, applicatiebeheerder
- Jeroen de Weger, OCW, Informatiebeleid directies po en vo
- Thea Keune, Inspectie van het Onderwijs, analist vo
- Ilonka Weerts, Inspectie van het Onderwijs, analist so/vso
- Frederik Oorschot, SLO, curriculumontwikkelaar
- Jurre Koning, SLO, data architect
- Jeroen den Biggelaar, OCW, Directie Onderwijsprestaties en Voortgezet Onderwijs (OVO)
- Hettie Meijer, DUO, medewerker Voorzieningenplanning
- Alie Scholten, DUO, beleidsadviseur
- Bauke Groen, DUO, informatieanalist RIO
- Brian Dommisse, Kennisnet, senior adviseur (voorzitter)
- Judith ten Brummelhuis, Edu-V

Afwezig:

- Martijn Redegeld, RVKO, beleidsmedewerker onderwijskwaliteit
- Megan Voogt, VO-raad, projectleider informatieproducten

Deze agenda en het verslag zijn te vinden in de map (besloten) [2026-03-02 Beheergroep waardenlijsten RIO po-vo](#). Je kunt in de kantlijn van de stukken opmerkingen plaatsen.

De vastgestelde waardenlijsten voor schooljaar 2025-2026 voor po en vo staan zijn gepubliceerd op Edustandaard:

po: https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/waardenlijsten-rio-po/schooljaar-2025-2026/

vo: https://www.edustandaard.nl/standaard_afspraken/waardenlijsten-rio-vo/schooljaar-2025-2026/

De pagina van de beheergroep op Edustandaard staat hier:

https://www.edustandaard.nl/standaard_werkgroepen/beheergroep-waardenlijsten-rio/

Agenda:

1. Opening, vaststelling agenda, mededelingen, verslag en acties
2. Waardenlijst Opleidingskenmerken
 - a. po: Aanmelding nieuw opleidingskenmerk: Peuter-kleuter groepen (experiment) ((wijzigingsverzoek 39)
 - b. vo: geen wijzigingsverzoeken
3. Waardenlijst Vakken en leergebieden po en vo en
 - a. po en vo: Vakken en leergebieden: aanmelding nieuw vak: Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (wijzigingsverzoek 41)
4. Waardenlijst Niveaus
 - a. po en vo: Laatste versie Niveaus (is nu nog concept)
5. Waardenlijsten Opleidingen en opleidingsgroepen
 - a. po: geen wijzigingsverzoeken
 - b. vo: voorlopige wijzigingen
 - c. vo: overkoepelende opleidingsgroep vo (wijzigingsverzoek 40)
6. Waardenlijst Communicatiecontexten
 - a. po en vo: ongewijzigd

7. Voortgang:
 - a. vo-waardenlijst Engelse vertalingen
 - b. Vastleggen opleidingskenmerk-erkenningen en licenties
8. Rondvraag

1. Opening, vaststelling agenda, mededelingen, verslag en acties

Het verslag van de vorige keer is niet gemaakt maar de highlights zijn kort samengevat in de agenda. Er zijn geen op- of aanmerkingen daarop.

Voortgang acties (grijs is afgehandeld)

Nr.	Wat	Wie	Wanneer	status
202201-04	Inzicht in planning implementatie voor categorisering opleidingskenmerken in RIO	Tjard Drok (DUO) / Bauke Groen (DUO)	Als planning bekend is z.s.m. informeren beheergroep	De eerste analysestappen zijn gepland, implementatiedatum echter nog niet bepaald
202402-04	Input en wensen tav onderwijs aan anderstaligen afstemmen met verantwoordelijke beleidsafdeling bij OCW	Jeroen den Biggelaar (OCW)	Er wordt gewerkt aan wetgeving die per 1-1-2027 in consultatie moet gaan en die dit type onderwijs beter moet gaan regelen ook qua administratie	Zie ook de toelichting en discussie hieronder
202407-02	Voorstel opstellen voor het opnemen van de Engelse vertalingen van vo-opleidingen in RIO en deze beschikbaar stellen aan ieder geval Diploma's.	Jeroen den Biggelaar (OCW) / Bauke Groen (DUO)	Wacht op besluit OCW tot analyse (UT)	Staat bij het Tactisch overleg op de backlog. DUO (Bauke) zal dit in het overleg met OCW laten inbrengen c.q. benadrukken zodat Jeroen dit kan uitzetten.
202502-03	Gelijktrekken van naamgeving vo-opleidingen in BRIN en Waardenlijsten Edustandaard.	Hettie Meijer (DUO VZP), Brian Dommissie (Edustandaard)	zsm	Wijzigingen zijn met VZP gedeeld en zouden zijn doorgevoerd. Hettie en Brian gaan dit checken.
202507-01	Wijzigingsverzoek voor implementeren Engelse vertalingen voor vo-opleidingen in RIO	Brian Dommissie (Edustandaard)	Ingediend in Tactisch overleg RIO in najaar 2025	Wacht op opdracht OCW tot een analyse/UT

202507-02	Wijzigingsverzoek om fouten te laten herstellen in de gepubliceerde opleidingseenheden in RIO	Brian Dommissie (Edustandaard)	Ingediend in Tactisch overleg RIO in najaar 2025	Afspraken gemaakt met product owners RIO. DUO gaat hier stapsgewijs mee aan de slag.
202603-01	Registreren van erkenningen en licenties opleidingskenmerken	Jeroen den Biggelaar (OCW)	Volgend overleg (juni 2026) een update	Brian en Jeroen nemen hier contact met elkaar over op. Zie ook agendapunt 7.
202603-02	Aanvullende gegevens aanleveren voor de onderbouwing van wijzigingsverzoek 39 (opleidingskenmerk peuter-kleuter groepen)	Bauke Groen (OCW)	Volgend overleg (juni 2026) een update	Zie agendapunt 2.

202402-04 – Input en wensen tav onderwijs aan anderstaligen afstemmen met verantwoordelijke beleidsafdeling bij OCW

Jeroen de Biggelaar heeft nav de bespreking van die actiepunten aanvullende informatie gestuurd.

Achtergrond:

Zowel in het po als in het vo kennen we (meerdere) mogelijkheden om in het aanbod in RIO het onderwijs aan anderstaligen te kunnen vastleggen die voor een groot deel ook weer uitgewisseld mogen worden bij de inschrijving in ROD. Dit zijn voor het vo:

- Onderwijsvoorziening nieuwkomers (voor vo en po) – experiment dat vanaf 1-8-2023 kan worden gebruikt.
- Onderwijsvoorziening ontheemden (voor vo en po) – tijdelijk kenmerk/experiment om het onderwijs aan Oekraïense leerlingen te kunnen registreren. Eind schooljaar 2023-2024 zal dit experiment worden beëindigd
- ISK (voor vo) – opleidingskenmerk dat gebruikt kan worden voor onderwijs aan anderstaligen (veelal ook nieuwkomers)

Deze opleidingskenmerken mogen alle in ROD ook worden gebruikt bij een inschrijving, twee nu nog als experiment en de derde als regulier

Bovendien is er in de waardenlijst opleidingseenheden voor het po de volgende opleiding in RIO beschikbaar voor het kunnen registreren in het aanbod:

- Eerste onderwijs anderstaligen (voor po) – deze opleiding kan niet worden uitgewisseld met ROD.

Vanuit het onderwijs is aangegeven dat het door de verschillende keuzes die er nu zijn het lastig is om te bepalen welke er nu van toepassing is.

Vanuit DUO en OCW is aangegeven dat er gewerkt wordt aan een eenduidige structuur voor zowel po als vo.

Vragen en reactie tav plannen en voortgang

Kan OCW/DUO inzicht geven welke veranderingen op dit vlak eraan zitten te komen? En hoe het onderwijsveld en andere stakeholders hierbij betrokken zijn?

Binnen OCW wordt gewerkt aan een wetsvoorstel waarmee het onderwijs aan nieuwkomers wettelijk wordt geborgd. In dat wetsvoorstel is ook aandacht voor de juridische grondslag en de bekostiging van het onderwijs aan nieuwkomers. Dat zijn zaken die aan het werk van DUO raken en waarvoor al

gesprekken met DUO lopen. Op dit moment zitten we in de uitwerk- en ontwerpfase. Op alle deelonderwerpen worden voorkeursopties uitgewerkt. Bij deze uitwerking wordt geput uit de eerdere fase van dit wetstraject, waarin met het onderwijsveld is verkend welke knelpunten er spelen, met begeleiding van Berenschot (zie ook het [rapport](#)). Voornemen is dat een conceptversie van het wetsvoorstel in Q1 van 2027 in consultatie gaat.

Discussie in beheergroep

Vanuit het onderwijsveld is er een sterke wens om duidelijk te kunnen aangeven of iemand voor de wet een nieuwkomer is (waar bekostiging voor geldt) of dat iemand de Nederlandse taal en niet voldoende machtig is en daardoor nog niet in het reguliere onderwijs mee kan doen (ook al is de leerling conform de bovengenoemde regeling geen nieuwkomer). Dat zijn dus twee verschillende kenmerken. In het tweede geval zou je dus moeten kunnen aangeven wat het type onderwijs is dat de leerling volgt (bijv. EOA, Eerste Opvang Anderstaligen (po), of ISK (vo)). Dat is op dit moment in het vo geregeld dat ISK als een opleidingskenmerk kan worden meegegeven aan een bestaande erkende opleiding. Vaak kiezen scholen dan opleidingscode 0023 (vmbo alle leerwegen voorbereidend leerjaar) als opleiding, maar dat doet geen recht aan het daadwerkelijke onderwijs wat deze leerlingen krijgen:

- De leerlingen krijgen helemaal geen Nederlandse vmbo-onderwijs, maar vooral onderwijs in de Nederlandse taal en cultuur.
- Het niveau van de leerlingen is divers, er kunnen ook leerlingen bij zitten die makkelijk vwo aan kunnen als ze de Nederlandse taal machtig genoeg zijn.

Het liefst zouden zowel het onderwijsveld als ook partijen als de Inspectie zien dat ISK (of hoe je het ook gaat noemen) een eigen erkende opleiding wordt met een eigen opleidingscode. Dit was als wens ook bij Doorontwikkelen BRON als ingebracht door het onderwijsveld. Jeroen den Biggelaar geeft aan dat deze wens nu in de voorstellen wordt meegenomen. Hiermee wordt er recht gedaan aan de inhoud van het gegeven onderwijs en kan je ook beter in de rapportages en overzichten deze leerlingen herkennen, ook als ze na deze fase instromen in een leerjaar in het reguliere onderwijs (dat ook per kind nog kan verschillen).

LOWAN onderkent overigens binnen het ISK meerdere niveaus die moeten leiden tot een bepaalde uitstroom naar het reguliere onderwijs. Dat onderscheid moet niet in de erkende opleiding die uitgewisseld gemaakt hoeven te worden, gedurende de fase dat een leerling dit type onderwijs volgt kan dat niveau namelijk nog wel eens bijgesteld worden, omdat bij een anderstalige leerling het juiste niveau niet vanaf het begin goed te bepalen is.

Voor het po is in RIO het wel al mogelijk om een aangeboden opleiding EOA aan te maken en de kinderen in een dergelijke groep te zetten in het eigen leerlingadministratiesysteem, maar dit kan helaas niet zo worden uitgewisseld met ROD, de kinderen worden gewoon als bo-leerlingen geregistreerd. De wens vanuit het onderwijsveld is dat dit wel kan, dus dat EOA een eigen opleiding is (met een eigen inhoud), waarop kinderen ingeschreven kunnen worden, naast het reguliere basisonderwijs.

2. Waardenlijsten Opleidingskenmerken po en vo

PO - opleidingskenmerken

De laatst vastgestelde waardenlijst Opleidingskenmerken bo, so, vso staat in de Teams-map: [Schooljaar 2025-2026](#). Toelichting is hier te vinden: [Toelichting Opleidingseenheden en Opleidingskenmerken bo, so, vso, schooljaar 2025-2026, v1.0.docx](#)

Wijzigingsverzoek 39: Peuter-kleuter groepen (link: [39 - Aanmelding nieuw opleidingskenmerk peuter-kleutergroepen.docx](#))

Vanuit Bureau Edustandaard is er inhoudelijk naar gekeken en zijn er reeds opmerkingen geplaatst in het reactieveld.

Discussie in de beheergroep

De vraag die bij de leden vooral opkomt is wat dit opleidingskenmerk nu precies moet representeren. Is het te beschouwen als basisonderwijs maar dan in een bepaalde vorm nl. voorbereiding op basisonderwijs (een soort van “light” basisonderwijs).

Of is het eigenlijk een ander opleidingstype nl. voorbereidend onderwijs (o.i.d.) met een eigen inhoud (die als een soort van leerlijn wel aansluit op basisonderwijs dat vanaf groep 1 wordt gegeven). Als het een opleidingskenmerk gaat worden, dan is het In ieder geval is het onderwijs aan een bepaalde doelgroep (nl. peuters/kleuters), dus vallend onder Doelgroeponderwijs.

Een andere vraag van de beheergroepleden gaat over het verschil tussen onderwijs aan *peuter-kleuter groepen* en vve (voorschoolse en vroegschoolse educatie)?

Leerlingen mogen wettelijk niet eerder dan voor hun 4^{de} ingeschreven worden en uitgewisseld met ROD. Betekent dit dat deze vorm van onderwijs alleen voor kinderen vanaf 4 jaar geldt die in een soort van leerjaar 0 zitten en dat ze in het jaar dat ze 5 worden per nieuw schooljaar ingedeeld worden in leerjaar 1?

Actiepunt 202603-02: Bauke Groen gaat intern bij DUO en OCW nadere informatie opvragen adhv de gestelde vragen en komt in de volgende meeting hierop terug.

Besluit:

- Gezien de vragen die er nog zijn is er nog geen besluit te nemen ten aanzien van het opnemen van dit kenmerk in de Waardenlijst Opleidingskenmerken bo, so, vso. Gezien de ingangsdatum (schooljaar 2026-2027) is er nog wel tijd om aanvullende gegevens aan te leveren hiervoor.
- Het wijzigingsverzoek moet ook geagendeerd worden op een ketendag po om zo input uit het veld op te halen.

PO – expertises

De laatst vastgestelde waardenlijst Expertises so, vso staat in de Teams-map: [Schooljaar 2025-2026](#). Er zijn geen wijzigingen ingediend voor deze waardenlijst.

VO - opleidingskenmerken

Voor het vo zijn er geen wijzigingen ingediend voor schooljaar 2026-2027 voor de waardenlijst Opleidingskenmerken. De laatst vastgestelde versie staat hier: [Schooljaar 2025-2026](#)

3. Waardenlijst Vakken en leergebieden po en vo

De *Waardenlijst vakken en leergebieden* is voor dit jaar vastgesteld en gepubliceerd. Vakken zijn gerelateerd aan Leergebieden die SLO hanteert voor po en onderbouw vo. Leergebieden (zoals Nederlands, mens en natuur, kunst en cultuur) zijn door SLO bewust breed en integraal vormgegeven, omdat ze leerlingen helpen verbanden te zien tussen verschillende domeinen en zo meer samenhang in het curriculum brengen.

In de bovenbouw van het voortgezet onderwijs is de overstap van leergebieden naar vakken noodzakelijk vanwege de toets- en exameneisen: het examenprogramma kent vakken, geen leergebieden. Omdat in het po en de onderbouw vo echter voor leermiddelen wel uitgegaan wordt van vakken is het opnemen van leergebieden icm van vakken een manier om die twee indelingen met elkaar te relateren.

Combinatie van een Vak en een Niveau (bijvoorbeeld Duits voor havo) leidt tot een specifieke vakinhoud gekoppeld aan leerdoelen etc. Het opstellen van een eerste versie van de vakkenlijst die in ieder geval de ondersteuning van de processen in de leermiddelenketen (ihkv Edu-V) regelt, is vorig jaar gezien door de Beheergroep als een goede eerste stap. De relatie met Niveaus en met de erkenningen moet in deze waardenlijst in het vervolg beter tot uiting worden gebracht.

Een ander besluit in de beheergroep was dat de waardenlijsten in de toekomst nog uitgebreid worden met begin- en einddatums en een meer betekenisloze identifier. Ook wordt gekeken naar de wijze van beheer en publiceren. SLO is voornemens de publicatie via Linked Open Data te gaan verzorgen.

De laatst vastgestelde versie van de Waardenlijst Vakken en leergebieden staat hier: [Vakken en leergebieden](#).

Codetabellen OCW

Er is nog geen openbaar nieuw concept beschikbaar van de codetabel vakken vo. Vanuit OCW is aangegeven dat die in de loop van maart beschikbaar gaat komen. De mogelijke wijzigingen die de nieuwe codetabel met zich mee gaat brengen zullen derhalve in de volgende meeting worden geagendeerd. In ieder geval zullen er naast het opnemen van enkele nieuwe vakken ook oude niet meer actuele vakcodes gaan verdwijnen is de verwachting.

Wijzigingsverzoek 41: Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (link: [41 - Aanmelding nieuw vak Loopbaanoriëntatie en – begeleiding voor waardenlijst Leergebieden en vakken.docx](#))

Voor deze waardenlijst is een eerste versie van een wijzigingsformulier opgesteld en deze is met de indiener gedeeld.

Besluiten:

- *Bepalen of de vragen in het formulier voldoende afdekkend zijn om te kunnen beoordelen of een vak wel of niet moet worden opgenomen in de waardenlijst:* De beheergroep heeft vooralsnog geen inhoudelijke opmerkingen bij het formulier. Jurje Koning geeft aan dat de Leergebieden niet van SLO zijn maar dat ze door OCW formeel erkend zijn. Dit zal in de vraagstelling aangepast worden. Verder wacht de beheergroep af hoe de indiener de vragen in het formulier gaat beantwoorden en of daar nog onduidelijkheden of wensen bij aan het licht komen. Daarmee kan het formulier nog nader worden aangepast.
- *Bepalen of het vak dat nu is aangedragen kan worden opgenomen:* De antwoorden van de indiener op de vragen zullen helpen bij bepalen of het een apart vak moet gaan worden in de waardenlijst. Besluit hierover kan eind juni in de beheergroep definitief gemaakt worden.

4. Waardenlijst Niveaus

De [Waardenlijst Niveaus](#) is voor 2025-2026 als concept besproken en gepubliceerd. De reden dat er nog geen definitieve waardenlijst is vastgesteld en gepubliceerd lag in het feit dat er nog geen consensus was bij Edu-V hoe zij gebruik wilden maken van deze waardenlijst. Dit zou nl. nog effect kunnen hebben op de wijze waarop de waardenlijst gestructureerd moet worden en welke gegevens daarin als noodzakelijk worden geacht.

Het uitgangspunt van Edustandaard is dat de waardenlijst in eerste instantie onafhankelijk van een bepaalde gebruiksdoel moet worden opgesteld. De wijze waarop Edu-V van de waardenlijst er afgeleide afspraken op wil baseren valt in principe buiten de scope van deze beheergroep zolang de relatie tussen Edustandaard waardenlijst en Edu-V-afpraak maar duidelijk is en de naamgeving van dezelfde onderdelen identiek blijft (of dat er anders gebruik gemaakt wordt van een vertaaltabel). Uiteraard streven we ernaar dat de inhoud en opbouw van de waardenlijst wel zodanig is, dat er direct gebruik van gemaakt kan worden door derden om de eigen processen en afspraken op te baseren.

Bij Edu-V is er afgelopen periode gewerkt aan zogeheten business rules (vullingsregels) die het gebruik van de niveaus uit de waardenlijst verder inkleurt voor diverse processen in de leermiddelenketen. De business rules zijn geen onderdeel van de Edustandaard waardenlijst.

Nav deze business rules zijn er nog wat vragen bij Bureau Edustandaard hoe die zich verhouden tot de concept waardenlijst. Het beantwoorden van die vragen bepaalt of er een aanpassing van de Edustandaard waardenlijst nodig is of niet. Judith ten Brummelhuis zal dit samen met onder meer Brian Domisse oppakken.

Het streven is wel om in juni een definitieve opzet en inhoud van de waardenlijst vast te kunnen laten stellen.

5. Waardenlijsten Opleidingen en opleidingsgroepen

Voorheen was de naam van deze waardenlijst Opleidingseenheden. Opleidingseenheden is de verzamelnaam voor opleidingen, opleidingsfasen, opleidingsgroepen en opleidingsonderdelen (vakken bijvoorbeeld). Met het beschikbaar komen van een Waardenlijsten Leergebieden en Vakken is die naam eigenlijk te ruim en is afgelopen keer besloten om de naam om te dopen naar Waardenlijst Opleidingen en opleidingsgroepen.

PO

De laatst vastgestelde waardenlijst Opleidingen en opleidingsgroepen bo, so, vso staat in de Teams-map [Schooljaar 2025-2026](#).

In de waardenlijst Opleidingen en opleidingsgroepen po zijn er geen wijzigingen voor zowel bo, so als vso binnengekomen. NB of er moeten nieuwe opleidingen in de codetabel 1b worden opgevoerd door OCW

VO

De laatst vastgestelde waardenlijst Opleidingen en opleidingsgroepen vo staat in de Teams-map [Schooljaar 2025-2026](#).

Wat voor de vakcodelijst hierboven is geschreven, geldt ook voor de codetabellen van het vo (en vso): hier zijn nog geen openbare concepten beschikbaar. Sinds enkele jaren organiseert OCW het experimenten waarbij twee technische vmbo-profielen gecombineerd worden. In schooljaar 2026-2027 wordt dit experiment uitgebreid waarschijnlijk uitgebreid met het combinatieprofiel Zorg en Welzijn/Economie en Ondernemen (Z&W/E&O). DUO heeft reeds het verzoek gehad voor een uitvoeringstoets. Deze en andere wijzigingen zullen in de volgende bijeenkomst worden geagendeerd.

Niet besproken:

Verder is er een wijzigingsverzoek binnengekomen ([nummer 40](#)) waarin gevraagd wordt om een opleidingsgroep “voortgezet onderwijs” (vo) in RIO aan te maken met een eigen O-code. Die is nodig voor de leermiddelenketen (bij Edu-V) om leermiddelen te kunnen metadateren die niet voor 1 of een paar opleidingen gelden maar voor het hele vo (NB voor het vso bestaat er al wel zo’n groep). Echter, het lijkt erop dat deze wens ondervangen gaat worden door de waardenlijst Niveaus en dat het logischer is dat Edu-V daar gebruik van gaat maken. Dat wachten we dus even af.

6. Waardenlijst Communicatiecontexten

De laatst vastgestelde waardenlijst Communicatiecontexten voor po en vo staat hier:

[Communicatiecontexten | RIO Waardenlijsten – Edustandaard | Microsoft Teams](#)

Voor de waardenlijst Communicatiecontexten (po en vo) zijn er geen wijzigingen binnengekomen.

7. Voortgang implementatie

Ad7a – Waardenlijst Engelse vertalingen opnemen in RIO

De waardenlijst is opgesteld door SLO en vastgesteld door de beheergroep. De waardenlijst is gepubliceerd op Edustandaard.

Opname in RIO zelf wacht nu op een opdracht vanuit OCW tot een uitvoeringstoets. Jeroen den Biggelaar geeft aan dat hij er op zal letten dat die in het overleg met DUO wordt besproken. Hij vraagt Bauke Groen om te checken of die ook op de lijst van onderwerpen staat. (**Actiepunt 202407-02**)

Ad7b – Registreren van erkenningen en licenties opleidingskenmerken

De wens om net als voor opleidingseenheden ook erkenningen en licenties/accreditaties te registreren in RIO (conform de canonieke modellen) staat al een tijdje (zo’n 3 jaar) op de backlog van RIO, maar wacht op een opdracht van OCW tot een uitvoeringstoets. De wens is nog in samenspraak met Paul Kuijt indertijd uitgewerkt en ingebracht. Omdat opleidingskenmerken (ook de OCW-experimenten) wel aangeboden kunnen worden en veelal ook ingewonnen in ROD, is er een behoefte bij DUO om te kunnen controleren of een bepaalde onderwijsaanbieder (vallend onder een bepaalde instellingserkenning) toestemming (beschikking, licentie) heeft om een opleidingskenmerk te verzorgen. Nu kan hier niet op gecontroleerd worden omdat deze informatie niet in RIO is vastgelegd (NB het informatiemodel heeft hier wel al rekening mee gehouden).

Ook bij partijen die de erkenner zijn van een bepaald opleidingskenmerk zouden graag informatie over de erkenner en de afgegeven accreditaties willen kunnen vastleggen en erop kunnen controleren.

Jeroen den Biggelaar vraagt Brian Dommisse om wat meer achtergrondinformatie en een toelichting erop. Dit zal apart van dit overleg gedaan worden (**actiepunt 202603-01**).