

Agenda Beheergroep Waardenlijsten RIO (voor po en vo)

Datum: maandag 6 juli 2026

Tijd: 12:30 – 14:00

Locatie: MS Teams meeting

Deze agenda en het verslag zijn te vinden in de map (besloten) [2026-07-06 Beheergroep waardenlijsten RIO po-vo](#). Je kunt in de kantlijn van de stukken opmerkingen plaatsen.

De pagina van de beheergroep op Edustandaard staat hier:

https://www.edustandaard.nl/standaard_werkgroepen/beheergroep-waardenlijsten-rio/

De vastgestelde waardenlijsten worden zsm ook op Edustandaard gepubliceerd als de Beheergroep ze heeft vastgesteld. In de tussentijd zijn ze als concepten wel al in te zien via Edustandaard.nl.

Agenda:

1. Opening, vaststelling agenda, mededelingen, verslag en acties
2. Waardenlijst Opleidingskenmerken (po en vo)
 - a. po - opleidingskenmerken: geen wijzigingen
 - b. po: Aanmelding nieuw opleidingskenmerk: Peuter-kleuter groepen (experiment) (wijzigingsverzoek 39)
 - c. vo-opleidingskenmerken: vanuit OCW een nieuw opleidingskenmerk en een beëindigd kenmerk
3. Waardenlijst Expertises (so/vso)
 - a. Geen wijzigingen
4. Waardenlijst Vakken en leergebieden (po en vo)
 - a. po: geen wijzigingen die impact hebben op het po
 - b. vo: wijzigingen in vakken en/of in (kenmerken van) erkende vakken
 - c. Aanmelding nieuw vak: Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (wijzigingsverzoek 41)
5. Waardenlijst Niveaus (po en vo)
 - a. Concept - nieuwe opzet nav afstemming met o.a. Edu-V
6. Waardenlijsten Opleidingen en opleidingsgroepen (po en vo)
 - a. po: geen wijzigingen
 - b. vo: wijzigingen nav concept codetabel OCW 2026-2027
 - c. vo: aanmelding overkoepelende opleidingsgroep vo (wijzigingsverzoek 40)
7. Waardenlijst Communicatiecontexten (po en vo)
 - a. po en vo: ongewijzigd
8. Voortgang:
 - a. vo-waardenlijst Engelse vertalingen
 - b. Vastleggen opleidingskenmerk-erkenningen en licenties
 - c. Fouten in de registratie/publicatie van opleidingseenheden in RIO
9. Rondvraag

1. Opening, vaststelling agenda, mededelingen, verslag en acties

Verslag: [2026-03-02 Verslag Edustandaard Beheergroep Waardenlijsten RIO \(voor po en vo\).docx](#)

Openstaande acties

Nr.	Wat	Wie	Wanneer	status
202201-04	Inzicht in planning implementatie voor categorisering opleidingskenmerken in RIO	Tjard Drok (DUO) / Bauke Groen (DUO)	Als planning bekend is z.s.m. informeren beheergroep	De eerste analysestappen zijn gepland, implementatiedatum echter nog niet bepaald
202402-04	Input en wensen tav onderwijs aan anderstaligen afstemmen met verantwoordelijke beleidsafdeling bij OCW	Jeroen den Biggelaar (OCW)	Er wordt gewerkt aan wetgeving die per 1-1-2027 in consultatie moet gaan en die dit type onderwijs beter moet gaan regelen ook qua administratie	Zie ook de toelichting en discussie hieronder
202407-02	Voorstel opstellen voor het opnemen van de Engelse vertalingen van vo-opleidingen in RIO en deze beschikbaar stellen aan ieder geval Diploma's.	Jeroen den Biggelaar (OCW) / Bauke Groen (DUO)	Wacht op besluit OCW tot analyse (UT)	Staat bij het Tactisch overleg op de backlog. DUO (Bauke) zal dit in het overleg met OCW laten inbrengen c.q. benadrukken zodat Jeroen dit kan uitzetten.
202502-03	Gelijktrekken van naamgeving vo-opleidingen in BRIN en Waardenlijsten Edustandaard.	Hettie Meijer (DUO VZP), Brian Dommissie (Edustandaard)	zsm	Wijzigingen zijn met VZP gedeeld en zouden zijn doorgevoerd.
202603-01	Registreren van erkenningen en licenties opleidingskenmerken	Jeroen den Biggelaar (OCW)	Volgend overleg (juni 2026) een update	Brian en Jeroen nemen hier contact met elkaar over op. Zie ook agendapunt 7.
202603-02	Aanvullende gegevens aanleveren voor de onderbouwing van wijzigingsverzoek 39 (opleidingskenmerk peuter-kleuter groepen)	Bauke Groen (OCW)	Volgend overleg (juni 2026) een update	

2. Waardenlijsten Opleidingskenmerken (po en vo)

po - opleidingskenmerken

De concept waardenlijst Opleidingskenmerken bo, so, vso voor schooljaar 2026-2027 is [Waardenlijst Opleidingskenmerken bo, so, vso, schooljaar 2026-2027 v0.9.xlsx](#)

De toelichting hierbij is: [Toelichting Opleidingseenheden en Opleidingskenmerken bo, so, vso, schooljaar 2026-2027, v0.9.docx](#)

Er zijn geen wijzigingen in deze waardenlijst opgenomen. Er staat nog wel een wijzigingsverzoek open (zie hieronder).

Gevraagd besluit:

- Vaststellen van het concept.

po - wijzigingsverzoek 39: Peuter-kleuter groepen (link: [39 - Aanmelding nieuw opleidingskenmerk peuter-kleutergroepen.docx](#))

Besluit Beheergroep op 2-3-2026:

- Gezien de vragen die er nog zijn (zie verslag 2-3-2026) was er nog geen besluit te nemen ten aanzien van het opnemen van dit kenmerk in de Waardenlijst Opleidingskenmerken bo, so, vso. Gezien de ingangsdatum (schooljaar 2027-2028) is er nog wel tijd om aanvullende gegevens aan te leveren hiervoor.
- Het wijzigingsverzoek moet ook geagendeerd worden op een ketendag po om zo input uit het veld op te halen

Actiepunt 202603-02:

- Bauke Groen gaat intern bij DUO en OCW nadere informatie opvragen adhv de gestelde vragen en komt in de volgende meeting hierop terug.

vo - opleidingskenmerken

De concept waardenlijst Opleidingskenmerken vo is: [Waardenlijst Opleidingskenmerken vo, schooljaar 2026-2027 v0.9.xlsx](#). Toelichting erop is: [Toelichting Opleidingskenmerken vo, schooljaar 2026-2027 v0.9.docx](#)

Ten aanzien van de waardenlijst die geldig was voor schooljaar 2025-2026 zijn er twee wijzigingen.

Het volgende opleidingskenmerk vervalt per 31-7-2026:

- Praktijkgericht programma voor havo

Dit opleidingskenmerk wordt per 1-8-2026 opgevolgd door

- Deelname praktijkgericht vak

Het opvoeren van dit kenmerk is mogelijk richting ROD voor havo (leerjaar 4 of 5) en voor vmbo-gl/tl (leerjaar 3 of 4). Het opvoeren van het kenmerk bij andere opleidingen is niet mogelijk.

Op de ketendag vo is op 7 mei het volgende geagendeerd geweest:

Praktijkgericht vak havo

Vanaf schooljaar 2026/2027 (bekostigingsjaar 2027) wordt aanvullende bekostiging verstrekt voor inschrijvingen op het praktijkgerichte vak havo. Bij de inschrijving moet een opleidingskenmerk worden meegegeven. Het opleidingskenmerk deelname praktijkgericht vak hoeft niet in RIO worden geregistreerd.

Het opvoeren van dit kenmerk is mogelijk voor havo leerjaar 4 of 5 en voor vmbo-gl/tl leerjaar 3 of 4. Alleen eerstgenoemde wordt aanvullend bekostigd. Het opvoeren van het kenmerk bij andere opleidingen is niet mogelijk.

Er wordt aangegeven dat het verwarrend zal zijn voor de scholen omdat het praktijkgericht programma havo vervalt en nu krijg je deelname praktijkgericht vak. Met name in het vmbo zal dit verwarrend zijn omdat daar al 13 praktijkgerichte vakken zijn. Ook wordt er aangegeven dat het verwarrend is dat de bekostiging alleen voor havo is en niet voor vmbo leerlingen die een pgv havo doen.

Ten aanzien van het beheerproces dat we in de Beheergroep hebben afgesproken, zou voor elk nieuw opleidingskenmerk een aanmeldformulier worden opgesteld. Dit geldt ook de opleidingskenmerken die OCW opvoert. Behalve dat daarmee de mogelijkheid wordt geschapen voor de beheergroep en andere betrokkenen om suggesties te kunnen tbv de verbetering van de kwaliteit (bijv. duidelijke naamgeving) zijn deze documenten ook later van belang voor de traceerbaarheid van de besluitvorming. In geval van opleidingskenmerken (ook als die experiment zijn) die door OCW worden opgevoerd, is de reikwijdte van de beheergroep beperkt tot adviezen tot kwaliteitsverbetering; de besluitvorming tot het wel of niet opnemen van zo'n kenmerk valt hierbuiten (zie verder het [Beheermodel RIO-waardenlijsten funderend onderwijs v1.2](#)).

Op de ketendag aangegeven dat het nieuwe opleidingskenmerk niet verplicht in RIO hoeft te worden geregistreerd. Dat geldt voor meer opleidingskenmerken dus dat is geen argument om dit nieuwe kenmerk niet via het beheerproces te laten verlopen en in de waardenlijst Opleidingskenmerken te plaatsen. Het ligt anders als OCW van mening is dat het niet mag, maar dat lijkt niet zo te zijn. Daarom is het advies vanuit Edustandaard om niet een afwijking op het beheerproces te introduceren (nl. een opleidingskenmerk dat wel in ROD maar niet in RIO kan worden verwerkt, want dan is het formeel gezien ook geen opleidingskenmerk). In het beheerproces is afgesproken dat een opleidingskenmerk altijd in RIO mag worden gebruikt in Aanboden opleidingen en dat in de ROD-regeling (en dus ook het PvE) verder wordt bepaald of het kenmerk ook bij een inschrijving mag worden meegegeven. In het beheerproces staat verder dat kenmerken (of het nu experimenten zijn of niet) die vanuit OCW komen altijd worden opgenomen, maar dat de Beheergroep (en de mensen die daarvoor geconsulteerd worden) wel adviezen kan geven over bijvoorbeeld de naamgeving. Advies is dus om alsnog aan aanmeldformulier op te stellen.

Gevraagd besluit:

- Vaststellen van de twee wijzigingen.
- Opstellen van een aanmelding voor het nieuwe opleidingskenmerk "Deelname praktijkgericht vak".
- Opstellen van een wijzigingsformulier voor beëindigen per 31-7-2026 voor "Praktijkgericht programma voor havo".

3. Waardenlijst Expertises (so en vso)

De concept waardenlijst Expertises so, vso is: [Waardenlijst Expertises so, vso, schooljaar 2026-2027 v1.0.xlsx](#). Toelichting erop is: [Toelichting Expertises voor so, vso, schooljaar 2026-2027, v1.0.docx](#). Er zijn geen wijzigingen ingediend voor deze waardenlijst en daarmee blijft de waardenlijst onveranderd tov het afgelopen schooljaar.

Gevraagd besluit:

- Vaststellen van het concept.

4. Waardenlijst Vakken en leergebieden (po en vo)

De concept Waardenlijst Vakken en leergebieden is: [Waardenlijst Leergebieden en vakken po en vo, schooljaar 2026-2027 v0.9.xlsx](#). De toelichting erop is: [Toelichting vakken en leergebieden po en vo, schooljaar 2026-2027, v0.9.docx](#).

Er zijn een aantal wijzigingen in de waardenlijst doorgevoerd nav de laatste (concept)versie van de [OCW Vakcodetabel 2026-2027](#). Die is pas heel laat dit jaar (half juni) beschikbaar gekomen zodat er nog geen tijd is geweest om het met alle stakeholders te reviewen. Aanpassingen die bijvoorbeeld voor dat deel van de vakkenlijst dat voor Edu-V relevant is (het tabblad Edu-V) zijn nog niet met hen aldaar afgestemd.

Veel wijzigingen zijn beperkt tot kenmerken bij bestaande erkende vakken of tot het opvoeren van nieuwe vakken.

Een handvol heeft ook impact op de vaknamen en leergebieden die door Edu-V worden gebruikt. De wijzigingen zijn te vinden in het tabblad Wijzigingen in de concept Waardenlijst en in de toelichting.

Gevraagd besluit:

- Voorlopig vaststellen van de wijzigingen (voorlopig omdat er mogelijk nog wijzigingen komen op het concept van de [OCW Vakcodetabel 2026-2027](#)).

De *Waardenlijst vakken en leergebieden* is voor schooljaar 2025-2026 vastgesteld en gepubliceerd. Vakken zijn in de waardenlijst gerelateerd aan Leergebieden die SLO hanteert in het curriculum. Leergebieden (zoals Nederlands, mens en natuur, kunst en cultuur) zijn door SLO bewust breed en integraal vormgegeven, omdat ze leerlingen helpen verbanden te zien tussen verschillende domeinen en zo meer samenhang in het curriculum brengen.

In de bovenbouw van het voortgezet onderwijs is de overstap van leergebieden naar vakken noodzakelijk vanwege de toets- en exameneisen: het examenprogramma kent vakken, geen leergebieden. Omdat in het po en de onderbouw voer echter voor leermiddelen wel uitgegaan wordt van vakken is het opnemen van leergebieden ict van vakken een manier om die twee indelingen met elkaar te relateren.

Combinatie van een Vak en een Niveau (bijvoorbeeld Duits voor havo) leidt tot een specifieke vakinhoud gekoppeld aan leerdoelen etc. Het opstellen van een eerste versie van de vakkenlijst die in ieder geval de ondersteuning van de processen in de leermiddelenketen (ihkv Edu-V) regelt, is vorig jaar gezien door de Beheergroep als een goede eerste stap. De relatie met Niveaus en met de erkenningen moet in het vervolg beter tot uiting worden gebracht.

Een ander besluit in de beheergroep was dat de waardenlijsten in de toekomst nog uitgebreid worden met begin- en einddatums en een meer betekenisloze identifier (ipv de prefix). Ook wordt gekeken naar een betere wijze van beheer en publiceren.

Er staat nog 1 wijzigingsverzoek open.

vo - wijzigingsverzoek 41: Loopbaanoriëntatie en – begeleiding (link: [41 - Aanmelding nieuw vak Loopbaanoriëntatie en – begeleiding voor waardenlijst Leergebieden en vakken.docx](#))

Aan de indiener is tweemaal gevraagd om het aanmeldingsformulier te vervullen maar daar is tot nu toe geen antwoord op gekomen.

Gevraagd besluit:

- Wijzigingsverzoek niet honoreren en afvoeren met als reden dat de indiener de aanmelding niet wenst door te zetten.

5. Waardenlijst Niveaus

De concept Waardenlijst Niveaus is: [Waardenlijst niveaus, schooljaar 2026-2027 v0.9.xlsx](#)

De toelichting erop is: [Toelichting niveaus, schooljaar 2026-2027, v0.9.docx](#)

Een voorlaatste versie van de waardenlijst ([Waardenlijst niveaus, schooljaar 2025-2026 v0.97.xlsx](#)) is binnen Edu-V voorgelegd aan de deelnemers. De reacties erop zijn nog niet bekend. Dit kan dus nog leiden tot gewenste aanpassingen. In de tijd tussen deze voorlaatste versie zijn er echter een aantal ontwikkelingen geweest die geleid hebben tot de versie die nu voor schooljaar 2026-2027 is opgesteld (zie hierboven).

Die ontwikkelingen zijn in het kort:

- Als onderdeel van de NL-LOM standaard blijkt al heel lang een gelijksoortige waardenlijst te worden gebruikt. De werkgroep NL-LOM is recent nieuw leven in geblazen (met ook vertegenwoordiging uit het mbo en ho) en het advies is om samen op te trekken om te komen tot een waardenlijst voor het hele onderwijs. Vooral ook omdat de waardenlijst die NL-LOM hanteert op verschillende plekken al jaren wordt gebruikt en er mogelijk kruisbestuiving kan optreden.
- Om het beheer en de publicatie te verbeteren is de waardenlijst opgedeeld in een aantal zelfstandige waardenlijsten die apart beschikbaar zijn gemaakt. In een tabblad Samenhang is de mapping van die verschillende waardenlijsten op elkaar getracht inzichtelijk te maken.
- Er is vanuit diverse partijen gevraagd om de waarden (niveaus) in de verschillende waardenlijst te voorzien van een unieke code. Daar is een voorzet voor gegevens in het concept maar andere vormen van codering als die beter passen bij de acceptatie zijn ook mogelijk.

In het toelichtingsdocument wordt op het bovenstaande dieper ingegaan.

Gevraagd besluit

- Instemmen met de wijze waarop de waardenlijst nu is gestructureerd en met de voorgenomen acties tot verdere verbetering.
- De waardenlijst als concept laten publiceren.

De waardenlijst Niveaus is voor 2025-2026 als concept besproken en gepubliceerd (versie 0.91). De reden dat er nog geen definitieve waardenlijst vorig jaar is vastgesteld en gepubliceerd lag in het feit dat er nog geen consensus was bij Edu-V hoe zij gebruik wilden maken van deze waardenlijst. Dit zou nl. nog effect kunnen hebben op de wijze waarop de waardenlijst gestructureerd moet worden en welke gegevens daarin als noodzakelijk worden geacht om de waardenlijst te kunnen gebruiken binnen Edu-V. De waardenlijst Niveaus is echter breder opgezet om meer en ander gebruik ook te faciliteren.

Bij Edu-V is er afgelopen periode gewerkt aan zogeheten business rules die het gebruik van de niveaus uit de waardenlijst verder inkleurt voor diverse processen in de leermiddelenketen. Die hebben geleid tot waardevolle aanvullingen in de waardenlijst Niveaus en daarmee ook tot aanpassing in de doorsnede die onderdeel moet worden van het Edu-V afsprakenstelsel. In de Edustandaard waardenlijst is die doorsnede als apart tabblad opgenomen. De business rules zijn verder geen onderdeel van de Edustandaard waardenlijst. De aangepaste versie van de waardenlijst ([Waardenlijst niveaus, schooljaar 2025-2026 v0.97.xlsx](#)) is binnen Edu-V voorgelegd aan de deelnemers. De reacties erop zijn nog niet bekend. Dit kan dus nog leiden tot gewenste aanpassingen.

6. Waardenlijsten Opleidingen en opleidingsgroepen

Voorheen was de naam van deze waardenlijst Opleidingseenheden. Opleidingseenheden is de verzamelnaam voor opleidingen, opleidingsfasen, opleidingsgroepen en opleidingsonderdelen (vakken bijvoorbeeld). Met het beschikbaar komen van een Waardenlijsten Vakken en leergebieden is die naam misleidend en is afgelopen keer besloten om de naam om te dopen naar Waardenlijst Opleidingen en opleidingsgroepen.

po – opleidingen en opleidingsgroepen

De concept waardenlijst Opleidingen en opleidingsgroepen po, so, vso is: [Waardenlijst Opleidingen en opleidingsgroepen po-so-vso, schooljaar 2026-2027 v0.9.xlsx](#). De toelichting erop is: [Toelichting Opleidingseenheden en Opleidingskenmerken po, so, vso, schooljaar 2026-2027, v0.9.docx](#)

In de waardenlijst Opleidingen en opleidingsgroepen po zijn er geen wijzigingen voor zowel po, so als vso binnengekomen.

Gevraagd besluit:

- Vaststellen van het concept.

vo – opleidingen en opleidingsgroepen

De concept waardenlijst Opleidingen en opleidingsgroepen vo is: [Waardenlijst Opleidingen en opleidingsgroepen vo, schooljaar 2026-2027 v0.9.xlsx](#). De toelichting erop is: [Toelichting Opleidingen en opleidingsgroepen vo, schooljaar 2026-2027, v0.9.docx](#)

Wat voor de vakcodelijst hierboven is geschreven, geldt ook voor de codetabellen van het vo (en vso): ze zijn pas half juni beschikbaar gekomen als concept: [Opleidingscodes CN, zw-eo en vavo concept 07.05.xlsx](#).

De wijzigingen zijn te vinden op tabblad Nieuwe en vervallen opleidingen in de bovengenoemde waardenlijst. Op hoofdlijnen betreffen het de volgende wijzigingen:

- Nieuwe combinatieprofiel ZW/EO (Zorg en welzijn/Economie en ondernemen) voor het vmbo-gl, vmbo-kb en vmbo-bb (incl. bijbehorende opleidingsgroepen)
- Vervallen vavo-opleidingscodes
- Nieuwe vavo-opleidingscodes
- Nieuwe en vervallen opleidingsgroepen voor bestaande combinatieprofielen BWI/PIE, BWI/PIE/HBR, HBR/ZW) voor het vmbo-gl, vmbo-kb en vmbo-bb. NB in de voorgaande

waardenlijst waren alle combinatieprofielen in 1 opleidingsgroep geplaatst en dit bleek niet bruikbaar te zijn, dus elk combinatieprofiel heeft nu per onderwijsrichting (leerweg) zijn eigen opleidingsgroep gekregen.

vo- wijzigingsverzoek 40: Overkoepelende opleidingsgroep vo (link: [40 - Wijzigingsverzoek opnemen opleidingsgroep Voortgezet onderwijs voor waardenlijst opleidingseenheden vo.docx](#))

De waardenlijst opleidingseenheden in RIO kent voor het vo diverse opleidingsgroepen ("aggregaties") Er was tot nu voor het vo geen overkoepelende onderwijsgroep voortgezet onderwijs (vo) zoals die er wel is voor het vso ([vso-groep vervolgonderwijs](#)). Hier was tot nu toe ook geen behoefte aan, maar nu de leermiddelenketen via Edu-V zich volledig baseert op de waardenlijsten van RIO en deze nodig heeft tbv standaardisatie, is het logisch dat we deze gaan toevoegen aan de waardenlijst en in het RIO register opnemen.

Vanuit de leermiddelenketen is verzocht om een overkoepelende opleidingsgroep vo. Deze is nodig om op het niveau van vo leermiddelen en leermateriaal te metadateren als het gaat om generieke, voor elke onderwijsrichting van toepassing zijnde leermiddelen (denk bijvoorbeeld aan een atlas). De leermiddelenketen wil als deze opleidingsgroep in RIO wordt geregistreerd de zogeheten O-code (opleidingseenheidcode) gebruiken voor uitwisseling tussen partijen.

Gevraagd besluit:

- Neem de opleidingsgroep Voortgezet onderwijs (vo) op als opleidingseenheid in de waardenlijst Opleidingseenheden vo.

Bovendien speelt er nog aanpalend issue. De opleidingsgroepen die zijn opgenomen in de waardenlijst zijn niet alle in het RIO-register ook zo overgenomen. Dat is eigenlijk onwenselijk, want hiermee volgt het RIO register niet de vastgestelde standaarden en dat is wel een afspraak die eerder in het Tactisch overleg RIO gemaakt is.

Voorgestelde actie 202606-01:

- OCW/DUO: zorg dat de opleidingsgroepen in de waardenlijst ook in het RIO-register zijn opgenomen. NB kan mogelijk ondergebracht worden bij de acties die onder agendapunt 8c zijn beschreven.

7. Waardenlijst Communicatiecontexten

De laatst vastgestelde waardenlijst Communicatiecontexten voor po en vo is: [Waardenlijst Communicatiecontexten po en vo, juli 2023.xlsx](#). De toelichting erop is: [Toelichting Communicatiecontexten en contactgegevens po en vo, juli 2026.docx](#)

Voor de waardenlijst Communicatiecontexten (po en vo) zijn er geen wijzigingen binnengekomen. Een apart besluit is derhalve niet nodig.

8. Voortgang implementatie

Ad8a – Waardenlijst Engelse vertalingen opnemen in RIO (actie 202407-02)

De waardenlijst is opgesteld door SLO en vastgesteld door de beheergroep. De waardenlijst is gepubliceerd op Edustandaard.

Opname in RIO staat op de backlog, maar wacht nu op een opdracht vanuit OCW tot een analyse/uitvoeringstoets.

Ad8b – Registreren van erkenningen en licenties opleidingskenmerken (actie 202603-01)

De wens om net als voor opleidingseenheden ook erkenningen en licenties/accreditaties te registreren in RIO (conform de canonieke modellen) staat op de backlog van RIO, maar wacht op een opdracht van OCW tot een analyse/uitvoeringstoets.

Ad8c - Fouten in de registratie/publicatie van opleidingseenheden in RIO (nav actie 202507-02)

Uit analyses is gebleken dat de publicatie van zowel opleidingen, opleidingsgroepen als vakken in RIO veel fouten en omissies bevatten en op een aantal punten afwijken van de waardenlijsten. Dit is in het

Tactisch overleg RIO besproken adhv een analysedocument. Samen met analisten en de product owner van RIO worden er nu stappen ondernomen om de issues op te gaan lossen. Dit is belangrijk omdat externe partijen gebruik willen maken van deze gegevens via RIO open data maar dat niet kunnen vanwege de ondermaatse datakwaliteit.